

# **TEXT PROBLEM WITHIN THE BOOK ONLY**

**UNIVERSAL  
LIBRARY**

**OU\_200142**

**UNIVERSAL  
LIBRARY**

# ಕರ್ಳಸಾಪುರದ ಮಡುಗರು

[ ಕೃತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ]



K 83

K 112 K

ಮತಿಫುಟ್ಟು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ



# ಕರ್ಳಸಾಪುರದ ಮಹಿಳೆಗಳು

[ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಧಂಬರಿ ]



ಬರೆದವರು

ಮತಿಫುಟ್ಟಿ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ

ಉತ್ತರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಾಯೈ ತೀರ್ಥ



ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಎಸ್. ಎಸ್. ಎನ್. ಬುಕ್ ಡಿಪ್ಲೋ

ಸಿಟಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ

ಒಡೆತನ

ಬರೆದವರದು

ಚೆಲೆ

ರೂ. ೧

## Clocked 1960 మోదల మాతు

ఈగ ఎప్పత్తెచు వస్తగళ ఖిందే కళసాపుర స్టేచం ప్రార్బ  
వాగిత్తు. ఆ బారిన యుడుగరల్లి ఉగ్గట్టు, ధైయ్య, నాచస, ధైవ  
భక్తి, బారిగాగ వ్యక్తియ త్యాగ మోదలాద సుగుణగళద్దు. స్పష్ట.  
ఆదరే హరియరు తమ్మ, మక్కళ ఆ గుణగలన్న బెళిసలు తక్క కాయ్య  
క్రమ కృగొట్టలిల్ల. పరిణామవాగి కళసాపుర అవసతి చోందితు.

ఇదు కేవల కళసాపురద కథయల్ల, నమ్మివల్ల చ్ఛగల కథి.  
ఖందిన తలిమారిన యుడుగర సాచస జీవన, ఇందిన యుడుగర  
నిశారవివేచనాపరిజ్ఞాన, ముందిన జనాంగవన్న రట్టువుదక్కి  
సాధన అదాగబేకు. ఆగ నమ్మినాడు తలే ఎత్తి నింతితు. ఇదే  
క్యాగి నాడిగె నాదే దుడియబేకు. అదర మళ్వ మోళవు ఈ కథయల్లి  
మించిచే.

సకార సావ్హనికర సకూరెదింద హళ్లగళల్ల ఈగాగలే  
కత్తలే చెరచు ముంబిభగు తీర్మరుత్తిచే. ఆ మయా సుప్రభాతవన్న కండు  
అసందిసిద ఫలవాగి రూపువేత్తుచు ఈ పుట్టు పుస్తక. ఇవన్న బెళకేగె  
తంద ఎస్. ఎస్. ఎస్. బుక్ డిప్యూటీ మాలీకరాద శ్రీ. ఎం,  
రామరావు ఆపరిగూ, సన్గె సలహే సూచనేగళస్సిత్తు సయాయమాడిద  
శ్రీగళాద ఎ. కె. కృష్ణరాము, బి.ఎ., ఆరా. ఎస్. రామరావు, ఎం.ఎ.,  
పి. ఆరా. రాఘవేంద్రచార, బి.ఎ., బి. శ్రీ. పాండురంగరావు  
ఇవరిగూ నన్న అభివందనసేగళు సల్లబేశాగిచే.

పాథివ సంకలనతి  
చెంగళూరు

మతిఖట్ట కృష్ణ మాతు

## Checked 15pm

### ನು ಮನ್‌ ಟೆ

ಹಾಸನದ ಜಲ್ಲಾ ಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದುಗೆ ‘ಹಕೆಯ ಬೀಡನ್ನು’  
‘ಮೊಸ ಬೀಡಾಗಿ’ ಮಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ  
ಶ್ರೀಮಾಡ ಎನ್. ಎಸ್. ಹೀರಣ್ಯಯ್ಯ, ಎಂ.ಎ.  
ಅವರುಗೆ

— ಪರಿವಿಡಿ —

	ಶ್ರಬ
ಗ. ದಾರಿಹೋಕರು	೮
ಅ. ಒಂದನ್ನಾ ಹುಲಿರಾಯನು	೯
ಆ. ಕರ್ಕಣಾಪುರದಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರ	೧೦
ಇ. ಹುಡುಗರೆ ಹೊಡೆದಾಟ	೧೧
ಈ. ವರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹಬ್ಬ	೧೨
೨. ಇದಿರಾಳಿಗಳು	೧೩
೩. ಸೇರೆ ಸಿಕ್ಕೆದ ಸೀತಾರಾಮು	೧೪
೪. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಸಾರಸ	೧೫
೫. ಕರ್ಕಣಾಪುರದಲ್ಲಿ ಕೋಲಾಡಲ	೧೬
೨೦. ಉಪಾಯ	೧೭
೨೧. ಅಡಾವುಡಿ	೧೮
೨೨. ದೇವ್ಯದ ಮನೆ	೧೯
೨೩. ಜೇನು ಅಳಿಸಿದುದು	೨೦
೨೪. ಗುರುಗಳು	೨೧
೨೫. ಶ್ರೀಕೃಂತ - ಶ್ರೀಕೃ	೨೨
೨೬. ಬಿಡುಗಡೆ	೨೩
೨೭. ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥ ಸೀತಾರಾಮು	೨೪
೨೮. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮಂಡವೆ	೨೫
೨೯. ಕರ್ಕಣಾಪುರದ ಕಥೆ	೨೬
೩೦. ಒಡಲಾವಣೆ	೨೭
೩೧. ಏವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ	೨೮
೩೨. ಇಂದಿನ ಕರ್ಕಣಾಪುರ	೨೯
೩೩. ಮುಂಬೆಕಗು	೩೦

## ಕರ್ನಾಟಕದ ಹುಡುಗರು

### — ದಾರಿಹೋಕರು —

ಈಗ ಎಪ್ಪತ್ತೀಚು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಒಂದು ಸಂಜೀ, ಸುಮಾರು ಪಂಚಾವರೆ ಘಂಟೀಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಮೇಲು ಚಾರಿದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ್ವಾರಾ, ಮುನುಕರೊಬ್ಬರು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಟಿತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಾರ್ಡ್ ಏರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ನಯನ್ನು ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ಯುದ್ಧ ಅಥವಾ ಉರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿರಬಹುದು. ಮುಖ್ಯ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ತೇಜಸ್ಸಿಸಿಂದ ತುಂಡಿತ್ತು ಗಡ್ಡವಿಾಸೆಗಳು ನೇರಿತುಹೋಗಿದ್ದವು. ಗಡ್ಡವು ಎವರುಂಗ್‌ಗೂ ಜೆಳಿದಿದ್ದ ಸೋಡುವರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಚ್ಯ ಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ದಲ್ಲಿದೆ, ಮುಖಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಕರೊಬ್ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಮೂಗು ಸ್ವೀಕಾರಣೆ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂಡಿದ್ದಿತ್ತು. ಎದೆಯು ಪೂರ್ವಾಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೋಳಳಿಗಳು ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮುಂದಿಯ ತನಕ ಬರುವ ಒಂದು ಪಂಚ. ರಾಗಲನೇಲೆ ಹೋದೆ ದಿದ್ದ ಒಂದು ಉತ್ತರಿಯಾ; ತಂಗೆ ಸುತ್ತಿದ ಉದ್ದೇಶಲ್ಲ. ಇವಷೇ ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಂಧುಗಳು. ಈ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಕೈ ಮಗ್ಗದವು. ಲಾಡಿಯ ಲಗಾಮನ್ನು ಒಂದಿದ್ದ ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಿ ಉಂಗುರಗಳು ಹೋಕಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರು ಶಣ್ಣ ದ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಕ್ಷೇತ ಶೀಲ್ಕರ್ಕ ಗಳನ್ನು ತೋಳಿತ್ತು, ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾತಿಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿದ್ದ ತಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ ಆ ಕಣಿವರುಳ್ಳ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದಿರಿಗೆ ಸೋಡಿಡಕೂಡಲೇ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವರು ಒಬ್ಬರೇ ಎಂದು ತೋರಿದರೂ, ಸಿಜವಾಗಿ ಆ ಕುದುರೆಯನೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪವಾರಸ್ಟದ್ದನು. ದಾರಿಯ ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಂತು ಸೋಡಿಡಾಗ ಅವನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಮುದುಕರ ಹಿಂದೆ, ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಆ ಎರಡನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮನಾರು ಹೆಡಿಮೂರು ಹೆಡಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಒಬ್ಬ ಹೆಡುಗ. ಅವನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೋಡಿಡರೆ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಿಂದರೂ ಒಪ್ಪುವುದು. ಆದರೆ ಮುಖದ ಭಾವವನ್ನು ಸೋಡಿ ಹರೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮುದ್ದಾದ ಮುಖ; ದೊಡ್ಡ ದಾದ, ಸ್ವೇಚ್ಚಪೂರ್ಣವಾದ ಹೊಕೆಯುವ ಕಣ್ಣಗಳು; ಶುಂಬಗಳನ್ನು; ಸ್ವೀಕಾರದ ಮಾಟವಾದ ಮನಾಗು; ಬಲ್ಲಿನಂತೆ ಬಾಗಿದ್ದ ತುಟಿ; ಪುಟ್ಟದಾದ ಬಾಯಿ; ಸ್ವಲ್ಪ ಚೂಪಾದ ಗಲ್ಲ; ಗಲ್ಲದಮೇಲೆ ಸದಾ ನಲಿದಾದುವ ಎಳಿನಗು; ನಕ್ಕರೆ ಸಾಲಾಗಿ, ಶುಭ್ರವಾಗಿ ಹೊಕೆಯುವ ಹೆಲ್ಲಿನ ಗಳು; ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆ ಹುಡುಗನ ಮುಖದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಸೋಡು ವವರಿಗೆ ಸುಂದರಿಯಾದ ಹುಡುಗಿಯಾಬ್ಧಿಗೆ ಗಂಡುಹುಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಿರತೆ, ರಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಂಸವಿಂಡ, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಂದಿ ಸಿಂದ ಜೋಲಾದುವ ಜ್ಞಾನಾರ,—ಇವು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನುಹೆಣ್ಣಿಂದು ಯೋಣಿಸಲು ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗಿ, ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಜಡೆಯಾಗಲೇ ತುರುಬಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ! ಅದರ ಒದಲು ಕುದುರೆಯು ಆ ಕಳ್ಳುದಾರಿಯಲ್ಲ ಕುಲುಕೆಸಿಂದ ಇಂದುತ್ತಿದ್ದಂತಿಲ್ಲ ಸೆತ್ತಿಯಲ್ಲ ಒಂದು ಸೀಕ್ಕಿಂತಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಗ ಶ್ರಾವಣಮಾಸ. ವರ್ಷಾಶುತು ಮೋದಲಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಗಡ ಮರಗಳೂ, ಪ್ರೇಡೆ ಬಳ್ಳಿಗಳೂ, ಸೂಂಪಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ಗುಡ್ಡವೆಲ್ಲ ಹೆಸುರಿನಿಂದ ಮುಖಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಡುಮಲ್ಲಗೆ, ಕಾಡುಗುಳಾಬಿ, ಜಾಡಿ, ಸುರಹೊನ್ನು, ಕೇಡಿಗೆ ಮೋದಲಾದ ಕಾಡುಹೊಗಳು ಅರಳಿ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೆಕ್ಕಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಚಿಲಿಪಿಲಿಗಳಿಟ್ಟಿ ಕೂಗುತ್ತು ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಸಂಚೆ ಬಸಿಲಿನಲ್ಲಿ

ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತನೋಡಿದರೂ ಸುಂದರವಾದ ನೋಟಿವೇ ಕಾಣುತ್ತತ್ತು ।

ಆ ಡಾರಿಯೋಕರು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಣಿಸೆಗೆ “ರಂಗನ ಕಡೆವೆ” ಅಧಿವಾ “ಕಾಷಾಪುರದ ಕಣಿವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿರು ಕಾಷಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತಿರಿಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ಕಾಷಾಪುರದ ಕಣಿವೆಯೆಂದೂ, ರಂಗನಗಿರಿಯು ಒಕ್ಕೊಷ್ಟುಮೂದಿ ರಿಂದ ರಂಗನ ಕಣಿವೆಯೆಂದೂ ಅವಕ್ಕೆ ಎರಡು ಹೇಳಿರು. ಕಾಷಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತ ಕಣಿವೆಯು ಎಡಕ್ಕೆ ರಂಗನಗಿರಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಆ ಗಿರಿಯವೇಲೆ ರಂಗ ಸ್ವಾಮಿಯು ದೇವಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕಣಿವೆಯು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗುಡ್ಡಗೋಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಾಡು ಬೆಳೆದು ಶಾಂತಿ ಮರಗಳಿಂದಲೂ ಕುರಬೆಲು ಗಿಡಗಳಿಂದಲೂ, ದಟ್ಟವಾದ ಮುಖ್ಯಮೈಯಿಂದಲೂ ಸಾರ್ಗಮಾರ್ಗ ಕಣಿವೆಯಬ್ಬಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಹೋಗಿರುವುದು.

ಹೆಚ್ಚಿನೆಯ ಹೊಂದಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳು ಇಡಿರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಬೀಳ್ಪಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಡೆಲವು ತರದ ಹೋಡಗಳು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಜೀಯ ಕೆಂಬಣ್ಣ, ಹೆಕ್ಕಿಗಳ ಅನೇಕ ಸಾಧ್ಯ ಕೂಗು, ಕೂನುಗಳ ಸುವಾಸನೆ — ಇವೆಲ್ಲ ಆ ಸೂಡಾಗನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಂತೋಽಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಉತ್ತೀರ್ಣಿಕಾಗಿ ಅವನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಡಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಅದರೆ, ತಾನು ಏನು ಹೇಳಿತ್ತಿರುವನೆಂಬುದರ ಅರವೇ ಅವನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಂತ್ಯನಾ ಪದ್ಯವು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಬಿದ್ದ ತು.

ಶ್ರೀ ವನಿತೆಯರನೆನೆ ವಮಲರಾ  
ಇವ ಪೀಠಸ್ಪಿತನೆ ಜಗಕತಿ  
ಘರವನೆನೆ ಶನಕಾದಿ ಪಜ್ಞನ ಸಿಕರ ದಾತಾರ  
ರಾಜಾಂಶುರ ಮಧ್ಯನ ದ್ರವಣ  
ಧಾವಿನೂತನ ಕಥನಕಾರಣ

ಕಾವುದಾನತ ಜಗವ ಗಮಗಾನ ವಿರನಾರಾಯಣ ||

ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಮೊದಲಿಂದರೂ ಕ್ರಮೋಣ ದಿನಿಯನ್ನು ದೊಡ್ಡಿದು ಮಾಡಿದನು. ಪದ್ಯನು ಪೂರ್ಣವಾಗುವ ಮೊತ್ತಿಗೆ ಮುಡುಗನು ಎಚ್ಚಿತ್ತು, ಮುದುಕರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ, ಅವರು ಪದ್ಯದ ಮೇಲೆ ಗಮನವಿತ್ತುದನ್ನು ಶಿಳದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ನಕ್ಕೆ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿದನು. ಮುದುಕರೂ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ನಕ್ಕೆ,

‘ರಾಮಚಂದ್ರ, ಮುಂದೆ ಹೇಳಿ. ಸೇನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವೆ’ ಎಂದು ಶ್ಲೋತಾಹಿಸಿದರು. ಮುದುಕರ ಮಾತಿನೀವ ಉತ್ತೀರ್ಜಿತನಾದ ರಾಮ ಚಂದ್ರನು ಸ್ವಲ್ಪಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪಡ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ‘ಅಜ್ಞಯ್ಯ, ಕಳಿಸಾವುರ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ದೂರ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ‘ಇನ್ನೇನು ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಗುಡ್ಡದ ಆಚೆ ಬುಡೆದಲ್ಲಿದೆ’ ಎಂದು ಮುದುಕರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರು.

## ಬರದೆನಾ ಹೇಲಿರಾರುವನು

ಅವರು ಅಮಾತು ಈಮಾತು ಆಡುತ್ತ ಕಣವೆಯನ್ನಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಹಂಸಿವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ, ಹಸುಬೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಿಂಡಿಯ ಗಂಟ್ಯಾ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕಣ್ಣ ಅವಸ್ಥಿಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಗಂಟನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸೆಣ್ಣಿದು ಮಾಡುವವರೆಗೂ ಅವಸ್ಥಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕಣವೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಬಂದು ಹೆಳ್ಳಿದ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿಲೇ ರಾಮಚಂದ್ರ ಅಜ್ಞಯ್ಯಸಿಗೆ ತನ್ನ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಮುದುಕರಿಗೆ ಆ ನಾಡುಗಂಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಯಣವನ್ನು ನಿರಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪೂರ್ವಿಲ್ಲ ಹಕ್ಕೆವಿದ್ದ ಆ ಜಾಗವು ದೇವ್ಯಗಳ ಸಂಚಾರಕ್ಕೂ ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೂ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತು. ಆದರ ಆ ಕಾರಣ ಗಳಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ದಿಗಲಿರಲ್ಲ. ಆವರಣದ್ದೆ ದಿಗಿಲೇ ಬೇರೆ. ಹುಲಿ, ಕಿರುಬಿ, ತೋಳ ವೊದಲಾದ ಕಾಡುವ್ಯಾಗರ್ಜು ಆಕಡೆ ಬಹೆ ಅಲ್ಲದೆ, ಅಂಥ ಮಬ್ಬಿಪಂಜೀಯಲ್ಲೇ ಅವುಗಳ ಸಂಚಾರ. ಜೊತೆಗೆ, ಕುದುರೆಯ ವಾಸನೆ ದೂರದ ಹುಲಿಯನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಖಾರು ಸೇರಬೇಕೆಂದಿದ್ದರು. ಆವರೆ, ರಾಮಚಂದ್ರ ಹಂಸೆನ್ನಲು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು. ಚೆಕ್ಕುಮಂಗಳೂರ ನಿಂದ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಕುದುರೆಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಡುವು ಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡರು. ಅದರಿಂದ ಹೆಳ್ಳಿಪನ್ನು ದಾಟಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಕುದುರೆಯಿಂದ ಇಳಿದು, ಹಸುಬೆಯ ಹೇರನ್ನು ಕೆಳಗೆಹಿಸಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳ್ಳಿದ್ದ ಕಡೆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿತಾಕಿದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಹೆಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲು

ಶೋಳಿದುಕೊಂಡರು; ಮತ್ತು ಹಿಸುಬೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಡಕೆ ಹಾಳಿಯು ಶ್ವಾಸಿಗಳಿಂದ ವೋಸರವಲಕ್ಕೆ, ಕಲ್ಲುತಂಬಿಟ್ಟಿನ ಖಂಡೆ, ಗುಳ್ಳಪಟೆ ವೋಲಾದ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅವನು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂಡು ಹಿಸಿವನ್ನು ಇಂಗಿಸಿಕೊಂಡನೇಲೇ ಹಿಸುಬೆಯು ಚೀಲವನ್ನು ಕುದುರೆಯು ನೇಲೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರು.

ಅವನ್ನಹೊತ್ತಿಗೆ ಚಿಸಿಲು ಮರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪಮೂರ ಹೋಗು ವುದ್ದೋಳಿಗೆ ಮಬ್ಬಿಗತ್ತಲೇ ಕವಿಯಿತು. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಚುರುಕುವಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಹೆಳ್ಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರು ಆಧ್ಯ ಮುಕ್ಕಾಲು ಮೈಲಿ ಬಂದಿರ ಬಹುದು. ಆಗ ಕುದುರೆಯು ಬೆದರಿ, ಕವಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿಗೆವಾಡಿ ಎದುರಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುದೆಯಲು ವೋದಲುವಾಡಿತು. ನೇಲೇ ಕುಳಿತಿರು ವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೆಳಗಿಳಿದರು. ಮುದುಕರು ಕುದುರೆ ಬೆದರಿದ ಕಾರಣವನ್ನು ಉಹಿಸಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಾ, ಕುದುರೆಯ ಲಗಾನುನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಾ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಹೊರಟಿರು. ಕುದುರೆ ಅಳುಕುತ್ತ ಅಳುಕುತ್ತ ಅವರ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟು, ಕಡೆಗೆ, ಎಷ್ಟು ಎಳೆದರೂ ಮುಂದೆ ಬರದೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತುರ್ತುಲು ವೋದಲುವಾಡಿತು.

ಮುದುಕರು ಧಾರಿಯ ಎರಡು ಕಡೆಗಳನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ನೋಡಿ, ಬೆಚ್ಚಿ, ಕುದುರೆಯೊಂದಿಗೆ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನೂ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಮಾರು ಹಿಂದೆ ಸರಿದರು. ಅವರು ನಿಂತಿದ್ದಿಂದಿಂದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪುದು ಮಾರು ದೂರದಲ್ಲಿ, ದಾರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಡೊಂಕಾಗಿದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಕುರುತ್ತಲು ಕುರುತ್ತಲಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಗಿಡಗಳ ಮರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೊಡ್ಡಿ ಹೆಲಿ ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆ ಹೊಂಚುಹಾಕುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದುದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿದರು.

ಮುದುಕರು ಕುದುರೆಯಾಡನೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಲಿಯೂ ತಾನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿಭಿರಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು, ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಎರಡು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಕುದುರೆಯನೇಲೇ ಬೀಳಲು ಸಿದ್ದ

ವಾಗಿ ನಡುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿಂದಿದೆವುದಾಗಲಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದಿದೆವುದಾಗಲೇ ಬಹಳ ಅಪಾಯ ಕರವಾಗತ್ತು. ಕುದುರೆಯು ಗಡಗದನೇ ನಡುಗುತ್ತ ಮುದುಕರನ್ನು ಒರಿಗಿ ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಎಡಗೈಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮುದುಕರು ತಮ್ಮ ಹೀಂದಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ದಿಗಿಲಾಯಿತು. ಅದರೂ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸಹಜವಾದ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಹುಲಿಯನ್ನು ಇಣಿಕೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಗೋವಿನ ಕಥೆಯು ನೇನಷಾಗಿ ‘ಬಂದನಾ ಹುಲಿರಾಯನು’ ಎಂದುಕೊಂಡನು.

ಆ ಸಂದೇ, ಆ ನಿಜರವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಆ ದಾರಹೂಕರು ಹೀಗೆ ಅಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಸಂದಿಗ್ಗಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆ ಕಣಿವೆಗೆ ಕಣಿವೆಯೇ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಕೊಡುವಂತೆ “ಹೋ, ಹೋ” ಎಂಬ ಕೂಗು ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬಂದು ಹುಲಿ, ಕುದುರೆ ಮನುಷ್ಯರಿನ್ನದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದರು. ಹುಲಿಯು ಆ ಶಬ್ದ ಬಂದಕಡೆ ಸ್ಥಿರವೃಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಪಲತೆಯಂದ ಎದ್ದು ನಿರತಿತು. ಸೂರಾರು ಮಂದಿ ಏಕಕಂಶದಿಂದ ಕೂಗಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಂತಹ ಶಬ್ದ ಬರಬಹುದು. ಆ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುದುಕರಿಗೆ ಫೇರ್ ಹೇಳಿತು. ಅವರೂ “ಹೋ-ಹೋ, ಹುಲಿ-ಹುಲಿ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡರು

ಮುದುಕರ ಕೂಗಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ “ಹೋ-ಹೋ, ಬಂಡಿವು, ಬಂಡಿವು” ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ ಹುಡುಗರ ಒಂದು ಗುಂಪು ನಲವತ್ತು ವನತ್ತು ಮಾರುದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ನಲವತ್ತು ಹುಡುಗರಿದ್ದರು. ಅವರು ಹುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಕಿಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ವೋದಲುಮಾಡಿದರು. ಆ ಗುಂಪನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಬೆಚ್ಚಿದ್ದಾಗೆ ಹುಲಿ ಆ ಹುಡುಗರ ಭಯಂಕರವಾದ ಗಲಭೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಂಗನ್ನೆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನೆಗೆದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಯಿತು.

ಆ ಹುಡುಗರಿಲ್ಲ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು. ನೇರಲೇ ಹೆಣ್ಣಿಗಾಗಿ ರಂಗನ ಕಣಿವೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಾಯಿಯೆಲ್ಲ ನೇರವೇ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣವಾಗಿದ್ದು ದಳಿದೆ, ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲೇ ಕೋತಿಗಳಂತೆ ಎಸೆದಾಡಿ ಖಟ್ಟಿದ್ದ ಸಣ್ಣ

ವಂಡಿಗಳೂ ಹೊದೆದಿದ್ದ ಶಲ್ಯಗಳೂ ಸೀಲಿಬಣ್ಣ ದಿಂದ ತುಂಬಿಹೊರಿದವು. ತಿಂದು ತಿಂದು ಸಾಕಾಗಿ ಶಲ್ಯದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೇಣಣ್ಣನ್ನ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಆ ಹುಡುಗಂಗೀಲ್ಲ ಸೀತಾರಾಮು ಎಂಬ ಹುಡುಗನು ಮುಖಿಂದ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಅವನಿಗೂ ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿರಬಹುದು. ಬಲಶಾಲಿ ಮತ್ತು ತುಂಟಿ. ಮಂದಿರದ ಹತ್ತುವುದರಲ್ಲಿ ಈಜಾದುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಮಾರಿಸುವವರು ಕಳಸಾವುದರಲ್ಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿ, ನೇಗಿಯುವುದು, ಹಾರುವುದು ಎಲ್ಲಿದರಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಮೊದಲನೆಯವನು. ಅಲ್ಲದೆ, ಅವನು ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿವಂತ. ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗಂತ ದೋತ್ತುವರಾದ ಹುಡುಗರೂ ಅವನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆ ಮುದುಕರು ಕಳಸಾವುರಕ್ಕೆ ಅಗಾಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಆ ಹುಡುಗರಿಗೀಲ್ಲ ಇತ್ತು. ಅವರು ಶಜ್ಜಯ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಅದರೆ, ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಅವರಾರೂ ಸೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ, ಅವನ ಪರಿಚಯವಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನೊಡನೆ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಿರಗೂ ಆಸೆ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಮಚಂದ್ರಸ್ವಾಗೂ ಆ ಹುಡುಗರೊಡನೆ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನೂ ಆ ಹುಡುಗರಂತೆಯೇ ಸುಮ್ಮಣಿದ್ದನು.

ಕಳಸಾವುರದ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಅಜ್ಞಯ್ಯನೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಕಳೆದಮೇಲೆ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸದೇ ಇರಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ, ಸೀತಾರಾಮುವು ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸೇರಿಹೇಣ್ಣ ತೋರಿಸಿ ‘ಬೇಕೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಆ ಹುಡುಗರ ಮಧ್ಯ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ತಾನೂ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಬ್ಧಿನಾದನು.

ಅಜ್ಞಯ್ಯನೂ ಆ ಹುಡುಗರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ನಡೆದಂಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಕುದುರೆಯ ಲಗಾಮನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು

ಮಧ್ಯ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಕುದುರೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಅಷ್ಟು ಯ್ಯಾ, ಸೀತಾ ರಾಮು, ರಾಮಚಂದ್ರ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುದುರೆಯ ಮುಂದೂ, ಹೀಂದೂ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಸಾಲಾಗಿ ಸೈನಿಕರಂತೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುದುಕರಿ ಗಂತೂ ಆ ಹುಡುಗರನ್ನು ನೋಡಿ ಒಹೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. “ಮತ್ತು ಉರಾ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕು. ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವನ್ನಾಡರೂ ನಾವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಇನ್ನಾನ್ನು ಹುಡುಗರಿದರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಗಿದುದರಿಂದಲೇ ಮಾತ್ರ ಬಲಿವ್ಯಾವಾದ ಹುಲಿಯೂ ಸಹ ಹೇದರಿ ಓಡಿಹೋಯಿತು. ಇದನ್ನು ಸೇವು ಯಾವಾಗಲೂ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಅದರಿಂದ ಸಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

## — ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರ —

ಆ ಮುದುಕರ ಹೆಸರು ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೆಂದು. ಆವರು ಚಿಕ್ಕವರುಸ್ವಿನಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಹೆಂಡೆತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಹೆಂಡೆತಿ ಕಾಲವಾದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಬಬ್ಬಳು ಮಗಳಿದ್ದಳು. ಆವರು ಮತ್ತೆ ಮುದುನೆಯಾಗದೆ ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಸಾಕಿ ಸರಿಯಾದ ವರನಿಗೆ ಮುದುನೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಮಗಳ ಮಗನೇ ರಾಮಚಂದ್ರ. ರಾಮಚಂದ್ರ ತನ್ನ ವಾದನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತಬ್ಬಲಿಯಾದನು. ಮಗಳ ಸಾವಾನಿಂದ ಮುದುಕರು ಒಹೆ ದುಃಖಕ್ಕಾದರು. ಸುಸ್ಥಿನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಲು ಅವರು ದೂರದೇಶಗಳಿಗೆ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ ಹೊಡರು. ಏಕೆಂಟು ವರ್ಷಗಳು ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿದವೇಲೇ ವೋಮ್ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಬ ಹಂಬಲ ಬೆಳೆದು ಉಂಟಿಗೆ ತಿರುಗಿಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ತಂಡ

ಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ರಾಮಚಂದ್ರ ಅನಾಥನಾಗ್ರಿಧ್ವನಿಸು. ಮೊಮ್ಮೆಗೀಸ ಪ್ರೋಷಣಿಯ ಭಾರ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮೇಲಿಯೇ ಬತ್ತು. ಅವರೇ ಅವನನ್ನು ಸಾಕಿದರು. ಹೀಗೆ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಸಾಕಿದಮೇಲೇ ಕಾಟಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಹೊಗಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸುದು? ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬಹುವಾದಿ ಯೋಚಿಸಿ, ಕಡೆಗೆ, ಕರ್ಜಸಾಪುರದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನ ಬಿಡುವುದಾಗಿ ಸಿಧ್ರಪಿಸಿದರು. ಅವರಂತೆ ಅವನನ್ನು ಕರ್ಜಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಹಾಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಹುಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಹಾಕಿದು.

ಹೊರಗಿನಿಂದ ಕರ್ಜಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಜನರೇ ಬಹು ಕರ್ಮ. ಅದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬಂದ ಸಮಾಜಾರ ಕೂಡೆಲೇ ಉಪರ್ತೆ ಲಾಲ್ಯ ಹಬ್ಬಿತು. ಹುಲಿಯು ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿದ ಸಮಾಜಾರನನ್ನು ಅವರಂದಲೇ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲವೂ ಕುತೂಹಲಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೂ ಆ ವಿಚಾರ ನನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಗೆ. ಅವರು ಸಂಧಾರಣಂದನೆ ಮೊದಲಾದ ನತ್ಯವಿಧಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೀಸಿಕೊಂಡು ಉರಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಭೋಗರ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಉರಿನ ಗಂಡಸರೆಲ್ಲ ಆಗಲೇ ಆ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ ಗೌರವದಿಂದಲೂ ಕಂಡು ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. .

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ತಂಗಿ ನೆಂಕಮ್ಮನವರಿಗೆ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಕಂಡು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೊರಗು ಅಂದು ಅವರಿಗೆ ಮರಿಯಾಯಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೇನೆಡು ನೆಂಕಮ್ಮನನರು ಅತ್ತರು. ಅವಸ್ತಾಗೆ ಚೈನಾಗಳ ಉನ ಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಅಡ್ಡಹಾಕಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಹುಡುಗನು ಎಷ್ಟು ಹೆದರಿದನೋ ಎಂದು ತಂಕಿಸಿ, ಉಪ್ಪು ಮೆಣಿನಕಾ ಯನ್ನು ನಿವಾಲಿಸಿ ಒಲಿಗೆ ಹಾಕಿದರು; ಕರಿಯನ್ನನಿಗೆ ಮಿಂದಿಲು ಕಟ್ಟಿದರು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಸಂಧ್ಯಾವಂದಸೀಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಉಟಿಮಾಡಿದನು. ಸೀತಾರಾಮು, ಶಾಳ, ಕಿಟ್ಟಿ, ಶಾಮಿ ಮುಂತಾದ ಕರ್ಕಣಪುರದ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರೂ ಉಟಿನನ್ನು ಬೇಗ ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ವೆಂಕಮ್ಮನವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ರಾಮಚಂದ್ರನೋಡನೆ ಹರಣಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಲೂ ಅವನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೂ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಅದುಗೆಯ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದ ವೆಂಕಮ್ಮನವರು ನಡುಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹುಡುಗರ ಗುಂಪನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿಗಿಲು ಬಿಡ್ಡರು. ತಮ್ಮ ಉರಿನ ಹುಡುಗರು ಎಂತಹ ಚೀಷ್ಟೆಯ ಹುಡುಗರೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತಿದ್ದರು.

ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ ಕರ್ಕಣಪುರದ ಹುಡುಗರು ಬಹಳ ಕಿರಿಕುಳ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ಗುಮ್ಮಾವುದು, ಹಿಗುಟುವುದು, ಕಾರಣವಲ್ಲದೆ ಕೆಣಕಿ ಜಗತ್ಕೈ ಕರೆಯುವುದು, ಗುಂಪುಕೂಡಿ ಹೊಡೆಯುವುದು; ಅಟಕೈ ಕರೆಯುವುದು, ಬಂದರೂ ಹೊಡೆಯುವುದು, ಬರದೇ ಇದ್ದರೂ ಹೊಡೆಯುವುದು; ಖಾವಾಯಿದಿಂದ ತೋಟಕೈ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದು ನೇಪ ತೆಗೆದು ಜಗತ್ವಾಡಿ ‘ತುರುಚಿಮುಟ್ಟಿಸುವುದು’—ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರ ಉರಿನ ಹುಡುಗರನ್ನು ಗೋಳು ಹುರ್ಬುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಹೊರ ಉರಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳೆದ ಹುಡುಗರು ಕರ್ಕಣಪುರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅಂಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಡುಗರ ಈ ತುಂಟಾಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಏಟುಗಳು ಬಿಡ್ಡವು. ಕೋಂಡಂಡ ಹಾಕಿದರು. ಆದರೂ ಆದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರ ತುಂಟಾಟ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತತ್ತು. ಇವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ, ಆ ಹುಡುಗರು ರಾಮಚಂದ್ರಸನ್ನು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವುದಷ್ಟು ನೋಡಿ ವೆಂಕಮ್ಮನವರು ದಿಗಿಲುಬಿಡ್ಡರು. ಮತ್ತು ಸೀತಾರಾಮುವನ್ನು ಕರೆದು “ಅವ್ಯಾ, ಸೀತಾರಾಮು, ನಮ್ಮರಾಮಚಂದ್ರ ಇಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಏನೂ ತೊಂದರೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅವನನ್ನೂ ನಿಮ್ಮಜೊತೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಡಿರಸ್ತೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಏನೂ ತೊಂದರೆಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವೆಂಕಮ್ಮನವರಿಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿರು.

ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೀಗಳಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಆ ಹುಡುಗರು ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಕರೆದರು. ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೇ ಬರುವುದಾಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಹೇಳಿದನು. ಅದರೆ ಸಿತಾರಾಮನುವು ವೆಂಕಮ್ಮನವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೀಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದನು.

దారియ్లు “సీతారావు, సిన్న మన్సయ్లి యారు యారు ఇదారె” ఎందు రామశండ్రను కేళిడను.

సితారావును “నాను నన్న తంగి లష్టిక ఇబ్బరే” ఎందు  
శుక్కిచేయాడు.

ರಾಮಚಂದ್ರ,—ಅನ್ನ?

సీతారాము—ఆమ్మ, ఇల్ల; సత్కమః దళు.

ರಾಮಚಂದ್ರ — ಅಪ್ಪ ?

సితారంవు—ఆప్సనూ ఇల్ల. ఇబ్బరూ సత్తుకోఏగ మూరు  
నాల్చు వషటవాయితు. ఒబ్బిళు ఆజ్ఞియిద్దటు. అవశ్యా సత్తుకోఏగ  
ఒందు వషటవాయితు. ఈగ నెమ్ము సోధరత్తీయ మనీయల్లిదిపే.

“ననగూ తాయితండె ఇల్ల, నినగూ తాయితండె ఇల్ల. ఆదరి నినగే తంగి ఇద్దాళి. ననెగ యారూ ఇల్ల” ఎందను.

సితారావువూ కన్నటించున్న రావుచంపున కత్తు సుత్తయాకి “హేగిద్దరూ సైను ఈ లూరల్లో ఇరుత్తియిల్ల; నావిబ్బరూ అణ్ణ తమ్ముదిరంతే ఇర్లోణ” ఎందెను.

ನಾನೂ ಹಾಗೇ ಮೇಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀ. ಸಂಚೆ, ಕಡೀವಯಲ್ಲಿ ಸಿನ್ನನ್ನು ನೊಡಿದಕೂಡಲೇ ನನಗೆ ಒಂದು ತರಹ ವಿಶ್ವಾಸ ಹುಟ್ಟು” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

స్వల్పకోత్త వూనవాగిద్దరు. తమ్మ మనస్సినల్లిద్దదన్న మాతినల్లితిలిశలు ఆవరిగే తక్క ఇరలల్ల.

మాతాదుత్త ఆవరు రంగప్పచవర మనేగే-శందరె, సితారాము విన మానన మనేగే-బందరు.

“అక్కి, రాముచంద్ర బంద.” మనేయొక్క బందవనేసి సితారాము కూగిదను.

“ఎల్లి, రాముచంద్ర ?” ఎందు మనమక్కుపష్టద ముక్కీచే యొంట్టి ఆడుగెయ్యి మనేయింద చెజూరక్కె బందఁ. బందు నోహి రాముచంద్రనన్న బకెళ వాట్లుచింద మాతాజిసిదఁ.

“నానూ సిమ్మమ్మునూ చిక్కుచెసటల్ల గేతియురు. నాను యావాగలూ జొతెయల్లే ఇరుత్తిద్దేవు. ఒందు క్షోణా ఒబ్బరనొష్టిచు చిట్టు ఆగలుత్తిరల్లి. నిమ్మన్నన ముచువేగే నానూ హోగద్దె. అదే ఆవళన్న నాను కొనేయ సల నోహినుదు. నిస్సన్న నోహిసంతోషపద్ధతి భాగ్య ఆవళిల్లదే హోయి.తః” ఎందు ఆకిశ్శేరు సురిసిదఁ. రాముచంద్రసిగూ తాయియాన్న నేనేదు చుట్టుపాయితు. సితారాముకిన ఆక్కెయు రాముచంద్రసిగే లూటివాదిశంగతియన్న తిలుదు ఒందు లోటిద తుఱు హశువిన కాలన్న కుడియలు తెందుకూడ్చుటు.

ఆష్టరల్లి, తక్కుద మనేగే హోగిద్ద లక్ష్మికు బందఁ.

“రాముచంద్ర, ఇవళే నన్నతంగి లక్ష్మి” ఎందను సితారాము.

లక్ష్మితాన కైపుకిదుకొండు రాముచంద్రనన్నే నోహిత్తుసింతుకూండఁ.

లక్ష్మిగే ఒ-ల వష్ట వయిశ్శు. వయస్సిగే తక్క చీళవణిగే; నోహిశుదశ్శు బకెళ ముద్దుగిద్దఁ.

“ನನಗೂ ಇಂತಹ ಒಬ್ಬಕು ತಂಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ” ಎಂದು ರಾಮಚಂದ್ರ ಯೋಚಿಸಿದನು.

ಮಾರನೆಯದಿನ ಸೀತಾರಾಮುವು ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ವಿಲ್ಲರ ಮನೆಗೂ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರ ಪರಿಷಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿನು. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದನು. ತೋಟಿಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸೀಬಿ, ಚಕ್ರೋತ, ಮಾದಲ, ಶತ್ರುಲೀ ನೇರದಲಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ತೋಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಳೆನೀರಿನ ಸೂರೀಯೀ ಶಗಿಕೊರಿಯಿತು.

ಸಂಜೀ, ಎಂದಿನಂತೆ ಉಂರು ಮುಂದಿನ ಗಣೇಶನ ಒಯಲನಲ್ಲಿ ಉಗ್ರದೆಂಡಿಗೆ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ ಸೀರಿದರು. ಆ ದಿನ ಅವರ ಉತ್ತಾಪ ಇವುಗಳು ಯಾಗತ್ತು. ರಾಮಚಂದ್ರ ಸೀತಾರಾಮು ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೀರಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೀ, ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇದ್ದರೆ ಅವರೊಂದನೇ ಅಟಿವಾಡುವುದೇ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಸೀತಾರಾಮು ಪರಿಂತ ಒಂದು ಕೃ ಮೇಲು ಎನ್ನುವಂತೆ ಅಟಿ ಅಡಿದರು. ಅದುದರಿಂದ ಅವನು ಸೀತಾರಾಮುವಿನ ಇದಿರಾಳಯಾಗಿ ಸಿಲ್ಲಬೆಕಾಯಿತು.

ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲೀ ರಾಮಚಂದ್ರನು ತಾನು ಹೊಸಬನೆನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯುವಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಹುಡುಗರ ಚೀಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸೀರಿಬಟ್ಟಿನು. ಎರಡು ಮೂರು. ದಿನಗಳಲ್ಲೀ ನಿಲ್ಲ ತೋಟಿಗಳೂ ಅವುಗಳ ಕ್ಷಯಗಂಡಿಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಪರಿಷಯವಾದವು. ಓದುವುದು, ನೆಗೆಯುವುದು, ಈಚುವುದು ಇವುಗಳಲ್ಲೂ; ಚೀಂಡಾಟ, ಚೆಟ್ಟೆಯಾಟ ಮುಂತಾದ ಆಟ ಗಡಲ್ಲೂ ಅವನು ಸೀತಾರಾಮುವಿಗಿಂತ ಮೇಲೆಂಬ ಭಾವನೆ ಕಳಸಾಪುರದ ಅನೇಕ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲದೆ, ಸೀತಾರಾಮು ಸಹ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಅಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಹಾತುಯಿವನ್ನೂ ಕಂಡು, ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ಮಾರಿಸುವನೇಂದೂ, ಅದರಿಂದ ಹುಡುಗರು ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದಂತಾಗಬಹುದೆಂದೂ ಹೇದರಿ ಕರುಬಿದನು. ಮೋದಲು ದಿನದ ವಿಶ್ವಾಸ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಮರೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಸೀತಾ

ರಾಮುವರೀ ಹೇದರ ಅವನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ರಾಮಚಂದ್ರನ ಸ್ನೇಹವಾಡಿ ಸಿತಾರಾಮುವಿಗೆ ಇಡಿರುಬಿಡ್ಡರು.

## — ಹುಡುಗರ ಹೊಡೆದಾಟಿ —

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಕಳಸಾವುರಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಾಲ್ಕುನೇಯ ದಿನದ ಸಂಚಿ, ಎಂದಿನಂತ ಗಣೀಶನ ಬಯಲನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಅಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರು. ಸಿತಾ ರಾಮು ಮತ್ತು ರಾಮಚಂದ್ರ ಇಬ್ಬರೂ ಮೇಟಿಗಳಾಗಿ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕ್ಕೆ ಹುಡುಗರು ಅಳುತ್ತನಕ್ಕೂ ಅಟ ವಾಡುವ ಚಕುರತೆಗೂ ತಕ್ಕಂತೆ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಂತಿದ್ದರು.

ಮೇಟಿಗಳ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅವರು ಅಂಟುಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರೆಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋದರು.

ಹೊದಲು ಕರೆಯುವವರು ಯಾರು? ರಾಮಚಂದ್ರನು ಒಂದು ಹಂಚಿನ ಚೂರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಡಕ್ಕೆ ಒಂದುಕಡೆ ಇರಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ “ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ಬೇಕು?” ಎಂದು ಸಿತಾರಾಮುವನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಗುರುತು ಮಾಡಿರುವ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು, ಶುರುತುಮಾಡದೇ ಇರುವಕಡೆ ತಪ್ಪು.”

“ತಿಟ್ಟಿನೇ ಇರಲಿ” ಎಂದು ಸಿತಾರಾಮು ಹೇಳಿದನು. ರಾಮು ಚಂದ್ರನು ಆ ಹಂಚಿನ ಚೂರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಲಿಪ್ಪಿದ್ದನು. ಅದು ಸುರ್ಯಾ ಎಂದು ಶಬ್ದಮಾಡುತ್ತೇ ಎದ್ದಾಳುದ್ದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಹುಡುಗರಿಬ್ಬರೂ ಓಡಿಹೋಗಿ ನೋಡಿದರು. ಗುರುತು, ಮಾಡಿದಕಡೆ ಮೇಲಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು.

ಅಪ್ಪಹೋತಿಗೆ ಹುಡುಗರ ಒಂದು ಜೊತೆ ಬಂಡಿತು.

“ಗುರುತು. ಗುರುತು. ತ್ಯಾಗಿ”

“పాసు కై”

“కల్లు బేచోఁ కుల్లు బేచోఁ ?”

“కుల్లు జోళ్ళు, కల్లు గట్టి. గట్టియాద కల్లీఁ ఇరలి” ఎందను సితారాము. కల్లు ఒడిదిద్ద శాఖ సితారామువిన కడిగూ, కుల్లు ఒడిదిద్ద శామ రామచంద్రన కడిగూ బందు నింతరు. ఆట దల్లి శాఖ శామునిగంత వేలు.

మత్తొందు జోతి బంతు.

“హోల బేచోఁ, హక్కే బేచోఁ ?”

“హారహోగువ హక్కేగింత అన్న చోదోఁ హోలవే ఖత్తము” ఎందు సితారాము హేళిజోళ్ళత్త,

“హక్కేనినగే ఇరలి ; ననగి హోల బరలి” ఎందను.

చెసుచుసోప్పు తందిద్ద నాగప్ప సితారామువిన కడిగూ, గియయుక్క ఒడిదిద్ద శంశరే రామచంద్రన కడిగూ బందరు. శంశర నిగంత నాగప్ప ఆటదల్లి నిపుణ.

ఖలద ఏటింటు జోతి కుడుగరల్లూ బకుశాలు ఒళ్ళయ ఆట గారిఁఁ సితారామువిన కడిగి హోదరు. ఇదంంద సితారాము ఎగూ అవన కడియు కుడుగరిగూ బకుశ గంతోఁనవాయితు. రాను చంద్రన కడి అవనల్లదే ఆయ్యనోబ్బనేఁ ఒళ్ళయ ఆటగార. రాను చంద్రనిగి మన్సునినల్లీ బకుశ వ్యసనవాయితు. అవన కడియ కుడుగరు “ఆకడి బలవాదవరీలు సేరచిప్పిరు. మత్తి అంటుకూళోఁ” ఎందరు. ఆదక్క సితారాము ఒప్పలిల్ల.

“పరవాగిల్ల ; బన్నిఁరోఁ నోఁడోఁ” ఎందు రామచంద్ర తన్న కడియువరిగి ధైయిఁకేళదను.

ఆటవన్న మోదలు మూడువనరు యారీందు మత్తి మాతిగి మోదలాయితు.

“ಸೀತಾರಾಮು, ನೀವೇ ಬಲವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅದರಿಂದ ನಾವು ನೋಡಲಾಟ ಆದುತ್ತೀನೆ” ಎಂದನು ಅಯ್ಯ.. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆಯ ಉಳಿದ ಹುಂಡುಗರೂ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿದರು.

ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಬಹುಳ ಜಂಭು ಬಂತು. ಅವನು ಅದನ್ನು ತೋರಿ ಸದೆ “ತಾಳಿ, ನನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀನೆ” ಎಂದನು.

“ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆಯವರು ‘ನಾವು ಬಲವಾಗಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ನಾನೇ ನೋಡಲಾಟ ಆದುತ್ತೀನೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುವರಿ?” ಎಂದನು ಸೀತಾರಾಮು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರಾಗಿ. ಕೆಲವು ಹುಂಡುಗರು “ಹಾಗೇ ಆಗಲ್” ಎಂದರು. ಅದರೆ, ಸೀತಾರಾಮುವಿನ ಕಡೆ ಇದ್ದ ಕಾಳಿನಿಗೆ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆ ಇದ್ದ ಅಯ್ಯನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಚೇನು ಅಳಿಸಿದಾಗ ಅಯ್ಯ ಕಾಳಿನಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜೇನನನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ತಿಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. “ಇವತ್ತು ಅಯ್ಯನನ್ನು ಕುದುರೆ ಕೂರಿಸಿ ಆವನಿಗೆ ತಕ್ಕದು ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಅವನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದನು. ಆದುದರಿಂದ ಸೀತಾರಾಮು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದೇ ಹೊಡಿಸಿದನು. ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೂ ಅವನು ಹಾಗೇಹೇಳುವುದೇ ಬೀಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರೂ, “ಹಗ ಇರುವ ಹಾಗೇ ಆಡಿದರೆ ಆವರು ತುಂಬಾ ಸೂರ್ಯತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದನು.

“ಹಾಗಾದರೆ, ಅವರೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಉಂದು ಸಲಾಂ ಕೊಡಲಿ. ಅವರಿಗೇ ನೋಡಲಾಟ ಕೊಡೊಣ” ಎಂದನು ಕಾಳ.

“ಸಲಾಂ ಕೊಡೊಕೆ ನಿಮ್ಮ ಗುಳಾಮರಣ” ಎಂದು ಅಯ್ಯ ಕಾಳನ ಮೇಲೆ ಎಗರ ಹೊಡಿಸಿದನು.

“ನೋಡಲಾಟ ನಮಗೆ ಕೊಡಿ ಅಂತ ಯಾಕ ಗೂಗಿಯಬೇಕು?” ಎಂದು ಕಾಳ ಹಂಗಿಸಿದ.

“ಗೂಗಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನಾಬ್ರಿನು ಹಂಗಸರಣ” ಎಂದು ಅಯ್ಯ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದ.

“ ಹೆಂಗಸೆಂಗಂತ ಕಡೆ ” ಎಂದು ಕಾಳನೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದ. ಇನ್ನೇನು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಕೈಕೈ ಹತ್ತುಬೇಕು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ಅಯ್ಯನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಕಾಳನಿಗೆ “ನಿವೇ ನೋಡಲು ಆಡಿ ” ಎಂದನು.

ರಾಮಚಂದ್ರ ಸಿಥಾನವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುವುದೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಕಾಳನ ಜಂಭುದ ಮಾತಿನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅವನ ಮುಖ ಕೆಂಪಾಗಿತ್ತು.

“ಅಂಟ್ಯಾ ಹಾಕೇಂಣಿ ” ಎಂದನು ಸಿತಾರಾಮು.

“ಆಗಲಿ” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

ಒಂದು ಹೆಂಚಿನ ಚೂರನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಡೆ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಗೀರಿ “ನಿಮಗೆ ಯಾವುದು ಬೇಕು ?” ಎಂದನು ಕಾಳ.

“ನಿವು ಬಿಟ್ಟುದು” ಎಂದನು ಅಯ್ಯ.

ಸಿತಾರಾಮು ಹೇಳಿದ “ಗುರುತು ಮಾಡಿರುವ ಕಡೆ ನನಗೆ.”

ಕಾಳನು ಹೆಂಚಿನ ಚೂರನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನಿದ್ದನು. ಆದು ಸುಯ್ಯ ಎಂದು ರಬ್ಬನೂಡುತ್ತ ಗರ್ಜನೆ ತಿರುಗುತ್ತ ಏರಡಾಳತ್ತರ ಹೊಗಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಮುಡುಗರು ಓಡಿಮೊಗಿ ನೋಡಿದರು. ಗುರುತು ಮಾಡಿದ ಕಡೆ ಮೇಲುಖ್ಯಾವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಸಿತಾರಾಮುವಿನ ಕಡೆಯಂವರೇ ಅಟ ವನ್ನು ವೋಡಲು ಮಾಡಿದರು.

ಆ ದೊಡ್ಡ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ, ಕತ್ತಲೇ ಕಾಯ. ಗಾತ್ರದ ಎರಡು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒತ್ತೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅಂತರವಲ್ಲಿಟ್ಟು (ಅವಕ್ಕೆ ಗುಪ್ಪುಗಳಿಂದು ಹೇಸರು) ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಿರುಬೆರಳು ದಸ್ತುದ ಒಂದು ಬಿದಿರು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು (ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದಿಗಡ್ಡಿ ಎಂದು ಹೇಸರು) ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರ ಮುಂದೆ ಸಿತಾರಾಮುವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೊಲಿ ದಿದ್ದ ಒಂದು ಅರಿವೆಯ ಚಂಡನ್ನು ಒಂದು ವೋಳಿದುಡ್ಡಿದ ಮರದ

ದಾಂಡನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಟವಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅವನ ಕಡೆಯ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಸಹಾರಿಮಾಡಲು ಕುಪುರೀಗಳನ್ನು ಸಿರೀಕ್ಕೇಸುತ್ತ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನೆಲ್ಲ ಬುತ್ತಿರುಡಿಯಲು ತಕ್ಕ ತಕ್ಕ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿತಾನು ಸಿಡಿಗಟ್ಟಿರು ಇದಿರು ತಕ್ಕಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಾಕೋಂಡಿದ್ದನು.

ಆಟನ್ನು ನೊಡಲಾಯಿತು. ಸೀತಾರಾಮುವು ಚಂಡನ್ನು ದಾಂಡ ನಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ಹೊಡಿದನು. ಬುತ್ತಿಹಿಡಿಯಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚಂಡು ನಿಂತ ಜಾಗದಿಂದ, ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ತಡೆದ ಜಾಗದಿಂದ ಅದನ್ನು ಎಸೆದು ಸಿಡಿಗಡ್ಡಿ ಬೀಳುನಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಆಟ ಹೋಗುವುದು. ಅದರೆ ದೂರದಿಂದ ಹಾಗೆ ಗುರಿಯಷ್ಟು ಎಸೆಯುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಸೀತಾರಾಮು ಮೂರುಸಲ ಚಂಡು ಹೊಡಿದ. ಮೂರು ಸಲವೂ ಬುತ್ತಿಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ, ಸಿಡಿಗಡ್ಡಿ ಹಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

“ಮಾರುಗೈ” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು ಸೀತಾರಾಮು.

ಮುಳ್ಳು ತಳಿದು ಕುಂಟುತ್ತಿದ್ದ ಶಾವನನ್ನು ರಾಮಚಂದ್ರ “ಮಾರುಗೈ” ಆಗಿ ಕಳುಂಟಿಸಿದನು.

ಶಾವನನು ಬಂದು ಸೀತಾರಾಮುವಿನ ಮುಂದೆ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಚೆನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು “ಮಾರುಗೈ”ಯಾಗಿ ನಿಂತನು. “ಮಾರುಗೈ” ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ಮೂರುಬಾಂ ಚಂಡು ಹೊಡಿಯಬೇಕು ‘ಮಾರುಗೈ’ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಆದಬೇಕಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದಬಾ ಚಂಡನ್ನು ಎತ್ತಿರವಲ್ಲಿ ಹೊಡಿಯಬೇಕಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ ಅಧುವವರಿಗೆ ಎರಡು ತೊಂದರೆಗಳಿದ್ದವು. ಹೊಡಲನೆಯಾಗಿ “ಮಾರುಗೈ” ನುಂದೆ ನಿಂತು ಇದಿರಿಗೆ ಇರುವವರೆನ್ನು ಮರೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದರಿಂದ ಚಂಡು ಇದಿರು ಪಕ್ಕದವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಹೊಡಿಯುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟ. ಎರಡನೆಯಾಗಿ “ಮಾರುಗೈ” ಮೇಲೆ ಚಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಬುತ್ತಿರುಡಿಯಲು ಇದಿರು ಪಕ್ಕದವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಶಾಮನು ಮಾರುಗೈಯಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆ ಯಲ್ಲಿ ಚಂಡು ಪ್ರತಿಯಲು ಒಬ್ಬ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಉಳಿದವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹತ್ತಿರ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಬುತ್ತಿಪ್ರತಿಯಲು ನಿದ್ದನಾದನು.

ಮಾರುಗೈ ಮೇಲೆ ಬಂದಾಯಿತು. ಬುತ್ತಿಯೂ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ; ಸಿಡಿಗ್ರಹಿಯೂ ಇಂದಿಲ್ಲ. ಎರಡಾಯಿತು, ಮೂರಾಯಿತು. ಸೀತಾರಾಮುವನ ಅಟಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. “ಕುದುರೆ ಸಿದ್ದವಾಗಲಿ” ಎಂದು ಸೀತಾರಾಮುವನ ಕಡೆಯ ಹುಡುಗರು ಕೂಗಿಕೊಂಡರು. ಶಾಮನು ಸಿಡಿಗ್ರಹಿಯ ಒಂದೆ ಸಿಂಶನು. ಸವಾರನು ನಾನು ತಾನೆಂದು ಸೀತಾರಾಮುವನ ಕಡೆಯವರು ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂರಾಟಿ ಆದ್ವರ್ತದರೊಳಗೆ ಸೀತಾರಾಮುವನ ಅಟಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ. ಶಾಮನು ಕುದುರೆಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಸವಾರನನ್ನು ಬೆಸ್ಪಿಟ್ ನೇರೆ ಹೋರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಶಾಮನು ಮುಂಕಾಗಿದ್ದನು.

ಆಗ, ಸೀತಾರಾಮು ಎಡಗೈಲಿ ಮಾರುಸಲ ಅಟಿ ಆಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಅವನು ಗೆದ್ದನು. ಒಂದಾಟ ಮುಗಿಯಿತು. ಶಾಮನ ಕುದುರೆಯಾದನು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಬಂದು ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ಸೀತಾರಾಮು ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಒಂದು ಕುದುರೆ ಹೋರಿಸಿದನು.

ವೊವಲನೇ ಅಟಿದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದುದರಿಂದ ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಉತ್ತಾಪಕ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅವನ ಕಡೆಯ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೀತಾರಾಮುವು ಒಹಕ ಹುರುಃನಿಂದ ಅಟಿವಾಡಿದನು. ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಅಟಿಗಳಲ್ಲೂ ಅವನು ಗೆದ್ದನು. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಕುದುರೆ ಹೋರಿಸಿದನು.

ನಾಲ್ಕನೇ ಅಟಿದಲ್ಲಿ ಮಾರುಗೈ ಆಗಲು ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆಯವರೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಂದುಮುಂದು ನೋಡಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ತಾನೇ ಮಾರುಗೈ ಆಗಲು ಹೋರಟಿನು. ಆಗ ಮುತ್ತಾರಿ ಎಂಬ ಹುಡುಗ ಮಾರುಗೈಯಾಗಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ತಡೆದು “ನೀನು ನಮ್ಮ ಕಡೆಯ ಮೇಟಿ. ನೀನು ಕುದುರೆಯಾದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕುದುರೆಯಾದ ಕಾಗೇ ಅಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ನೀನು ಹೋಗಬೇಡ;

ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ತಾನು ಮಾರುಗೈಯಾಗಲು ಹೋದನು. ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಒಂದುಕಡೆ ದುಃಖಿ ಬಂತು; ಒಂದುಕಡೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಆ ಅಟಿದಲ್ಲಿ ಸೀತಾರಾಮುಪಗೆ ಕುದುರೆ ಕೊಡಬಾರ ದೆಂದು ನಿಧರಿಸಿದನು.

ಮಾರುಗೈ ಮೇಲೆ ಒಂದಾಯಿತು; ಎರಡಾಯಿತು. ಮೂರನೇ ಏಟಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರ ಬುತ್ತಿಹಿಡಿದನು. ಸೀತಾರಾಮುಪನ ಆಟಿಮೋಡಿಯಿತು. ಕುದುರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸವಾರನನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕಿ ಹಿಡಿಬಂದವು.

ಕಾಳನು ಅಟಿಗಾರನಾಗಿ ಬಂದನು. ಅವನು ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಕುದುರೆ ಹೋರಿಸಿ ಅಯ್ಯನಿಗೆ ಬುತ್ತಿಕೊಟ್ಟು ಅಟಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡನು. ಉಳಿದ ಎಂಟು ನುಂದಿ ಅಟಿಗಾರರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಕುದುರೆ ಹೋರಿಸಿಯೂ, ಇಬ್ಬರು ಹೊದಲನೇ ಏಟಿನಲ್ಲೂ, ಇಬ್ಬರು ಮಾರುಗೈ ಅಟಿದಲ್ಲೂ, ಉಳಿದ ಇಬ್ಬರು ಎಡಗೈ ಅಟಿದಲ್ಲೂ ಅಟಿನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಸೀತಾರಾಮುಪನ ಕಡೆಯವರು ಪ್ರಕು ಕುದುರೆ ಹೋರಿಸಿದ್ದರು.

ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆಯವರು ಕುದುರೆ ಸವಾರಿಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಹೊದಲು ಅಯ್ಯ ಅಟಿ ಶುರುಮಾಡಿದನು ತಾನು ಕರೆಗೆ ಆಡುವುದಾಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಅಯ್ಯ ಎರಡು ಕುದುರೆಮಾಡಿ ಕಾಳನಿಗೆ ಬುತ್ತಿಕೊಟ್ಟು ಅಟಿಪರ್ವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡನು. ಅಮೇಲೆ ನಿದುಜನ ಹುಡುಗರು ಒಂದೊಂದು ಕುದುರೆ ಮಾಡಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನಲ್ಲಿದೆ ಉಳಿದ ಮೂವರು ಹೊದಲನೇ ಅಟಿದಲ್ಲಿ ಬುತ್ತಿಕೊಟ್ಟೋ ಸಿಡಿಗಡ್ಡಿ ಹಾರಿಯೋ ಅಟಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಅಂತೂ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಅಟಿವಾಡಲು ಒರುವ ಹೆತ್ತಿಗೇ ಸೀತಾರಾಮುಪನ ಕಡೆಯವರು ಹೋರಿಸಿದ್ದ ಏಳು ಕುದುರೆಗಳೂ ತೀರಿಹೋಗಿದ್ದವು ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಬಲವಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ, ಒಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನೂ ಕೊಡದ ಸೋಲಿಸಿಬಿಡುವೆವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಸೀತಾರಾಮುಪನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಬಹು ನಿರಾಸೆಯಾಯಿತು. ಅವನೂನವ್ವು ಸಾಕಷಿನೂ

ಅಸೂಯೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೋಂಡನು. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕುದುರೆಗಳಿಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೊರುವುವೆಂದೂ ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ಎಚ್ಚೆ ರಕೆಯಿಂದ ಆಡಿ ರಾಮ ಚಂದ್ರನ ಅಟವನ್ನು ಒಿಗ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದೂ ಅವನು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದನು.

ರಾಮಚಂದ್ರ ಬಹೆ ತಾಳ್ಯಿಯಿಂದಲೂ ಜಾಣತನದಿಂದಲೂ ಅಟ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಅವನು ಅಟಿದ ಮೇಲೆ ಅಟಿವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದನು ಅವನ ಅಟಿವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸೀತಾರಾಮುವನ ಕಡೆಯವರು ಸರ್ವಸಾಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನು ಅಟಿವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಅವನು ಅರು ಅಟಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದನು! ಸೀತಾರಾಮುವನ ಕಡೆಯವರಲ್ಲಿ ಅರುಷನ ಕುದುರೆಗಳಾದರು!! ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆಯವರು ಸವಾರರಾಗಿ, ತಾವು ಕುದುರೆಗಳಾದಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ಹಂಗಿಸಿದ್ದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಹಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೂನಲಿನ ಅಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯಾಗಿದ್ದವರಿಗೆ ಸವಾರರನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಾಕಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದಿತು ಸವಾರರು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಡಲು ಸರ್ವಸಾಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು!

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಇನ್ನೂ ಅಟಿವಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದ್ದನು. ಕಾಳನನ್ನು ಕುದುರೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅವನ ಹಟ ಸೀತಾರಾಮುವನ ಕಡೆ, ಅವನ ಸೆಳಿದೆ ಕಾಳ, ನಾಗನ್ನು, ಶಾಸ್ವತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದ್ದರು.

ಫಳನೇ ಅಟಿದಲ್ಲಿ “ಮಾರಗ್ಯ” ಆಗಲು ಸೀತಾರಾಮು ಕಾಳನನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಿದನು ಅದುವರೆಗೂ ಸವಾರನಾಗದೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅಯ್ಯ ಸವಾರ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು.

‘ತುರುಳ ಹುಲ್ಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಬರಲು ಅರಬ್ಬಿ ತಾಕಣ’ ಎಂದನು ಅಯ್ಯ. ಕಾಳ ಕೋಪವನ್ನು ಸುಂಗಿಕೊಂಡು ಸುನ್ಮನಿಸಿದ್ದನು.

ಆ ಅಟಿವಲ್ಲೂ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಗೆದ್ದನು

“ಸಲಾಂ, ಸಲಾಂ” ಎಂದು ಹಂಗಿಸುತ್ತೆ ಅಯ್ಯ ಕಾಳನ ಮೇಲೆ ಹೇರಿಕೊಂಡನು. ಕಾಳನಿಗೆ ತುಂಬ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು. ಅದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ಅಟಿದ ಸಿಯನುಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ಒಟ್ಟಿನ್ನು ತಡೆವಿಕೊಂಡು

“ಶ್ರೀ, ಅಯ್ಯಾ, ಇನ್ನೊಂದು ಆಟದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನಾನು ಸವಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಇದ್ದರೆ ನನ್ನ ಕಾಳ ಅಂತ ಕರ್ರಿ ಬೇದು” ಎಂದನು.

ಅಯ್ಯಾನು ನಕ್ಕೆ “ಇನ್ನೊಂದು ಆಟದ ಪೂರ್ತಿ ಇರಲಿ. ಈಗ ಸರಿ ಯಾಗಿ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳ, ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿದೇನು” ಎಂದನು.

ಕುದುರೆಯಾದವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಗದೆ ಸವಾರರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಅವರಿಗೆ ಏಟು ಕೊಡಬಹುದೆಂಬುದು ಆಟದ ಸಿಹಿನು. ಅಯ್ಯಾನು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸವಾರರೆಲ್ಲ ನಕ್ಕರು. ಕಾಳನಿಗೆ ಬಹೆಚ ಅವಮಾನ ವಾಯಿತು. ಬಹೆಚ ದುಃಖವೂ ಅಯಿತು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಏಳು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಇನ್ನು ಆಟಿಕೊಂಡರೂ ಚೆಂತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಸೀತಾರಾಮು ವಿಗೆ ಬಹೆಚ ಅವಮಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕೊಂಡಿನು.

ಮೊದಲನೇ ಆಟಿಗಳಲ್ಲೇ ಕುದುರೆಯಾದವರೆಲ್ಲ ಸವಾರರನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಬಳಲಿಹೊಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ನಿಂತರೆ ಸವಾರರಿಂದ ಏಟು ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ಹುಡುಗರು ಮೊದಲೊದಲು ಮೆಲ್ಲಿಗೂ ಅನಂತರ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಳನ ದೊಡ್ಡಪ್ಪನ ಮಗ ಕಿಟ್ಟಿಸೂ ಒಬ್ಬ. ಅವನಿಗೆ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷ. ಕಾಳನಿಗಂತ ಮೂರು ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವನು.

“ಯಾಕೋ ಕಿಟ್ಟಿ” ಎಂದು ಕಾಳ ಕೇಳಿದ. ಕಿಟ್ಟಿ ಉತ್ತರಕೊಡುವ ಮೊದಲೇ ಸವಾರನಾಗಿದ್ದ ಮುತ್ತಾರ “ಕುದುರೆಗೆ ಹುರುಳಿ ಹೇಳುಯ್ಯು” ಎಂದ. ಸವಾರರೆಲ್ಲ ನಕ್ಕರು.

ಕಿಟ್ಟಿ ಅಳುತ್ತ ಹೇಳಿದ : “ಮುತ್ತಾರಿ ಚಿಗುಟಿದ್.” ಮುತ್ತಾರಿ ಚಿಗುಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾರವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕಿಟ್ಟಿ ಹಾಗೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿದ್ದ.

ಕಾಳನಿಗೆ ತುಂಬ ಅವಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ತುಂಬ ಸಿಟ್ಟಿಷ್ಟಿಂದಿತ್ತು. ಜಗತ್ವಾದಲು ಒಂದು ನೇನ ಸ್ವಿಕ್ಕಲು ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನು ಸುವ್ಯಾಸಿರಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಸವಾರನಾಗಿದ್ದ ಅಯ್ಯಾನನ್ನು ನ್ನಿಹಾಕಿ

ಕಟ್ಟಿನ ಬೆನ್ನುಮೇಲೆ ಕುಳಿದ್ದ ಮುತ್ತರಯನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎಳೆದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿದನು. ಮುತ್ತಾರಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅತ್ತನು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಯ್ಯನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ಅವನು ಕಾಳನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿದನು. ಕಾಳನಿಗೂ ಅಯ್ಯನಿಗೂ ಹೊಡೆದಾಟ ನೋಡಲಾಯಿತು. ಈ ಗಳಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕುದುರೆಗಳೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸವಾರರನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕಿ ಆವ್ಯಾಷಕಿ ವಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವು. ಸವಾರರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕುದುರೆಗಳೊಡನೆ ಹೊಡೆದಾಟಕ್ಕೆ ತೋಡಿದರು. ರಾನುಚಂದ್ರಸೂ ಸಿತಾರಾಮುಖ್ಯಾ ಬಂದು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಡೆಯವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪದ್ದನನ್ನು ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡು ಜಗತ್ಕಕ್ಕೆ ನಿಂತರು. ಈ ವ್ಯಾಷಕಿ ದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರುಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಏಟುಗಳು ಬಿಡ್ಡವು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಸಿಕ್ಕಿದ ದೊಡ್ಡೆಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಲಿಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ವ್ಯಾಷಕಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ವಷಪಣೀಯ ಶೋಟಿದಿಂದ ಬರುತ್ತದ್ದ ಕಾಳನ ದೊಡ್ಡವು ಜನರಾಯಿವು ನವರು ಬಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹುಡುಗರಿಗಲೂ ಎರಡೆರಡು ಬಿಗಿದು, ಘೂಳಿರನ್ನೂ ಓಡಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚೆಚ್ಚುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ರಾತ್ರಿ ಹುಡುಗರಿಗೆಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಏಟುಬಿಡ್ಡವು. ಅಂತೆ ಅಂದಿನ ಹೊಡೆದಾಟದಿಂದ ಒಗ್ಗಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕಳಸಾಪುರದರು ಪಂಗಡವಾಗಿ ಬಂದು ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬ್ರಹ್ಮಾರ ಮನೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. ಬರುಬರುತ್ತ ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ

## — ವರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹಬ್ಬ —

ಕಳಸಾಪುರದವರಿಗೆ ಹೆಬ್ಬಗಳೆಲ್ಲ ವರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹೆಬ್ಬಪೇ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ. ಆ ಹಬ್ಬದ ದಿನ ವರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಮೃತನವರು ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬಂದು ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬ್ರಹ್ಮಾರ ಮನೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. ಬರುಬರುತ್ತ ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ

ಶಾನುಭೋಗರ ಮನೆಯೂ ಸೇರಿ ಹೆಚ್ಚುಕೊಡ್ದು ನಲವತ್ತು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಏರಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಾ ತುಂಬ ಮಕ್ಕಳದ್ದರು. ಶಾನುಭೋಗರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ದಿನ ವರಮಹಾಲಪ್ತಿ ಅಮೃತವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಬಹಳ ನಿಸ್ತೇಂದ್ರಿಯಿಂದಲೂ ಸಂಭರುಮಾಡಿಂದಲೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆರಲು, ಒಂದು ಸಲ, ಈ ಹೆಚ್ಚಿದ ಹೀಂದಿನ ದಿನ, ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಬಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ನೊರೆ ಬೇಕೆಂದು ರಗಳೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೆಚ್ಚಿದ ದಿನ ಅಮೃತವರಿಗೆ ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಹಾಲು ವೊಸರಿನ್ನು ವಿಾಸಲು ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಯಜಮಾನಿ ಹುಡುಗರಿನ್ನು ಗದರಿಸಿ, ಹಾಲು ನೊಸರು ಬಡಿಸದೆ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಭಾವಿಯಿಂದ ನೀರುತರಲು ಹೋಡಳು. ಹುಡುಗರು ಎಲೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳತು ಹಾಲು ವೊಸರಿಗಾಗಿ ಅಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು.

ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿ ನೀರಿಗೆಂದು ಹೋಡ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ, ವರಮಹಾಲಪ್ತಿ ಅಮೃತವರು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿಯಂತೆಯೇ ಬಂದು, ವಿಾಸಲೆಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಲು ವೊಸರು ಚಿಕ್ಕಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕು ಬೇಕಾದವು, ಬಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಮಕ್ಕಳ ಸಂತೋಷ ಅಷ್ಟವ್ಯಾಲಿ. ಅವರು ಮನಸ್ಸು ಬಂದವ್ಯಾ ಹಾಲು ವೊಸರನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ವೊಸರಾಗಿತ್ತು. “ಅಮಾತ್ರ ನನಗೆ ವೊಸರು, ಅಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಹಾಲು, ಅಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಬೆಣ್ಣಿ” ಎಂದು ಹುಡುಗರು ಕೂಗುತ್ತ ಕೆನೆಯುತ್ತ ಕೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಮಾತ್ರವರೂ ಹುಡುಗರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳಿಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಂತೆರ್ಪಿಸುತ್ತ, ಅವರೊಡನೆ ನಕ್ಕಿ ನಲಿಯುತ್ತ, ಅವರು ಕೇಳಿದವ್ಯಾ ಹಾಲು ವೊಸರು ಬೆಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಬಡಿಸಿ, ಉಪಕಾರಮಾಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಲು ನಡುವನ್ನೆಗೆ ಹೋಡರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ನೀರನ್ನು ತಂದ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿ ಹುಡುಗಳೆಲ್ಲ ಹಾಲು ವೊಸರು ತಿನ್ನತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು, ವಿಾಸಲಳಿಸಿದರೆಂದು ಕೋಪಗೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಯಸ್ವಾದ ಹುಡುಗಂಗೆ ಹೋಡಿಯಾಗಿದರು. ಆಗ ಆ ಹುಡುಗರು ಅಳುತ್ತ “ಯಾಕಮೃತೋಡಿತಿಯಿ?” ಎಂದರು.

“ಮಾಸಲು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಲು ನೋಸರೆಲ್ಲ ಕಾಕಿಕೊಂಡಿದೀರಲ್ಲ ?”  
ಎಂದರು ಅವರಮ್ಮ.

“ಉಂ, ನಾವೇನು ಕಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನೀನೇ ಬಂದು ಬಡಿಸಿದೆ  
ಯಲ್ಲಮಾತ್ತ” ಎಂದರು ಹೆಡುಗರು.

ಅವರನ್ನಾಗಿ ಅಶ್ವಯಂವಾಯಿತು. “ನನು? ನಾನು ಬಂದು  
ಬಡಿಸಿದನೇ?” ಎಂದರು.

“ನಮಗೆ ಬೇಕುಬೇಕಾದಪ್ಪು ನೀನೇ ಬಡಿಸಿದೆ. ಈಗ ನಡುವನೇಗೆ  
ಹೋದೆ. ಮತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಚೈತೀಯಿ?” ಎಂದರು  
ಹೆಡುಗರು.

ಯಜಮಾನಿ ಕೂಡಲೇ ನಡುವನೇಗೆ ಹೋದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ವಯಸ್ಸಾದ  
ಹೆಡುಗರೂ ಹಿಂದೆ ಹೋದರು.

“ಅಮಾತ್ತ, ಅಮಾತ್ತ, ನಮಗೆ ಹಾಲು ನೋಸರು ಬಡಿಸಿದ ಅನ್ನ  
ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೆಡುಗರು ಕೂಗಿ ಕದವನ್ ಕಡೆ ಕೈತೀರಿಸಿದರು.

ನಕ್ಕೆತ್ರಗಳಂತೆ ಹೊಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಅನೇಕ ಒಡನೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ  
ಕೊಂಡು ಚಂದ್ರನಂತೆ ಹೊಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಗಸೊಬ್ಬಳು ಜರಿಯ ಪೀಠಾಂ  
ಬರವನ್ನುಟ್ಟಿ, ಕಾಲಂದುಗೆಗಳು ರುಣರುಣವೆಂದು ತಬ್ಬಮಾಡುತ್ತಿರಲು  
ಕದವಿನ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋದುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೋಡಿದರು. ಮನೆಯ ಯಜ  
ಮಾನಿ ಕದವಿನ ಶಡಿಗೆ ಟಿಡಿಹೋಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಹುಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು  
ಕೈ ನೀಡಿದಳು. ಅದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಆಕೆ ಮರಿಯಾಗಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಕೈಗೆ  
ಆಕೆಯ ಪೀಠಾಂಬರದ ಸೆರಗು ಸಿಕ್ಕಿತು; ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಪ್ಪ ಮಾತ್ರ ಕೈಲೇ  
ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು.

ವರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅನ್ನನವರೇ ಅಂದು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ  
ತಾವೇ ಉಟಿಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿದರು. ಮಕ್ಕಳೇ ದೇವರೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ  
ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅಂದು ಅನ್ನನವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಪೀಠಾಂಬರದ ಸೆರಗನ್ನು

ಇಟ್ಟಿ ಪೂರ್ವೆನೂಡುತ್ತು ಬಂದರು. ಅನ್ನನೆನರ ದಯಾದಿಂದ ಮನೆತುಂಬ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ, ಆ ಒಂದು ಮನೆ ನಮ್ಮ ಕಢಿ ನೋಡಲಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಲ ವಕ್ತು ಮನೆಯಾಗಿ, ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಮರಗಳಾಗಿ ಖರು ಇನದಿನಕ್ಕೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅನ್ನನೆನರ ಧರಿಸಿದ್ದ ಸೀತಾಂ ಬರದ ಸೀರಿಗು ತಲೆತಲಾಂ ತರದಿಂದಲೂ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ಮಗನ ಸಂತತಿ ಯವರಿಗೆ ಸೇರುತ್ತ ಬಂಡಿದ್ದಿತ್ತು.

ಕಳಸಾಪುರದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ವರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹೆಬ್ಬಕ್ಕೆ ತಾರು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಬಹು ಖಾರುಗಳಿಂದ ನೆಂಟಿಂಫ್ಯೂರು ಈ ಹೆಬ್ಬಕ್ಕೆ ತಪ್ಪದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ, ಅನೇಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಅನ್ನನೆನರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಾಶ್ಯೇದು ದಿನ ಶಲ್ಲಿರು ತ್ವರಿದ್ದಿತ್ತು. ಅವರನ್ನುಲ್ಲಿ ಕಳಸಾಪುರದ ಗೃಹಸ್ಥರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅದರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹೆಬ್ಬಕ್ಕೆ ಎಪ್ಪು ಉನೆ ಬಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ತ್ವರಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ, ಮೃಷಾನ್ನಾ ಭೋಜನ, ಕೈತುಂಬ ದಕ್ಷಿಣ, ಮೇಲಾಗಿ ಅನ್ನನೆನರ ಯತಸ್ಸು ಇವುಗಳಿಂದ ಆಕಾರದ ನಾಶವರ್ಹಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಇನರು ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹೆಬ್ಬವು ಕಳಸಾಪುರದ ಕ್ರಿತಿಯನ್ನು ಬಂತುದೂರದವರೆಗೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಿತ್ತು.

ಇನುಜೆಂದ್ರಸು ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹೆಬ್ಬಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹತ್ತು ದಿನವಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಗೂ ಹೆಬ್ಬದ ಸಿದ್ಧಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಗೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗರಡನ ಮನೆಯಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗಾಡಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಸಂಭರಮು; ಹೆಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬರಲು ನೆಂಟಿರಷ್ಟರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಸಂಭರಮು. ಮನೆಮನೆಯೂ ಸುಣ್ಣಿಕಾರಣೆಗಳಿಂದ ಹೊಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬೀದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜೊಕ್ಕಪಿವಾಗಿ ಗುಡಿಸಿದ್ದರು.

ಈ ಹೆಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ನೀತಿಯಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಗ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಷ್ಟೆನೂಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ದೇಳವಾಡಿ, ಜಾನಗಲ್, ನೇರಲಿಗೆ, ಅರಕೆರಿ, ಬಾಣಾವರ, ಅರಸೀಕೆರಿ, ಹಾರನಹೆಳ್ಳಿ, ಮತಿಫಟ್ಟಿ, ಗಟ್ಟಿದಹೆಳ್ಳಿ, ಹೆಚ್ಚೆಬಿಡು, ಬೈಲಹೆಳ್ಳಿ,

ಬೇಲೂರು, ಮರಲೆ ಮುಂತಾದ ಸುತ್ತಲ ಹೆತ್ತಿರದ ಮತ್ತು ದೂರದ ಶಾರು ಗಳಿಂದ ಹುಡುಗರು ಈ ಹೆಚ್ಚಿಕೆ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಡೆಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕೀಟಶೋಷಣಿ ಸೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಹೆಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪರಷಳದ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗನಿಗೂ ಸುವಾರು ಒಂದ್ರೂವರೆ ವರಣು ರೂಪಾಯಿನಷ್ಟು ದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಚೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಎರಡು ಅಣಿ, ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಂದು ಅಕ್ಕಯುತಿ ದಕ್ಕಿನ್ನೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಜರಪನ್ನು ಒಂದೆರಧಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯಾಚೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೋಸುಂಬರಿ, ಬಾಳೀಹೆಣ್ಣನ ರಸಾಯನ ಮೋದಭಾದ ಆದಿನೇ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಬೇಕಾದ ಜಪ್ತಿಗಳಲ್ಲದೆ, ಕೊಬರಿಸಕ್ಕರೆ, ಕಡಲೇ ಪಿಟ್ಟು, ಪಂಚಕಣ್ಣಾಯ್ದು ಮೋದಭಾದ ತಿಂಡಿಗಳೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ನಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆದಲ್ಲಿ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರ ಕಾಟಿವನ್ನು ನಾತ್ರ ಸಂಪನುವುದು ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೊರಗಿನ ಹುಡುಗರಿಗೂ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರಿಗೂ ಈ ಹೆಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಡಿದಾಟವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಯಾವ ಚೀಸ್ಯೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೊಡಿದಾಟಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗಿನ ಹುಡುಗರು ಏಟು ತನ್ನವುದಲ್ಲದೆ, ಅನೇಕವೇಳೆ, ಹೆಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ದಕ್ಕಿಯನ್ನೂ ತಿಂಡಿಯ ಗಂಟನ್ನೂ ಕಳಸಾಪುರದ ಮುಡುಗರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿಗೂ ಒಂದಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು.ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಹೊಡಿದಾಟವಾದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರಿಗೆ, ಸಿತಾರಾಮು ಮೇಟಿಯಾದಮೇಲೆ, ಈ ಹೆಚ್ಚಿಕೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗನೂ ನಾಲ್ಕುಕೆಯೂಂತೆ ಕಾಡೆಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ, ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಯಾರಿಗೂ ತೊಂಂಬಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ತಿಂಬಾನ ನಾಡಿಸಿನ್ನು. ಹೊರಗಿನ ಹುಡುಗರು ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲದ್ದರೆ ಏಟು ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರಿಂದ

ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಏರ್‌ಫೆಡಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಈ ನಿಯಮ ದಂತಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಮೂರೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ, ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಪದು ರೂಪಾಯಿಯೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಆ ಹೆಣವನ್ನು ರಂಗನೆ ಗಿರಿಯನೇಲಿ ಬೇಳಿಂಗಳೂಟ ಮಾಡಿ ಬಂಚೆಮಾಡಿದ್ದರು.

ಈ ನಿಯಮವೇರ್‌ಫೆಟ್ಟಿ ಮೂರನೇ ವರ್ಷದ ಹೆಬ್ಬಿದ ಹೋತ್ತಿಗೆ ರಾಮು ಚಂದ್ರನು ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು,

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೆದಿಸ್ತೇದು ದಿನ ಮುಂಚೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು. ಜಾವಗಲ್ ಸಂತೀಗಿಂದು ಹೋಗಿದ್ದ ನಾಲ್ಕುರು ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರನ್ನು ಬೇಳಿಸಿ, ಜಾವಗಲ್ ಮತ್ತು ಸೇರಿಲಿಗೆಯ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಹುಡುಗರು ಸೇರಿ, ವ್ಯಾಜ್ಯ ತೆಗೆದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಆ ವರ್ಷದ ಹೆಬ್ಬಿದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಂಡುಬಂದಿಲ್ಲವನೆಂದೂ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರಿಗಲ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುವೆನೆಂದೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಶೋಷಿಸಿದ್ದರು. ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಈ ವಚಾರನನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ತಕ್ಕು ರಾತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಿಗಂತ ಮೆಚ್ಚಿ ಕಾಣಿಕೆ ವಸೂಲು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು.

ಆದರೆ ಹೆಬ್ಬಿ ಇನ್ನು ವಿದಾರು ದಿನಪದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೋಡಿವಾಡಿ, ಎರಡು ಹಂಗಡವಾಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅಟಿವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಹೋಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎರಡು ಕಡೆ ಅಟಿವಾಡುವೆಂತಾಯಿತು. ಸಿತಾರಾಮುವಿನ ಕಡೆಯವರು ಗಳೇಶನ ಬಯಲಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಡೆಯವರು ಕೆರಿಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಸೇರಿಲೇಹಣಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಜೀನಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಈಗ ಎರಡು ಗುಂಪಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೀಲ್ಲಾ ಎರಡು ಗುಂಪಿನವರೂ ಒಬ್ಬರೊಡನ್ನೊಬ್ಬರು ಸೇವ ತೆಗೆದು ಜಗತ್ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ವರಮಾಲಕ್ಕೆತ್ತಯ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಬಂದಿತು.

ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗೂ ಅನೇಕ ನೆಂಟಿರಷ್ಟು ರು ಬಂದಿದ್ದರು. ದೂರದ ಉರುಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಬ್ರಹ್ಮಣಾರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಉರಿಗೆ ಉರೀ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಲಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಅಜ್ಞ ಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಅ ಸಲದ ಹೆಚ್ಚೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು ದರಿಂದ ಉರಿನವರ ಉತ್ಸಾಹ ಶ್ರದ್ಧೆ ಹೇಳುತ್ತು.

## — ಇದಿರಾಳಿಗಳು —

ಬೆಳವಾಡಿ, ಜಾವಗಳ್, ನೇರಲಿಗೆ, ಅರಕೆರೆ ಮೊದಲಾದ ಉರುಗಳ ಮುಡುಗರು ಒಂದುಕಡೆ ಸೇರಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೇ? ಬೇಡನೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿದರೋ. ಹೆಟಿ ತೊಟ್ಟಿದ್ದು ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕೆಂದೂ, ಹೋಗದೆ ಇದ್ದರಿ ಬಹೇ ಅವಮಾನ ವಾಗುವುದೆಂದೂ, ಸುತ್ತೆಲ ಎಲ್ಲ ಉರುಗಳಿಗೂ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಎಲ್ಲ ತುಡುಗರಿಗೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಒಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಕಳಸಾಪುರದ ಮುಡುಗರಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಸಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿದು ಬರಬೇಕೆಂದೂ ತೀವ್ರಾನಿಸಿದರು. ಪರ್ವ ಪರ್ವದಂತೆ ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಬದಲು, ಹೆಚ್ಚಿದ ದಿನ ಬೆಳಗೆ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ ಕೊಂಡರು. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಬೆಳವಾಡಿಯ ದೇವರಯ್ಯನು ಮೇಖಿರೂಗಿದ್ದನು.

ಗುರುವಾರ ಸಂಚೆಯವರೆಗೂ ಬೆಳವಾಡಿ ಜಾವಗಳ್ ನೇರಲಿಗೆ ಮೊದಲಾದ ಉರುಗಳಿಂದ ಮುಡುಗರಾರೂ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಳಸಾಪುರದ ಮುಡುಗರು ಯೋಚಿಸಿದರು.

ಅಿತಾರಾಮುಖನ ಕಡೆಯವರೆಲ್ಲ ಈಕ್ಕರ ಡೇವಾಲಯದ ಮೇಟ್ಟೆಲ

ನೇಲೆ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾತಾಪುತ್ರಿದ್ದರು. ಅಗ ಉಬ್ಜ ಹುಡುಗನು ಜಾವಗಲ್ಲ ನೋಡಲಾದ ಉರುಗಳ ಹುಡುಗರು ಹೆಟಿಕಟ್ಟಿರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ “ಅವರು ನಾಳೆಯಾದರೂ ಖಂಡಿತ ಬರುವರು” ಎಂದನು.

“ಅವರು ಬಂದರೆ ಒಳ್ಳಿಯೆದೇ ಆಯಿತು. ಮಾಮುಲಿನೆಂತೆ ಶಾಷ್ಟಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸವಿದೆ” ಎಂದನು ಸೀತಾರಾಮು.

“ಅದೇನು ಹೇಳು” ಎಂದನು ಶಾಳ.

“ಇದುವರೆಗೂ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇದ್ದ ಈಗ ಆ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಜೊತೆ ಸೇರಿರುವ ಹುಡುಗಂಗೆಲ್ಲ ಸುಯಾಗಿ ಬುದ್ದಿ ಕಲಿಸಬೇಕು” ಎಂದನು ಸೀತಾರಾಮು.

“ಇವ್ವಕ್ಕೂ ಆ ರಾಮಚಂದ್ರ ಶಾರಣ. ನೋಡಲು ಅವನು ಉರುಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದನು ಕಿಟ್ಟಿ.

ಎಲ್ಲರೂ ಕಿಟ್ಟಿನ ಮಾತು ನಾಳೆಯನೇಂದುಕೊಂಡು ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಉರುಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಸಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸೀತಾರಾಮುವೂ ಅವನ ಕಡೆಯವರೂ ಈಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವವನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮಚಂದ್ರನೂ ಅವನ ಕಡೆಯವರೂ ಕೇಶವದೇವಾಲಯದ ಪೂಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೀರಿದರು. ಬಹೇ ಹೊತ್ತು ಚೆಚ್ಚಿಯಾದ ಮೇಲೆ, ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದ ಹುಡುಗರಿಗೆ ತಾವು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುಕೊಡದೆಂದೂ, ಸೀತಾರಾಮುವನ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚುಜನ ಹುಡುಗರಿನುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ತಾವಾಗಿಯೇ ಕೊಕೊಡದೆಂದೂ, ಅವರಿಂದ ತಮಗೆ ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ ತೀವ್ರಾಸ್ತಿಸಿದರು.

ಕಳೆಸಾಷ್ಟರದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಳು ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಲೋಚನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಬೆಳವಾಡಿಯು ವೀರನಾರಾಯಣ ದೇವಸ್ಥಾನದ

ಪೂಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಾಡಿ, ಜಾವಗಲ್, ಸೇರಲಿಗೆ ವೊದಲಾದ ಉರುಗಳ ಹುಡುಗರು ಸೇರಿ ಆಶೋಚನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸೇರಲಿಗೆಯಿಂದ ತಮ್ಮವಿನ ಮುಂದಾಳುತ್ತನೆಲ್ಲಿ ಇದು ಹುಡುಗರೂ ಜಾವಗಲ್ಲಿನಿಂದ ಜೆಲುವಯ್ಯಾನೆ ಮುಂದಾಳುತ್ತನೆಲ್ಲಿ ಇದು ಹುಡುಗರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಬೆಳವಾಡಿಯಿಂದ ಹನ್ನೆರಡು ಹುಡುಗರು ಪ್ರಯಾಣ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಇಟ್ಟತ್ತೆ ಹುಡುಗರಿಗೂ ದೇವರಯ್ಯನು ಮೇಲಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವರೆಲ್ಲ ಅಶೋಚಿಸಿ ನೂರನೇ ದಿನ ಬೀಳಗ್ಗೆ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಕೇಂದೂ, ಸಂಜೀಯವರಿಗೂ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರೀಡನೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಬೇಕೆಂದೂ, ಇರಬೇಕೆಂದೂ, ಮಂಗಳಾರ್ಥಿಯಾದ ಮೇಲೆ ವಾಷಣಿ ಬಂದುಬಿಂಬಿಕೇಂದೂ ಹಾಗೆ ಬರುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸಿತಾರಾಮುವಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಎಟು ಕೊಟ್ಟು ಬರಬೇಕೆಂದೂ ತೀರ್ಜಾನ್ನಿಸಿದರು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಕಳಿದು ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಳ್ಳಾ ಹೆಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮವೇ ಸಂಭ್ರಮ. ಪರಮಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಮೃತವರು ಆ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬಂದ ದಿನವದು.

ಹುಡುಗರು ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲೇ ಎದು ಗುಂಪು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತೋಟಿಗೆ ಹೊವು ಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೋವರು. ಕೈ ಸೋಲುವವರಿಗೆ ಕೊಯ್ದುರೂ ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಹೂವಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಸಿತಾರಾಮುವಿಗೂ ರಾಮಜಂದ್ರನಿಗೂ ಘಷಣೆಯಾಯಿತು.

ರಾಮಚಂದ್ರ ತನ್ನ ಕಡೆಯ ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪು ಹುಡುಗರೀಡನೆ ಉರಿಗೆ ಮೂರು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೇದಿಗೆ ಬನಕ್ಕೆ ಹೂವಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅವರು ಬೇಕಾದವ್ಯು ಹೊವು ಕುಯ್ಯಾ ಹೋರಿ ಕಟ್ಟಿ ಇನ್ನೇನು ಹೋರಿದ ಬೇಕು, ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಸಿತಾರಾಮು ತನ್ನ ಕಡೆಯು ಎಂಟು ಹತ್ತು ಹುಡುಗರೀಡನೆ ಹೂವಿಗೆಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ತಾವು ಬರುವ ನೋಡಲೇ ರಾಮಚಂದ್ರ ಹೊವು ಕುಯ್ಯಾದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿದ್ದಿದರಿಂದ ಅವರು ಕುಯ್ಯಾದ ಆ ಹೊವುಗಳ ಸ್ವಾಧೀನ ಕಿರುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು “ಸಿನ್ನೆಯೇ ಬಂದು ನಾವು ಈ ವನ ನೋಡಿ

మేలే బీళదింగళల్లి కుళతు మాతాముత్తిద్దరు ఆగ ఒబ్బ హుడు గను జావగల్లా వోదలాద లారుగళ హుడుగరు హట్ కట్టిరువ సంగతియున్న తిళిసి “ఆవరు నాళీయాదరూ ఖండిత బరువరు” ఎందసు.

“ఆవరు బందరే ఒళ్ళియదే ఆయితు. మావులినంతి కాణికే సిక్కుత్తదే. తీల్లదే ఇద్దరే నమగే ఇన్నొందు చెలసపిది” ఎందసు సితారాను.

“అదేను హేళు” ఎందసు కాళ.

“ఇదువరీగూ నమ్మి జోతి ఇద్దు తుగ ఆ రామచంద్రును జోతి సీరిదువ హుడుగరిగెల్ల సంఘాగ బుద్ది కలిసచేఇం” ఎందసు సితారాను.

“ఇష్టకొళ్ళ ఆ రామచంద్ర కారణ. హౌచలు ఆపసు లారు డిట్టు హోగువంతి మాడబేకు” ఎందసు కట్టి.

ఎల్లరూ కిట్టిన మాతు న్నాయవేందుకేంటు రామచంద్రున్న లారు బట్టి ఓడిసలు ఏను మాడబేకేందు ఆలోచనే మాడు తీద్దరు.

సితారావున్న ఆవన కడెయవరూ ఉత్తర దేవస్థానదల్లి సేరిరుపుచెన్న సోడి రామచంద్రునూ ఆవన కడెయవరూ కేరవ దేవాలయగ శాలయల్లి సేరిదరు. ఒకట చూక్కు చెజ్జియాద సేరే, హోరగినింద బింద యెడుగుగే తాపు యావ తొందలి యస్సూ కోడుకొడుడెందూ, సితారావువిన కడె మేళ్ళుచన హుడుగ రిరుపుదుండ ఆవరన్న తావాగియే కేణకుడుడెనూ, ఆవరించ తమగే యూరిగూ తొందరియాగనంతి ఎల్లరూ ఒట్టుగిరబేఇంమూ తేమాసిసిదరు.

కేళవాపురదల్లి హుడుగారు హిగె బేరే బేరియాగి ఆలోచనే నడిసుత్తిద్ద సమయదల్లే బెళవాడియు వీరనామాయుణ దేవస్థానద

ಪೂಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಾಡಿ, ಜಾವಗಲ್, ಸೇರಲಿಗೆ ವೊದಲಾದ ಶಾರುಗಳ ಹುಡುಗರು ಸೇರಿ ಅಶೋಚನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸೇರಲಿಗೆಯಿಂದ ತಮ್ಮುದಿನ ಮುಂದಾಳುತ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಏದು ಹುಡುಗರೂ ಜಾವಗಲ್ಲಿನಿಂದ ಚೆಬುವಯ್ಯನ ಮುಂದಾಳುತ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಏದು ಹುಡುಗರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಬೆಳವಾಡಿಯಿಂದ ಹನ್ನೆರಡು ಹುಡುಗರು ಪ್ರಯಾಣಹೋರಿದಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಇಟ್ಟತ್ತೆಪ್ಪದು ಹುಡುಗರಗೂ ದೇವರೆಯ್ಯನು ಮೇಟಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವರೆಲ್ಲ ಅಶೋಚಸಿ ವಾರನೇ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದೂ, ಸಂಜೀಯವರಿಗೂ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರೀಡನೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಂತೇ ಇರಬೇಕೆಂದೂ, ಮಂಗಳಾರತಿಯಾದ ಹೇತಿ ವಾಸನು ಬಂದುಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ ಹಾಗೆ ಬರುವಾಗ ಶಾಧ್ಯಾವಾದರೆ ಸೀತಾರಾಮುನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಏಟು ಕೊಟ್ಟು ಬರಬೇಕೆಂದೂ ಶಿರ್ವಾಸಿಸಿದರು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಕಳಿದು ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚು ದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ. ವರಮಾಲಷ್ಟ್ಯ ಅಮೃತವರು ಆ ಶಾರಿಸಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕವಾಗಿ ಬಂದ ದಿನವದು.

ಹುಡುಗರು ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲೇ ಎದ್ದು ಗುಂಪು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತೋಟ್ಟಿಗೆ ಹೂವು ಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೋದರು. ಕೈ ಸೂರ್ಯಾಲುವರೆಗೆ ಕೊಂಡ್ಯು ರೂ ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೂವಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಸೀತಾರಾಮುನಿಗೂ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೂ ಘರ್ಷಣೆಯಾಯಿತು.

ರಾಮಚಂದ್ರ ತನ್ನ ಕಡೆಯ ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪದು ಹುಡುಗರೀಡನೆ ಶಾರಿಗೆ ವುರು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ಕೇದಿಗೆ ಬನಕ್ಕೆ ಹೂವಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅವರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೂವು ಕುಣ್ಣ ಹೂರೆ ಕಟ್ಟಿ ಇನ್ನೇನು ಹೂರಣಬೇಕು, ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಸೀತಾರಾಮು ತನ್ನ ಕಡೆಯ ನಂಟು ಹತ್ತು ಹುಡುಗರೀಡನೆ ಹೂವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ತಾವು ಬರುವ ವೊದಲೇ ರಾಮಚಂದ್ರ ಹೂವು ಕುಣ್ಣದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬಹೇ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿದು ನರಿಂದ ಅವರು ಕುಣ್ಣದ ಆ ಹೂವುಗಳ ಸ್ನೇಹ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು “ಸಿನ್ನೆಯೇ ಬಂದು ನಾವು ಈ ವನ ಸೇಡಿ

ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೆನ್ನ. ಅದರಿಂದ ಈಗ ನೀವು ಕುಯ್ಯಿ ರುವ ಹೊವುಗಳ ಸ್ನೇಹ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ” ಎಂದನು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋರು ಮಾಡಿದರೂ, ತನ್ನ ಕಡೆ ಜನ ಕೆತ್ತಿಮೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ “ಈ ಭಂಡವ್ಯಾಜ್ಯಾದಿಂದ ನೀವೇ ದೊಡ್ಡೋ ರಾಗಿ; ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾವು ಕುಯ್ಯಿದ್ದ ಹೊಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲ ವಸ್ತು ಕೊಟ್ಟನು. ಸೀತಾರಾಮು ಎಲ್ಲ ಹೂವೂ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ರಾಮಚಂದ್ರನೆ ಕಡೆಯ ಹುಡುಗರು ಒಷ್ಟು ಲಿಲ್ಲ. ಸೀತಾರಾಮುವಿನ ಕಡೆಯ ಹುಡುಗರು ಬಲವಂತದಿಂದ ಆ ಹೊಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೆತ್ತುಕೊಂಡು, ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಾಡಿದರೆ ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿಯುವುದಾಗಿ ಹೇದರಿಸಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಕಡೆಯ ವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬೀರೆ ವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದಷ್ಟು ತಾಳೆ ಹೂವು ಕುಯ್ಯಿಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಭಂಡವ್ಯಾಜ್ಯಾ ತೆಗೆದು ತಾವು ಕುಯ್ಯಿ ಹೊವುಗಳಸ್ನೇಹ ಕೆತ್ತುಕೊಂಡುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೀತಾರಾಮುವಿನ ಮೇಲೆ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಒಕ್ಕ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಜಗತ್ವಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಆಗಲೇ ಹೆತ್ತು ಗಂಟೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನೇರಲಿಗೆ, ಜಾವಗಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಬೀಳವಾಡಿಯ ಹುಡುಗರು ಕಳಿಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಯಾರ ಅಂಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಖಾರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿನಿಂದ ರಾಮಚಂದ್ರನ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಅವನಿಗೂ ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೂ ಜಗತ್ವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನೂ, ಕಳಿಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಎರಡು ಪಂಗಡವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಆ ದಿನ ಸೀತಾರಾಮುವನನ್ನು ಬಲ ಕಾಕಬೇಕೆಂದು ಅವರು ನೀಥರಿಸಿದರು.

ಹೊರ ಉರುಗಳಿಂದ ಬಂದ ಹುಡುಗರನ್ನು ಸೀತಾರಾಮುವಿನ ಕಡೆ ಯನರು ಒಂದೆರಡು ಬಾರ ಕೆಣಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಏಕೆಂಬ ತಿಂದು ತೆಸ್ತ ಗಾದರು. ದೇವರಯ್ಯನು ಕಳಿಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ರಾಜನಂತೆ ಹೇರಿದನು.

## సేరెసి శ్రీద సితారంను

కెబ్బడ సంభరమవల్లి సంజీవుయాదుదు యారిగూ గొత్తుగలే ఇట్లి. ఇన్నొక్క ప్రాణిగి అటీవాడియిరలిట్లి, ఆగలే దశగళు బందపై! నోహి, హంగసరు: 'సంజీవుయాయితు, పూణిగి అణుయాగిల్లి. నైచే దృశ్యి సిద్ధేవాగిల్లి' ఎందుకొండు బేగి బేగి శీలసనూఢికొచ్చిగి దరు. గంభేసరు స్వానుమాది ముడియుట్టు సంఘ్యమందసే మాది అమ్మనువరన్న ప్రాజసలు సిద్ధురాదరు. దనశరుగళన్నెల్ల శప్పి కుట్టు కూతుచుచుయితు. ఎళ్ళగరుగళన్నెల్ల వోలియూఢితు బిప్పెటిప్పిరు. ఎళ్ళగందిచెసుగళ కూలన్న శరీయలే ఇట్లి. హంగసరు జెససగల్గిల్లి కుంకువుపట్టు ఆర్థిమాది చల్లిదరు. గంభేసరు అన్న గళ మై తిక్కే నేనెవొడిదరు.

సూయుఫనన్న పుంచూలిసి బందంకి సంజీవొయ్యసేయిఇ శుల్ల పట్టద చెంద్ర ప్రశాంతవాద కిరణగళన్న చిరకొచ్చిదను. ఆశాత్ము లిమోలవాగత్తు. ఒండాడరూ వోఇడద సుఖివల్ల. బేళదింగళంతూ కూలు జెల్లిదంకి సునోయోకేవాగత్తు. మధ్యాశ్చ్యద ఖరిచిలినల్లి కాదు సింకిద్ద మనేగళిల్లప్పు ఆ చెంద్రికేయ కచలినల్లి ఏందు బ్రథదు విత్తుంతి సహియుక్తిరువంకి తోయుత్తిత్తు. ఆశ్వర దేవాలయక్కొ శేకన దేవాలయక్కొ, సుఱ్ఱ హోదేదిద్దుదరింద కూలినల్లి అద్దిద చీళ్లయ మందిరగళంకి కణ్ణగే వునోయోకేవాగి కంగోళసుక్తిద్దప్పు. దేవస్థానసగళ ముందే ఇవ్వే తెంగినమఁరద. గంగశు మేలుగాలగి అలుగిదాగ చెంద్రున బేళకినల్లి ఆత్మద్వాతనాద రస్సుతియు ఖంచియసు త్తిత్తు. సూయుఫన కిరణగళు ఇంచు నోహిదుక్తిరువాగఁ నిదయల్లి ఘళఘళనే ఏంజున ఏంనుగళంకి బేళదింగళినల్లి తెంగన గరిగళు ఏంజుత్తిద్దప్పే. ఆజీ, ఖరిన ఆజీ, రంగసగరయు బిళయు బష్టియు

ಮೇಲೆ ಬುರೆದ ನೀಲಿಯ ಚಿತ್ರಾರ್ಥಕೆ ಕಾಣುತ್ತತ್ತು. ಹೊರಗಿನ ಈ ಬೆಳ್ಳಿ ಪ್ರತಿ ಸ್ವಭಾವನವನ್ನು ವಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮನೋರ್ಹಿಲ್ಲೂ ಸೊಂಬಲು ಗಳು ಬೆಳ್ಳಿಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತದ್ದವು. ಕಳಸಾಪುರವು ಅನಂದೋತ್ಸಾಹಗಳ ಕಲರವ ದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಹೊಗಿತ್ತು.

ಆ ಮನೋರ್ಹಿಲ್ಲಿ, ಆ ಬೆಳ್ಳಿದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಳಸಾಪುರದ ಉರು ಮುಂದಿನ ಶೋಸಿವಲ್ಲಿ ಸೀತಾರಾಮನುವು ತನ್ನ ಕಡೆಯ ಕೆಲವು ಹುಣಗರೊಡನೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅಶೋಚಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಆದಿನ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಶೇಂದಿಗೆ ಹೊವಿನ ಜಗತ್ತದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯಮಾಡಿದ ಸೀತಾರಾಮನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಜರಿಗೆ ಮಾಡಿ ಕೃಕೂಡಬೇಕೆಂದು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಯೋಚಿಸಿ, ಒಂದು ಸುಳ್ಳು ಸುತ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅದು ಸೀತಾರಾಮನುವಿನ ಕಡೆಯ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬ ರೈತನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕುಯ ಮಾದಲ ಹೊಣ್ಣುಗಳಿದ್ದವು - ಸುಮಾರು ಮಾನವರು ನಲವತ್ತು! ಅವನ್ನು ಕುಯ್ಯಾ ತರಬೇಕೆಂದು ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಣಗರು ಬಹೇಳವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲ ರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೆಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಕಾವಲು ತಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ತೋಟದ ಯಂಜಮಾನ ಆ ಮಾದಲ ಹೊಣ್ಣುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮೈಡುಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಾಗಿದ್ದನು. ಅದರೆ, ಆ ದಿನ ಆ ಹೊಣ್ಣುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಕುಯ್ಯಾ ಮನಸೀಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಭಾಸುವಾರ ಜಾವಗಲ್ಲಿ ಸಂತೆಗೆ ಹಾಕಿ ಬೇಕೆಂದು ಗೂಡನು ತನ್ನ ಮನಿಗಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಕೇಳಿ ದ್ದನು; ಮತ್ತು ಆ ಹೊಣ್ಣುಗಳು ತಮ್ಮ ಕೃತಪ್ರಿಯೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹೇಳ ಮೈಫನ ಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಈ ಮಾದಲ ಹೊಣ್ಣುಗಳ ನೇಪಡಲ್ಲೀ ಸೀತಾರಾಮನಿಗೆ ಅವನು ಕೃತ್ಯಾದಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಅಮೃತವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಮಂಗಳಾರ್ಥಿಯಾದ ಮೇಲೆ, ಆ ಹೊಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಸುಧಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದನು. ‘ಈ ಸುಧಿಯನ್ನುಕೇಳಿ ಸೀತಾರಾಮನು ಮಂಗಳಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ; ಅಗ ಅವನಿಗೆ ಆಲ್ಲಿ ಹೊಣ್ಣುಗಳಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಚರಣಪೂರ್ಣಾಜಲಿ’ ಎಂದು ಅವನು ಯೋಚಿಸಿದನು. ರಂಮು ಚಂದ್ರನ ಈ ಉರ್ಬೆ ಸ್ವಿಂದಿದ್ದಾಗಿ ತುಂಬಿತು. ಈ ಸಮಾಖ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ

ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದುತ್ತಿ ಸೀತಾರಾಮು ಉರುಮುಂದಿನ ಶೋಷಿಸಲ್ಪಿ ಕುಳಿತು  
ವಿನ್ಯಾಸಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಶೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

‘ಆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಎನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ, ನಮ್ಮ ತೋಟದ ಬೈಲಿನಲ್ಲೇ  
ಅಂಥ ಹಣ್ಣುಗಳಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ದೇವತೆಗಳು ಬಂದು  
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಮುದುಗ. ಮಾಡಲು  
ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತವಿರುವುದೆಂದೂ, ಗಿಡಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಣ್ಣಾ  
ದರೆ ಅದನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡುವರೆಂದೂ ತನ್ನ  
ಅಷ್ಟಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆ ಹುಡುಗನು ಕೇಳಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗೇ ಆಗು  
ಖುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದರು.

‘ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಹೆಯ್ತೇ ದಿನಗಳಿಂದ  
ಹೊಂಚು ಹಾಕಿದ್ದೆವು’ ಎಂದನು ನಾಗನ್ನ.

‘ನಾವು ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ ಆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕುರು ಬಜ್ಜಿಟ್ಟು ನುಂಗ  
ಭಾರತಿಯ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಒಂದುಬಿಡೊಣ. ತೀರ, ಒಂದೆರಡು ಮನೆಗಳ್ಲಿ  
ಮುಂಗಳಾರತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯೆಲ್ಲ’ ಎಂದನು ಸೀತಾರಾಮು. ಅವನ  
ಮಾತಿಗೆ ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪಣಾರು ಜನರೇ ಸಾಕಂಡೂ,  
ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು ಕರೆಯಿಹೊದರೆ ರಾಮಾಚಂದ್ರನ ಕಡೆಯಾವರಿಗೆ ತಿಳಿಮು ಅವು  
ಯಾಗಬಹುದೆಂದೂ ಆವರು ಯೋಜಿಸಿದರು ನಂತರ ಅವರೆಲ್ಲರೂ  
ತೋಟದ ಕಡೆ ಹೋರಿಟು.

ಸೀತಾರಾಮು ಮೊದಲಾದವರು ಆ ತೋಟಿಸುವ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೂಳಿ  
ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅವರು ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಬಾಡಿಯ ಹತ್ತಿರದ  
ಒಂದು ಮಾವಿನ ಮರದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಮುದುಗರು ಇಂದು ಬಂದರು.  
ಅವರು ಚೆಳವಾಡಿಯ ಹುಡುಗರು. ಹಾಗೇ ತರುಗಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದನರು  
ಸೀತಾರಾಮುವನ್ನೂ ಅವನ ಕಡೆಯ ಹುಡುಗರನ್ನೂ ಕಂಡು ಮರಹತ್ತಿ  
ಅವತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮರದಿಂದ ಇಳಿದವರೇ ಒಂದೇ ಶುಂಠಿಗೆ  
ಉರು ಕಡೆ ಸಿಡಿದರು.

ಚೆಳವಾಡಿ ಜುವಗಳ್ ನೇರಲಿಗಿಗಳ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಈಶ್ವರ ದೇವಾ

ಲಯಾದ ಕಟ್ಟಿಯಮೇಲೆ ಕುಳತು ಬೆಳಗಿಂಗಕಲ್ಲಿ ಹರಟಿ ಹೊಡಿಯತ್ತಿದ್ದು ರು. ತರ್ವಾತಿರೆ ರಂಗಪ್ಪನಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಜರಪ್ಪನಾಯಕರು ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸ ಶೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ದೇವರಯ್ಯ ಅಜ್ಞಸಿಂದ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಆ ವಿರಾಪುರುಷರ ವಿಷಾರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಭಿನಾನ, ಅದರ ಬಂಧಿತ್ತು. ದೇವರಯ್ಯನೆ ಅಜ್ಞನವರೂ ಅಡಾವುಡಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತರ್ವಾತಿರೆ ನಾಯಕರಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿಗರಾಗ ನಿಂತು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರಂದ ತಾನು ಕೇಳಿದೆ ಆ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ದೇವರಯ್ಯನು ತನ್ನ ಹೊತೆಯ ಹುಡುಗಂಗೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹೋಟೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲೇ ಮುರದು ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಸೋಧುವವರಿಗೆ ಖಂಡಿಸ ಕಾಲದ ಸಾಹಸ ಜೀವನೆಡ ನೇನುವೊಂದಿಗೆ ಹೊಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದುಸಲ ರಂಗಪ್ಪನಾಯಕರು ಕಳಸಾ ಪುರದಲ್ಲಿ ಚೀಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ಹುಲಿಯ ಪಿಕಾರಿಗೆ ಹೊರಟಿರು. ಆಗ ದೇವರಯ್ಯನೆ ಅಜ್ಞ ದೇವರಯ್ಯನವರೂ ಹೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದರು. ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಬಂದೂಕು ಇತ್ತು. ಎದುರಿಗೇ ಬಂದಿತು ಒಂದು ಘಾಂ ಹುಲಿ. ಅದನ್ನು ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊಡಿದರು. ಇಬ್ಬರು ಹೊಡಿದ ಏಟಿಗಳೂ ಅದಕ್ಕೆ ತಗುಲಿತು. ಅದರೆ ಅದು ಸಾರ್ಯಾಲಿಲ್ಲ. ರೋಷದಿಂದ ರಂಗಪ್ಪನಾಯಕರ ಮೇಲೆ ಸೇರಿಯಿತು. ದೇವರಯ್ಯನವರು ರಂಗಪ್ಪನಾಯಕರನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಹುಲಿ ಅವರನ್ನು ಅಗಿದು ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ನಿಂತಿದ್ದ ಡಾಗಕ್ಕೆ ಕಾರಿಚಿದ್ದ ಸೇಲವನ್ನು ಗವರಿ ಬಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಒಂದು ಕೀಂಗಿನಕಾಯಿ ದಪ್ಪದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಬಲೀಪಾಗಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅದು ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಕ್ಕೆಳ ತಂದು ಅದರ ಬಾಯಿ ಬಿಡಿಸಿ ಆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯೆಕಾಯಿತು. ಈ ಕಂಫೆಯನ್ನು ದೇವರಯ್ಯ ತನ್ನ ಅಜ್ಞಸಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲ್ಲಿ ಅ ಕಂಫೆ ಅವನಿಗೆ ಸೇನ ಪಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೇವರಯ್ಯ ತಾನು ಕೇಳಿನ್ನು ಕಂಫೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಹೊತೆಯ ಹುಡುಗರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹುಡುಗರು ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಕೆವಿಯಾಗ ಕೇಳಿತ್ತ ಕುಳತ್ತಿದ್ದರು.

ಆಗ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಉದುರು ಸುಂದಿನ ಕೊಸಿನಿಂದ ಬಂದವರೆಂದು ನುತ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಅವರು ಬಂದವರೇ ದೇವರಯ್ಯನ ಕೆವಿಚುಲ್ಲಿ ಸೀತಾರಾಮು ತನ್ನ ಜೋತಿ ಯನರೊಡನೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದ ಸಮಾಜಾರವನನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

“ಆವರು ಎಪ್ಪು ಜನ ಇಡಾರೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು ದೇವರಯ್ಯ.

“ಆರು ಜನ” ಎಂದರು ಆ ಹುಡುಗರು.

“ಸೀತಾರಾಮು ಹೋರಿಉರನ ಹುಡುಗರನ್ನು ಎಕ್ಕೊಂದು ಗೋಳು ಗುಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಆವರ ಮೇಲೆ ಎಕ್ಕೊಂದು ಜಬುಂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ; ಎಕ್ಕೊಂದು ಆವರಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದನ್ನೀಲ್ಲ ಶೀರಷುವ ಸಮರು ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಆವರನ್ನು ಒಡಿಯಲು ಇಂತಹ ಸುಷಮಯ ಮತ್ತೆ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಳ್ಳ” ಎಂದು ದೇವರಯ್ಯನು ಯೋಚಿಸಿದನು. ವಿಶಾರವನನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೂಡಲೇ ಹೋರಡಲು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಆಪ್ತವೇ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗಿ ಅಗಕು ಇಲ್ಲವು ತೋಟದ ಕಡೆ ಬೇಗ ಬೇಗ ಹೋರಿಟುಹೋದರು. ಸ್ವಲ್ಪಹೋತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅಜ್ಞವೇನ ಶಾಸಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾರತಿಗೆ ಒವರನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದೇವರಯ್ಯನು ಸೀತಾರಾಮುವನನ್ನು ಒಡಿಯಲು ಕಳ್ಳನ ಮರುಟಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜೋತಿಯವರೊಡನೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಅತ್ಯ ಸೀತಾರಾಮುವು ತನ್ನ ಜೋತಿಯ ಹುಡುಗರಿಂದಿಗೆ ಆ ಗೌಡನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಘೋಡಿದನು. ಹೆಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕುಯ್ಯಿರಲಿಳ್ಳ; ಮತ್ತು ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಯಾರೂ ಕಾವಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರ ಸುಂತೋಷ ಪ್ರಾಣಿಸದಂತಾಯಿತು. ಅವರು ಹೆಣ್ಣಾಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಬೇಗ ಬೇಗ ಕುಯ್ಯಿ ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಶಳ್ಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಕಳ್ಳನ ಮರುಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಚ್ಚಿಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದನನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಗುರುತಿಸಿದ ದೇವರಯ್ಯ ತನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನೀಲ್ಲ ದಾರಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿದಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪುಂಡಿ ಅವಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳ ತಾನೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಅವಿತು ಕುಳಿತನು ಸ್ವಲ್ಪಹೋತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಸೀತಾರಾಮು ವೊಡಲಾದ ಪರು ಅವರು ಕುಳಿತ್ತದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಆಗ, ಅವಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಇವತ್ತೀಯ್ಯ ಪ್ರಾಣಗರೂ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರು. ಅನ್ನರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ

ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೇಳಿಲೆ ಬಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ, ಅವರು ಒಕ್ಕಳೆ ಜನ ಇದ್ದು ದರಿಂದಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋರಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಣಾಪ್ತರವ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡ್ಡರು. ಒಬ್ಬರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗದಂತೆ ಹುಡಿದುಕೊಂಡು ದೇವರಯ್ಯನ ಕಡೆಯ ಹುಡುಗರು ಅವರಿಗೆ ಎರಡಿರಥು ಗುದ್ದು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಮತ್ತು ಹೋಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡು ಸಿತಾರಾಮು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಉಳಿದು ಮಿಕ್ಕವರಹನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿರು.

“ನನ್ನು ಬಿಡಿ” ಎಂದೆನು ಸಿತಾರಾಮು; ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೆಡರಿದಂತೆ ಕಾಣಲ್ಪಿ.

“ಹೋ, ಬಿಡ್ಡಿವಿ ತಾರು.. ತುರುಚೀ ತಂದು” ಎಂದೆನು ಜಾವಗಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ.

“ನನ್ನ ಹಿನ್ನಾಡಿಯಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು ಸಿತಾರಾಮು.

“ನಿನ್ನ ಕೈಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳವಾಡಿ ಚೋಡ್ಡ ಕರೆಗೆ ಹಾಕ್ಕೇನೇ” ಎಂದೆನು ನೇರಲಿಗೆಯ ಚಲುವಯ್ಯ. ನಾಲ್ಕು ಮಾರು ದೂರ ಹೋಗಿದ್ದ ಕಟ್ಟಣಾಪ್ತರವ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಹೆ ದೆರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಬೆಳ್ಳಾಡಿಯ ಹುಡುಗರು ಸಿತಾರಾಮಾವುವಿನ ಕೈಗಡನ್ನು ಹೆಂಬಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದು. ಸೂರಂಟಕೆ ಹೆಂಬನ್ನು ಬೊದು ನಾಲ್ಕು ಜನ ವ್ಯಾಪಕ ಕೊಂಡರು. ಅವರಿಂದ ಬಿಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿತಾರಾಮು ಎರಡು ಮೂರು ಸಲಪ್ಪುಯತ್ತಿನಿಂದ ವಿಶೇಷನಾದನೆ. ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬಂಧನ ಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದವು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಹೊಡಲು ಹೆನ್ನೀಗಾಗಿ ಒರುವನೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಬೇರೆ ಇತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೋತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುದು ಹ್ಯೇಮವಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ದೇವರಯ್ಯನು ಸಿತಾರಾಮುನನ್ನು ಸೇರಿಬುಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಿ ಯಾಡನೆ ಬೇಕಾಡಿಯ ಕಡೆ ಪ್ರಯಾಣ ನಾಡಿದೆನು.

## — ರಾಮಚಂದ್ರನ ಸಾಹಸ —

ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲೇ ಕಾಳ ಮುಗಿತಾದ ಹುಡುಗರು ಸ್ವಲ್ಪದೂರ  
ಒಡಿಕೊಣಿ ಒಂದು ಪ್ರೇರಿಯ ಮರಿಯಲ್ಲಿ ಆವಿಶು ಸೀತಾರಾಮನುವನ್ನು  
ಏನು ನೂಡುತ್ತಾರೋ ಎಂದು ಹೆಡರುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತದ್ದರು. ಒಂದು ವೇಳೆ  
ಅವಶನ್ನೇನಾದರೂ ಹಿಂಸಿನಿದರೆ ತಾಪು ವ್ಯಾಳದ ಮೇಲೆ ಹಂಗು ತೂರಿದು  
ಅವನ ಸಹಾಯಕೈ ಹೋಗಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಸೀತಾರಾಮನು  
ವನ್ನು ಬಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಬಿಗಿಮಾ ಬೆಳವಾಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೂರಟು  
ದನ್ನು ನೊಂಡಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತ ಅವರವರೇ ಚೆರೀನಿ  
ದರು. ಕಡೆಗೆ, ಕಾಳನೂ ರಂಕರನೂ ಅವಶನ್ನು ಬಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗಿ  
ಸೀತಾರಾಮನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅನಾಯ ಸಂಭವಿಸುವುದಾದರೆ ಅಗ ಅವನಿಗೆ  
ನೇರವಾಗಬೇಕೆಂದೂ, ಉಳಿದವರು ಲಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಈ  
ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸಮಾಯಕೈ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರ  
ಬೇಕೆಂದೂ ಸಿಕ್ಕಿಯುಸಿದರು; ಮತ್ತು ಅವರಂತೆ ಹುಡುಗರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ  
ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು.

ಆಜ್ಞವ್ಯಾಸ ಶಾಪಾಯ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯೋದಲು ಎಲ್ಲರೂ ಮಂಗಳಾ  
ರತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸೀತಾರಾಮನು ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ಕುರಿತು ತನ್ನ  
ಉಪಾಯ ಫಲಿಸಿತೆಂದು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಖಗ್ಗಿದನು. ದೇವರಯ್ಯನ  
ಗುಂಪು ಕಾಳಿಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಅವನಿಗೆ ಬಂಧು ಆಶ್ಚರ್ಯಾವನನ್ನಂಟು ಮಾಡಿತು.  
ಆದರೆ, ತನ್ನ ಸಂತೋಷದ ಭರದವ್ಲಾ, ಮನೆ ಮನಸೆಯಲ್ಲಾ ಮಂಗಳಾರತಿ  
ಕೊಡುವುದು, ಏಲೆ ಹೆಚುವುದು ನೋದಲಾದ ಕೆಲಸಗಳ ಸಂಭರಮಾದಲ್ಲೂ  
ದೇವರಯ್ಯನ ಗುಂಪು ಎತ್ತು.. ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತಿಹೆಚ್ಚುವುದರ ಕಡೆಗೆ  
ಮನಸ್ಸು ಹಿಡಲಿಲ್ಲ.

ಮತದ ಸುಬೇದಾರ್ ತಮ್ಮರ್ಯಾನವರ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾರತಿ  
ಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಒಕ್ಕೆ ಮನಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾರತಿಯಾಗಬೇಕೂ  
ಗಿದ್ದುದಂದ ಜಾಗೃತ ಜಾಗೃತೆಯಾಗ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.  
ಮತದ ತಮ್ಮರ್ಯಾನವರ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಾಗ್ಗ ಮುತ್ತಾರಿ ಬಂದು

ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಕೇಳಿ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಬರಗೊಂಡನು. ಅವನು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಕೊಟ್ಟಿರು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಸೀನೆ, ಕಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಹುಂಗರ ಬಳಿ ಹೊಡನು. ಈ ಹುಂಗರಿಲ್ಲ ಸಹ್ಯವೋರಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಲವು ಹುಂಗರಿಗೆ ಅಳುವೇ ಬಂದಂತಾಯಿತು.

‘ಕಟ್ಟಿ ಏನಾಯಿತು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

‘ಸೀತಾರಾಮು.....’ ಎರಡನು ಕಟ್ಟಿ. ದುಃಖದಿಂದ ಅವನ್ನಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೂತ್ತಿ ಹೊರಣಲಿಲ್ಲ.

‘ಸೀತಾರಾಮು? .....ಏನಾಯಿತು?’ ನಿಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ‘ರಾಮಚಂದ್ರ’ ಎಂದು ಒಳಗಡೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡನರು ಯಾರೋಡು ಕೂಡರು. ‘ಬಂದೇ’ ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟು ಸೀತಾರಾಮುವನ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಕೇಳಿತೋಡಿದನು.

ದೇವರಯ್ಯನ ಕಡೆಯವರು ಸೀತಾರಾಮುವನನ್ನು ಹೀಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊದಿ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ವಶದವಾಗಿ ತಿಳಿ “ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಬೆಳವಾಡಿ ಕೆರೆಗೆ ಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದನು ಕಟ್ಟಿ. ಅಪ್ಪರೊತ್ತಿಗೆ ಅಯ್ಯ ಬಂದು ಸಮಾಜಾರವನ್ನೇಲ್ಲ ಶೀಲ “ದೀರ್ಗಿ ಭಂಡವ್ಯಾಜ್ಯ ತೆಗೆದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ ಅಂತ ನಮ್ಮನ್ನೇಲ್ಲ ಹೊಡಿದು ಹೊ ಕಿರುಕೊಂಡು ಹೋಡನಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವಾಯ್ತು” ಎಂದನು.

ರಾಮಚಂದ್ರ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದನು. ಒಂದು ಸಲ್ಲ ಅಯ್ಯನು ಹೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವಂದೂ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಯು ಭಂಡವ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವಾಯಿತೆಂದೂ ಯೋಜಿಸಿದನು. ಮರುಕ್ಕಣವೇ ಬೆಳಗನ ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಮರೆತನು. ತನ್ನ ಹೊಡೆದಾಟವನ್ನು ಮರೆತನು. ತಾನು ಶಳಸಾಷ್ಟುರಕ್ಕೆ ಬಂದ ದಿನ, ಕಣವೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಅಡ್ಡಹಾಕಿದಾಗಿ, ಸೀತಾರಾಮು ಹುಂಗರಿ ರೊಡನೆ ಬಂದುದೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟೋಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ನೂತ್ತಾಡಿ ಕೊಂಡು ಖಾರಿಗೆ ಬಂದುದೂ, ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಸೀತಾರಾಮುವಿನೋಡನೆ

ಅವನ ವಾವನ ಮನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತ ಒಬ್ಬರ ಹೇಗಲ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಕೈ ಹಂತಕೆ ಕೊಂಡು ಹೋಮದೂ, ಆಗ ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮು ತಾಯಿ ತಂದೆಯೇ ರನ್ನ ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಂಡುದೂ, ತನಗೆ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಾದಿರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾನು ಹೇಳಿದಾಗ “ರಾಮಚಂದ್ರ, ನಾವು ಅಣ್ಣತಮ್ಮಾದಿರಂತೆ ಇರೀಣಿ” ಎಂದು ಸಿತಾರಾಮು ಹೇಳಿದುದೂ ಅವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬಂದುತ್ತು. ಈಡಿ ನೈಲಾ ನೈನೆಸಿಕೊಂಡು, ಸಿತಾರಾಮು ಆ ಹುಡುಗರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದುಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಬಹು ದುಃಖವಾಯಿತು.

“ನಮ ಸಮಗೆ ಕಾರಣಂತರದಿಂದ ಮನಸ್ತಾಪ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು; ಈಗ ಅದನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಿತಾರಾಮುವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಿದೇ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮಿಂದಿನ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕೈಟ್ಟಿ ಹೇಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಿತಾರಾಮುವಿಗೆ ಏನೂ ಅವಾಯ ಸುಭವಿಸದೇ ಇದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಿದೇ ಇದ್ದರೆ ಏಕ್ಕು ಉಂಟಿನ ಹುಡುಗರಿಷ್ಠಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಲಾಗದವರೆಂದು ರಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗದ ಹಣಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸಿತಾರಾಮುವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಿರೇ ಬೇಕು” ಎಂದನ್ನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

ರಾಮಚಂದ್ರನ ವಾತು ಸರಿಯೆಂದು ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರೂ ಹೇಳಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೀ ಅವನ ಅಷ್ಟಿಂದಿಯಂತೆ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರಿಷ್ಠಿ ಕವತ್ತಿ ಕಳ್ಳಿ ದೊಡ್ಡಿಗೆಯಾದನೆ ಉರು ಮಂದಿನ ಶೋಸನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಮತ್ತು ಬೆಳವಾಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋದರು

ಇತ್ತು, ದೇವರಯ್ಯನ ಗುಂಪು ನೋಡಲು ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಿತಾರಾಮುವನ್ನು ಬಳಿಗಳಿಂದ ಬಿಗಿಧ್ವನಿ ಅವನನ್ನು ಗೇರಿಮಾಡುತ್ತು, ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಒಂದೊಂದು ಏಟು ಕೊಡುತ್ತು, ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೆಡರಸುತ್ತ ಅವನನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು; ಹೀಗೆ ಅವರು ಕಳಸಾಪುರದಿಂದ ವರಧಾವರೆ ಮೃಲಿಯಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಬೆಳವಾಡಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಉಂಡೂವರೆ ನ್ನುಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು

ಬಳವಣಿಕೆಗೆ ಅರ್ಥವುಲಿ ಕರ್ತಾಕೃರದ ಕಡೆಗೂವ ಈಶ್ವರ ಹೆಚ್ಚಿಯೆ ತಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನಲು ನಿಂತರು. ಸೀತಾರಾಮುವಿನ ಕೈಗಾಲು ಗಳನ್ನು ತೊಂಬಿ ತಪ್ಪಿ ನೇಲದ ನೇರೆ ಉರುಳುಗೆದವಿದರು. ಎಲ್ಲಾರೂ ಒಂದೊಂದು ಹಣ್ಣ ಬಂದು ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕುಪ್ರದು ಖಳಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಚಟ್ಟಿ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಸಿಪ್ಪೆ ಕಡಿದು ತೀಗಿದುಹಾಕುತ್ತ ತನ್ನತ್ವದಿಂದಿರು.

ಸೀತಾರಾಮುವನ್ನು ಕೈಗಾಲು ತಪ್ಪಿಹಾಕಿದ್ದ ಕಡೆಗೂ ಹುದುಗೂ ಮಾಡಲವಣ್ಣ ತಿನ್ನತ್ವಕುಳಿದ ಕಡೆಗೂ ವಿಧಾರು ಮಾರು ಅಂತರವಿತ್ತು. ಇಂದಿಯ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಚಲ ಗಿಡಗಳೂ ಕುರುಚಲು ಗಿಡಗಳೂ ಶ್ರೀದೇಗಳೂ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ಹಣ್ಣ ತಿನ್ನತ್ವ ಹರಪಿ ಹೋದೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಹುದುಗಳೆಲ್ಲ ಮಗ್ಗುರಾಗಿದಾಗಿ ಸೀತಾರಾಮು ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆವಳಕೊಂಡು ಹೆತ್ತಿರ ಫಿದ್ದ ಕುರುಚಲುಗಿಂದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಲ್ಲಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಮಾಡಲು ಹರಿದುಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಶಾಲಿನ ಶಟ್ಟಪ್ಪು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಅವನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದನು.

ಈಗೆ ಹೋದೆಯ ಕಡೆ ಉರುಳ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಆ ಕುರುಚಲು ಗಿಡಗಳ ಮುಖ್ಯ, ಸ್ವಲ್ಪದೂರದಲ್ಲಿ, ನೇಲದಲ್ಲಿ ಮಲಗೊಂಡು ಬಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಸೀತಾರಾಮುವು ಕಂಡೆನು. ತನ್ನ ಕಡೆಯ ಪರು ಯಾರೋ ಇರಬೇಕೆಂದು ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಅರ್ಥ ಧೈರ್ಯ ಬಂದಂ ಕಾಯಿತು. ಮೈಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ನೇಲದ ನೇರಿಷ್ಟೆ ಶಿಲ್ಪ ಮುಳ್ಳು ಬಂದನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿವಾರ ಗಿಡಗಳ ಕಡೆಗೆ ಉದ್ದಿಹಣೋದನು. ಅವನು ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಕುರುಚಲು ಗಿಡದ ಮರೀಗಿ ಬಂದನ್ನೋ ಇಲ್ಲನೋ, ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಅವಶು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತಾಡದೆ, ಮಾತಾಡಬೇಕನೆಂದು ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೂ ಸನ್ನೆವಾಡಿ, ಕೈಲಿದ್ದ ಕುದು ಗೊಳಿನಿಂದ ಸೀತಾರಾಮುವಿನ ಮೈಮೇಲಿನ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕತ್ತಂಗಿ ಇಂದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದನು.

ಸೀತಾರಾಮು ನೋಡಿದನು. ಅವನು ರಾಮುಂದ್ರನಾಗಿದ್ದನು!

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಸಿತಾರಾಮುವಿನ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವನ ಕೀರು ಯಲ್ಲಿ 'ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದಿದೇವ; ಹೆಡರಬೇಡ' ಎಂದನು. ಮತ್ತು ಇಬ್ಬಂತಹ ತನಿಂಜಕೊಂಡೇ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಹೋಗಿ, ಅನಂತರ ಹುಡಿಹೋಗಿ ತನ್ನಗುಂಪು ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು, ದೇವರಯ್ಯನ ಗುಂಪಿನವರೆಲ್ಲ ಅಳ್ಳಿ ಶುಳ್ಳಿ ಕೀರುವುದನ್ನು ಪತ್ತೆಹೂಡಿ ಅವರನ್ನು ಮಧ್ಯ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಚೀಳವಾಡಿಯು ಕಡೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕವಟಿ ಕಲ್ಲುಗಳೊಳ್ಳಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಂತರೆ. ತಾವು ಇದಿರು ಪಕ್ಷದವರಂಗೆ ಕಾಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವೊದಲು ಸಿತಾರಾಮುವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ರಾಮಚಂದ್ರನೇ ಹೋಗಿ ಸಿತಾರಾಮುವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದನು. .

ಸಿತಾರಾಮುವು ತನ್ನ ಮಧ್ಯ ಒಂದಮೇಲೆ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದರು. ಆ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ದೇವರಯ್ಯನ್ನೇ ಕಡೆ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಬೆಂಟ್ಟಿಬಿಡ್ದರು. ಅವರು ಹೋಡುತ್ತಾರೆ; ಸಿತಾರಾಮು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ! ಅವರು ದಿಗಿಲಿಂದ ಲಂಡು ನಿಂತರು. ಆಗ ಸಂತಕ ವಾಗಿ ಕವಟಿ ಕಲ್ಲುಗಳು ಬೀಳಲು ವೊದಲಾಯಿತು; ಕೆಲವು ನೂರಿದ್ದಿಂದ ಬಿಡ್ಡವು; ಕೆಲವು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಬಿಡ್ಡವು. ಚೀಳವಾಡಿಯ ಕಡೆ ಹೋಗಲು ಅವರು ನಾಲ್ಕು ಹೆಚ್ಚು ಮುಂದೆ ಸರಿದರು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಮುಂದೆ ಬಂದು “ಉಗ ನಾವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಶೀಳು ಶ್ರೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ?” ಎಂದನು.

ಇದರು ಪಕ್ಷದಿಂದ ಖತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ.

“ಸೋತೆನ್ನು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಡಿ, ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಕವಟಿ ನಿಮು ಬೀಳುತ್ತದೆ” ಎಂದನು ಸಿತಾರಾಮು.

“ನೀವು ಏನೇ ಹೇಳಿ ನಾವು ಸೋತೆನ್ನು ಎಂದು ಒತ್ತುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ” ಎಂದನು ನೇರಲಿಗೆ ಚೆಲುವಯ್ಯಾ.

“ಹೋಗಲಿ, ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಂಗಳಾರತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ದಷ್ಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಥಿ ಶೋಷ್ಯಿಬಿಡಿ” ಎಂದನು ಧಾರುವಂದ್ರ.

ದೇವರಯ್ಯನು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಸ್ವಾರ್ಥಕೆ ನಿಖಿಳದೆ. ಕಡೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿದರು.

“ಒಟ್ಟಿದೆ” ಎಂದನ್ನೇ ದೇವರಯ್ಯ.

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ನಮನಮಾರ್ಗ ವ್ಯಾಜ್ಯವಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಓಡಿಹೋಗು ಮತ್ತಾಗಲ್ಲಿ, ಜಗತ್ವಾದ್ಯಾಸದಾಗಲ್ಲಿ ಕೂಡನು” ಎಂದು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಹೇಳಿದನು; ಎರಡು ಗುಂಪಿನ ಹುಡುಗರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿದರು.

“ಉನ್ನು, ಬೇಗ ಹೋಗೋಣ. ತೊಟ್ಟಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾರ್ಥಿಯಾಗುವ ಹೋತ್ತಿಗೂದರೂ ಹಾಜರಾಗೋಣ” ಎಂದನು ಅಯ್ಯ.

“ತನತ್ತ ಚರ್ಚನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿವು” ಎಂದನು ಹುತ್ತಾರ್ಥಿ. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನೂತನಾದಲು ನೂಡಲು ನೂಡಿದ್ದರು.

“ಎಲ್ಲ ಮಾಡಲ ಹೊಸ್ತಾನ್ನೂ ತಿಂಡುಬಿಟ್ಟಿರೀಸಿರೋ?” ಎಂದು ಸಿದ್ಭಾರಾತ್ಮು ಹೇಳಿದ. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕಿರು. ಅವರಿಂದನೇ ಸಿತಾರಾಮುವ್ವಾ ನಕ್ಕಿನು.

“ನಾಲ್ಕೀಗು ಹಣ್ಣಿದೆ. ಏಕ್ಕುದನ್ನೆಲ್ಲ ತಂಡುಬಿಟ್ಟಿವು” ಎಂದ ದೇವರಯ್ಯ. ಕೇಳ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಕಷಿಪಾಯಿತು.

“ನಾನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಂತರು. ಅಂಥ ಒಳ್ಳೆ ಹೊಸ್ತಾಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಡಿದು ಬಾಂಸಿಬಟ್ಟಿರು” ಎಂದ ನಾಗಪ್ಪ.

“ನಾನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕುರುಕೊಂಡು ಬಂದಿವು” ಎಂದನು ಶಾಳ.

“ಮಹಾ; ನಾನೇನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದು? ಸುಮೃನೆ ಕುರುಕೊಂಡು ಬಂದಿರಿ, ಅನ್ನೆ. ಆದರೆ ನಾವು, ಎರಡೆರಡು ತಲೆ ದಪ್ಪ ಇದ್ದ ಆ ಹೊಸ್ತಾಗಿನ್ನು; ಒಮ್ಮೆಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎಸೆಯಲೂ ಮನಷ್ಯ ಬರದೆ, ಎಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿದವು” ಶ್ರಂಘನು ದೆಖುವಾಡಿಯು ಒಬ್ಬಹುಡುಗ. ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಹೋರತು ಮತ್ತುವರೆಣ್ಣ ನಕ್ಕಿದ್ದು..

‘ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪದು ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಅಂದ್ರಲ್ಲ, ಅದನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಿರವ್ವ’ ಎಂದನು  
ರಾಮಚಂದ್ರ.

ಆ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ದೇವರಯ್ಯನ ಕಡೆಯವರಿಗೂ ಏಕಡೆರಿತು  
ಹೋಳು ಕೊಟ್ಟಿ, ಕಳೆಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು  
ಮಾತಾದುತ್ತ ಎಲ್ಲರೂ ಕಳೆಸಾಪುರದ ಕಡೆ ಹೂರಟಿರು,

## — ಕಳೆಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಕೋಲಾಕ್ತಲ —

ರಾಮಚಂದ್ರನೂ ಅವನ ಮಾತಿನಂತೆ ಕಳೆಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರೂ  
ಮಂಗಳಾರತಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೂ ದೊಡ್ಡವರ ದೃಷ್ಟಿ ಹುಡುಗರ ಕಡೆ  
ಬಿಡ್ಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಿತಾರಾಮು ನೋದಲಾದ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ಇಲ್ಲದೆ  
ಇದ್ದುದು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳವಾಡಿ ಜಾನಗಲ್  
ಮುಂತಾದ ಹೂರಳಾರುಗಳ ಹುಡುಗರು ಕಾಣದೇ ಹೋಡಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ  
ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಯಿತು. ಆ ಹುಡುಗರ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಅನೇಕರ ತಂಡೆ ತಾಯಿಯರೂ  
ಹೆಬ್ಬಕ್ಕೆ ಒಂದಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಕಳೆಸಾಪುರದವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರದ ನೇಂಟಿರು.  
ಮಂಗಳಾರತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಕಾಣದೇ ಇದ್ದಾಗ ಅವರೂ ವಿಚಾರಿಸಿದರು.  
ಕಳೆಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರ ಕೇಟಲೆ ಸ್ವಭಾವ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಅದುದ  
ರಿಂದ, ಹೂರಳಾರುಗಳ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕಳೆಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಏನೇಂದು  
ಕೇಟಲೆ ಮಾಡಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಜನರು  
ಉಂಟಿಸಿದರು ಆದರೆ ಮಂಗಳಾರತಿಯ ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರಿಸಲು  
ಯಾರಿಗೂ ಬಿಡುವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಂತದ ಸುಬೇದಾರ್ ತಮ್ಮರ್ಯಾನವರ. ಮನೆಯಿಂದ ರಾಮಚಂದ್ರ,  
ಹೂರಟಿ ಹೋದಮೇಲೆ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಅಡ್ಡಶ್ರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು! ಮಂಗಳಾ  
ರತಿ ಕೊಡುವವರಿಲ್ಲ. ಚರ್ಚಿಗೆ ಎಲೆ ಕೊಡುವವರಿಲ್ಲ, ಜಮಾನ ಕಾಸು  
ವವರಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ದೊಡ್ಡವರೇ  
ಮಾತರಿಕಾಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಹುಡುಗನನ್ನೂ ಕೂಗಿದರೂ “ಇಲ್ಲ!”

ಆಗ ವಿಚಾರಕೆಗೆ ನೋಡಲಾಯಿತು. ಅದರೆ, ಯಾರಿಗೂ ಹುಡುಗರು ಏನಾದರೆಂಬುದೇ ತಿಳಿಯಂದು!

ರಾಮಚಂದ್ರನ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ಸಿತಾರಾಮುವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋಗುವಾಗ, ಕವಣ ತರಲು ಮುತ್ತಾರಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದನು. ಆಗ ಅವನ ತಂಗಿ, ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗ ಪಾರ್ವತಿ, ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು. ಅಣ್ಣನು ತೋಟಪಕ್ಕೆ ಹೂರಿಟುದನ್ನು ಉಂಟಿಸಿ ತಿಳಿದು “ತಡೀ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಹೇಳ್ತಿನಿ. ಮಂಗಳಾರ್ಥ ಬಿಟ್ಟು ತೋಟಪಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿಯಾ?” ಎಂದಳು ಪಾರ್ವತಿ.

ಸಿತಾರಾಮು ಬೆಳವಾಡಿಯ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸರೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ಮುತ್ತಾರಿ ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಕೆರಿಗೆ ಹಾಕುವರೆಂದೂ, ತಾನೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವೆನೆಂದೂ ಹೇಳಿ, “ಈ ವಿಚಾರ ನನ್ನ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಮಾದಲು ಹೋಣ ತಂದು ಕೊಳುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಆಸಿ ತೋರಿಸಿದನು.

ಹುಡುಗ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿರುವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮುತ್ತಾರಿಗೆ ಭರವಸೆ ಹೇಳಿದರೂ, ಅವನು ಮರೆಯಾದ ಕೂಡಲೇ ಸಿತಾರಾಮುವಿನ ತಂಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು “ಅಯ್ಯೋ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಏನು ಹೇಳಲೇ ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದ ಕವ್ಯ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತಲ್ಲವ್ಯಾ ನಿನಗೆ” ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ವರುಸ್ವಾದ ಹೆಂಗಸು ಮಾತಾಡುವಂತೆ ಮರುಕ ಶೋರಿ ಮಾತಾಡಿದಳು. ಕವ್ಯ ಬಂದಿತೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ನೋಡಲು ಮಾಡಿದಳು.

“ಇನ್ನೂ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ, ಆಗಲೇ ಅಳುತ್ತೀರುಲ್ಲವ್ಯಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿ. ಎಂಥಾ ಹುಡುಗಿಯೇ ನೀನು? ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಾ. ಹೀಗಾದರೆ ಹೇಗೆ?” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾದಲಿಸಲು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಅಳುತ್ತೇದನ್ನು ನಾಲ್ಕಿಸಿದಳು.

“ಅಳು; ಅಳದೇ ಹೇಗೆ ಇರೆಗೇಕೆ ಅಗ್ನತ್ತಿ. ಇದ್ದ ಒಬ್ಬ ಅಣ್ಣನನ್ನೂ

ಕರ್ಕಿದುಕೊಂಡೇ ” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿ ಬಹೆಳ ದುಃಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆಳು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಾಗ ನೀರು ತುಂಬಿತ್ತು.

“ಅಣ್ಣ ರ್ಯಾ ಎಲ್ಲಿ ?” ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಳುತ್ತ ಕೇಳಿದೆಳು.

“ಚೆಳವಾಡಿಯ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನು ಕೆರೆಗೆ ಹಾಕಿದರಂತೆ” ಎಂದೆಳು ಪಾರ್ವತಿ.

ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಣ್ಣ ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳಲು ವೋದಲು ಮಾಡಿದಳು.

“ಅಯ್ಯೋ, ಅಳಬೇಡ ಬಿಂದು. ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ, ರಾಮಚಂದ್ರ, ಕಾಳ, ಅಯ್ಯ ಇವರೆಲ್ಲ ಹೋಗಿದಾರೆ, ಸೀತಾರಾಮುನ್ ಬಿಡಿಸಿ ಕರಕೊಂಡು ಬರಿಸಾಕೆ. ಅವರು ಕರಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ; ಅಳಬೇಡನ್ನು ಬಿಂದು” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದೆಳು.

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಶಂಕು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ; ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯಿತು. ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾರ್ವತಿಯ ಶಾಯಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವರು ಹೋರಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿ, “ನಿಕನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಅಳುತ್ತಿ ?” ಎಂದರು.

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಳುವುದು ಜೋರಾಯಿತು.

ಕಾರ್ವತಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಅವರು ಮುತ್ತಾರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದು ಬಂದಾದರೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ್ದು ಹತ್ತು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು - ಸೀತಾರಾಮವನ್ನು ಬೆಳವಾಡಿ ಹುಡುಗರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬೆಳವಾಡಿ ಕೆರೆಗೆ ಹಾಕಿರುವ ರೀಂದೂ, ಅವನು ಈಚ್ಚಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡಗುತ್ತಿಗೆ ಹೋಗಿರುವನೀಂದೂ, ಅಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಹತ್ತು ಮೊಸಳಿಗಳು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡಿರ್ದು ಹೇಂದೂ, ಸೀತಾರಾಮು ಅವುಗಳೂಢನೆ ವ್ಯಾಜ್ಯವಾಡುತ್ತಿದ್ದನೀಂದೂ, ಅವನನ್ನು ಮೊಸಳಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಉಂಟಿನ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಹೋಗಿರುವರೀಂದೂ, ಮುಂತಾಗ - ಬಹೆಳ ಹೇಳಿದೆಳು.

ಅಪ್ಪಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ತಂಡೆ ಮನೆಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮಂಗಳಾರ್ಥಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಬಂದವರೇ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು “ಮುತ್ತಾರಿ ಎಲ್ಲಿ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಪಾರ್ವತಿ ಒಳಗೆ

ಅಸ್ವಾಪ್ತಿ ಅದ್ಭುತ ಸಮಾಜಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ವಿಗಿಲುಬಿಡ್ಡ ರು. ಅವರೂ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಅವಳು ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದುದಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಕೆಳ್ಳಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಆಗ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಳು.

“ಇದೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು?” ಎಂದರು ಅವಳ ತಂಡ.

“ಮುತ್ತಾರಿ ಕವಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದೆ. ಅವನೇ ಹೇಳಿದ. ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಹೇಳಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಹೋಯ್ಯು” ಎಂದಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ.

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸ್ವಭಾವ ಕಳಸಾಪುರದನರೆಲ್ಲಂಗೂ ಗೊತ್ತು. ಅವಳ ಬುದ್ಧಿ ಒಹೆಳ ತುರುಕು. ಒಂದು ಹೇಳಿದತೆ ನೂರು ಉಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಆಗಲೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶಂಡ ದೊಡ್ಡಿನರಂತೆಯೇ, ದೊಡ್ಡಿನರ ರೀತಿರುಳ್ಳೇ ಹೇಳುವಳು. ನೂತನ ಮೌದ್ಲಿಕರೆ ಮುಗಿಯುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಹಾಡು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಂತೂ ತನ ಗಿರತ ಎಷ್ಟೋ ವರುಸ್ವಾದ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನೂ ಮಿಂದಿದ್ದಳು. ಕಳಸಾಪುರದ ಹೇಂಗಸರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಡುಗಳ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳು ಕಲಿತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ, ರಾಗದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೇರೆಲೇ ಎಷ್ಟೋ ಸುಳ್ಳ, ಸುಳ್ಳ ಹಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಆರತಕ್ಕೆತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಹೇಳುವವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಪೂರ್ಬು ತೋರದಂತೆ ಹೇಳುವಳು. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಅನುಗ್ರಹಿ “ಸರಬುರುಡೆ” ಎಂದೂ, “ಬುರುಡೇ ಸಾತು” ಎಂದೂ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಬುರುಡೆ ವಾತು ಹೇಳುವ ನೂರು ಹಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ ಸರಂತಾದ ಹಾಡು ಇರುತ್ತದೆಂದು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡರೂ, ಅವಳು ಹೇಳುವ ಸೂರು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತಾದರೂ ನಿಜವರುವುದೆಂದು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ವಾತು ಸೀತಾರಾಮುನುವನ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ತಾನು ಸ್ವಲ್ಪಪೂರ್ಬು ಇಲ್ಲದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ನೇನೆನು ಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಿದೆನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೇಳಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ “ಅಯೋಜ್ಯ, ಸೀತಾರಾಮುನುವಿಗೆ ಎಂಥಿ ಕಷ್ಟ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರ ಅವರೆಲ್ಲ ಹೋಗಿದಾರೆ. ಆದರೆ, ವಾನ! ಅ ಹುಡುಗರು ಅ ನೊಸಕೆಗಳ ಕೈಯಿಂದ ಸೀತಾರಾಮುನು ಹೇಗೆ

ಬಿಡಿಗಿಕೊಂಡು ಬಂದಾರು ? ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೊಡ್ಡೆಯೇ ಹೋಗಿ ಅವಂಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕತೆ ಕೇಳಿಂಗೆ ಹುಡುಗರೆ ಹಾಗೆ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ ! ವಿನೇಕವಾಯಿತು ! ಬಿಡಿ ” ಎಂದು ಸುತ್ತು ನಿಂತದ್ದವರನ್ನೆಲ್ಲ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗದರಿಸುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗದರಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ನಂಬಿದೇ ಇದ್ದರೂ, ಹುಡುಗರಿಗೆ ಏನೋ ಅನಾಮುತ ಸಂಭವಿಸಿದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಕಟ್ಟುಕಥೆ ಶಾಲು ಬಾಲಗಳಿಂದನೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಕೊಳಾಹಳಹಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಹೋರ್ಡ ಉಂಗರಳಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಹುಡುಗರ ತಂಡಿತಾಯಿಯರಂತೂ ಒಹಕೆ ವೇಚಾಡಿದರು. ಕಳಿಸಾಪುರದ ಹೀರ ಯರು ತಮ್ಮಿಳಾರ ಹುಡುಗರಮೇಲೆ ರೇಗಾಡಿ ಕೋಸಗೊಂಡು ಕೂಗಾಡಿದರು. ಕೆಲವರು ಮುಂದೇನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಚಂತಿಸಿದರು.

ಸ್ವಲ್ಪದೊತ್ತು ರೋಚಿಸಿ, ಎಂಟು ಹತ್ತು ಜನ ದೈತ್ಯರಿಂದನೇ ದಫೇ ದಾರ್ಜಾ ಶಾಮಣಿನೆಂಬುವರನ್ನು ಹುಡುಗೆನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಶಾಮಣಿನವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹತ್ತಿಯ ಕೆಟ್ಟ ಹೋಗಿದ್ದ ಬಂದೂಕನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾದರೂ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ವೋಗುವರು ಹುಲಿಯ ಬೇಟಿಗೆ ಹೋರಿಟಿನರಂತೆ ಶಾಮಣಿನವರು ಆ ಬಂದೂಕನನ್ನು ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹುಡುಗರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಸೀಳವಾಡಿಯ ಕಡೆ ಹೋರಿಟಿನ.

## — ಖಾವಾಯು . .

ವಾಪಸು ಬರುತ್ತ, ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಡ್ಡೆಯೋಚನೆ ಬಂದಿತು. ಉರಿಗೆ ಹೋದಕೂಡಲೆ “ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿರು ?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಪೂಜೆಗೂ ಇರದೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಿರು ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ಹೇಳು

ಒಮ್ಮು ? ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಏಸ್ಟೇಷನ್‌ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಉಪಾಯ ಬೇಗ ಹೊಡಿಯಲ್ಲ.

ಕಡೆಗೆ, ಕವ್ಯಯ್ತೆ ಎಂಬ ಹುಡುಗ “ಒಂದು ಹೆಸುವಾಗಲಿ ಎತ್ತಾಗಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ವಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು” ಎಂದನು.

“ಎನ್ನ ಉಪಾಯ ?” ಎಂದು ಹುಡುಗರು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

“ಕಿಗೆ ಒಂದು ಜೆಸುವೊಂದೆ ಎತ್ತೆತ್ತು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶದಕ್ಕೆ ಸಾಧಾಸುಕ್ಕಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ರಸಬಳದು ಖಾರಿಗೆ ಹೊಡಿಸುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಷ್ಟುದು. ಹೋಗಿ ‘ಇದನ್ನು ಹುಲಿ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋಗಿದ್ದಿವು. ನಾವು ಹೋಗಿದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಹುಲಿ ತಿಂದು ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿಷ್ಟುದು” ಎಂದನು ಕವ್ಯಯ್ತೆ.

ಕವ್ಯಯ್ತೆನ ಉಪಾಯ ಬಹೆಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಹಾಗೆ ತಾನು ಹೇಳಿದರೆ ದೊಡ್ಡವರು ತಮ್ಮ ನೂತನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂರಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹುಡುಗರಿಲ್ಲ ದೃಢವಾಗಿ ಸಂಬಿದರು; ಮತ್ತು ಕವ್ಯಯ್ತೆನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಅರ್ಪಿಯಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೋರಿಯ ದನ ಸಿಕ್ಕುಬಹುದೆಂದು ನೋಡುತ್ತ ಬಂದರು. ಅವರಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ದನವೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ ; ಉರಿ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಅಥವ ಮುಕ್ಕಾಲು ಮೈಲಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವಾಗ “ರಾಮುಂದ್ರ, ಸಿತಾರಾಮು, ಕಾಳಿ, ಅಯ್ಯ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಘರೇದಾರ ಕಾಮಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿದರು. ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರೂ ದಾರಿಯ ಪಕ್ಕದ ಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶು ಕುಳತುಕೊಂಡರು.

ಹುಡುಗರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತ ತಾಮಣ್ಣನವರು ಅವರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗವನ್ನು ಡಾಟಿ ಬೆಳವಾಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ರೈತನೋಡನ್ನು

ಸಾಗಿಹೋದರು. ಅವರು ಕಣ್ಣರೀಯಾದ ಕೂಡಲೇ ಹುಣುಗರು ಉರುಕ್ಕಿನ್ನೊರಟಿರು.

ಉರುಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವವರಿಗೂ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ವನವು ಸಿಕ್ಕು ಲಿಪ್ಪಿ. ಅದರಿಂದ ಮುಂದೆನು ನಾಡಿಚೇಕಿಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಅಗಲೂ ಕಷ್ಟಯ್ಯನೇ ಉಪಾಯ ಸೂಚಿಸಿದ. ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಜನ್ಮಪ್ರಯ್ಯನವರ ಮನೆಯು ಕೋಟಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಅವರ ಮನೆಯು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೋಟಿಯೂ ಮಂದಿನ್ನಿಂದ್ಲೂ ಹೋಗಬರುವಂತೆ ಡಾಡಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನ್ಮಪ್ರಯ್ಯನವರ ಮಗ ಮಳ್ಳಪ್ಪನು ಕೋಟಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಒಂದು ದೇಸುವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಕೋಡು ಬುರಬೇಕು ಅದಕ್ಕೆ ಪಾಪಾಸುಕಳ್ಳಿಯು ಹೆಗ್ಗಿಸರನ ಸಳದು ಉರೈನಿಕ್ಕೆ. ಹಿಂದೆ ಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು.

ಕಷ್ಟಯ್ಯನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹುಣುಗರಿಂದ ತಂಡೂಗಾದರು. ಮಲ್ಲಪ್ಪನೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹುಣುಗನೂ ಕೋಟಿಯ ಬಿಂದಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹುಳ್ಳು ತಿನ್ನತ್ತದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದ ಹೆಸುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಹಗ್ಗಿ ಸವೇತ ಶಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಆ ಹುಣುಗರು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ಪಲ್ಲ ಮುಂಚೆ ಅದನ್ನು ಜನ್ಮಪ್ರಯ್ಯನವರು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಹುಳ್ಳು ಹಾಕಿದ್ದರು.

ಆ ಹೆಸುವಿನ ಕೊರಳಿಗೂ ಹೊಟ್ಟಿಗೂ ಹುಣುಗರು ಚೇಕಾದಪ್ಪು ಪಾಪಾಸುಕಳ್ಳಿ ಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ಸವರಿದರು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೊಡಿದು ಕೊಂಡು, ಅದನ ಮತ್ತುಲೂ ಗುಂಪು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉರಿಗೆ ಬಂದರು.

ದಾರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಉರಿನವರಿಗೆ ಹುಣುಗರೆ ಗುಂಪನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಅವರು ಏಡು ಅನಾಹತ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವರೋ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಉರು ಬಾಗಲು ಅರಳೇ ಮರದವರಿಗೂ ಉರಿನವರು ಬಂದರು.

ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ನೋಡಿದಮೇಲೆ ತಮ್ಮಮಾತನ್ನು ಅವರು ನಂಬುವರಿಂದ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಹುಣುಗರಿಗೆ ಬಂಧು ತಮ್ಮಗುಟ್ಟಿಬರು ಉಗುಣುದೆಂದು ಅವರಿಳಿ ಹೆದರಿದರು

ಹುಡುಗರ ಗುಂಪು ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಲೇ ದೊಡ್ಡವರ ಗುಂಪಿನಂದ ನಾಲ್ಕು ದು ಜನ ಒಟ್ಟಿಗೆ “ಸಿತಾರಾಮು ಎಲ್ಲಿರೋ?” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದರು.

“ಇಗೋ, ಇಲ್ಲಿದೇನೆ” ಎಂದನು ಸಿತಾರಾಮು, ಹುಡುಗರ ಗುಂಪಿನಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದು.

ಸಿತಾರಾಮುವನ್ನು ನೋಡಿ ಖಾರಿನವರಿಗೆಲ್ಲ ಪೂರ್ವ ಸಮಾಧಾನ ವಾಯಿತು. ಸಿತಾರಾಮುವಿಗೆ ಏನೂ ತೊಂದರೆ ಆಗಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಸಧ್ಯ ಅನ್ನ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

“ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಿರೋ?” ಎಂದು ವರ್ತದ ಸುಬೇದಾಶ ತಮ್ಮಿಯ್ದೀ ನವರು ಘಜೆಸಿದರು. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ನಡುಗಿದರು.

“ಯಾವ ಕೊಟ್ಟ ಲಾಟಿ ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಿರಿ? ನಿಜ ಬೋಗುಳಿ. ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮಿಚಮಡ ಸುಲಿಸಿ ಬಿಡ್ಡೇನೆ” ಎಂದರು ಜವರಾಯಪ್ಪನವರು. ಯಾವ ಹುಡುಗನೂ ಬಾಯಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಯು ಹುಡುಗರನ್ನು ಹುಡಿದುಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿಯಬೇಕೆಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡಬೇಕು, ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಸಿತಾರಾಮು “ನಾವೇನೂ ಯಾರ ಕೊಟ್ಟವನ್ನೂ ಲಾಟಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಿರಿ?” ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಗಿಕೊಂಡರು.

“ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಚ್ಚುಣ್ಣನವರ ಮನೆಹಣ್ಣನ ಕುಲಿ ಐಡಿದತ್ತು. ಅದನ್ನು ಚಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೋಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆನ್ನು” ಎಂದನು ಅಯ್ಯಿ.

“ಯಾವ ಹೆನ್ನು?” ಎಂದರು ಅಚ್ಚುಣ್ಣನವರು.

“ಹಂಡಿ” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಹೆಚುವನ್ನು ಜನಗಳ ಮುಂದೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡವು.

“ಹಂಡಿಯನ್ನು ಹುಲಿ ಹಂಡಿತ್ತೇ?” ಎಂದರು ಒಬ್ಬರು.

“ಎಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಅಚ್ಚುಣ್ಣನವರು ಕೇಳಿದರು.

“ಮಾಸೇಕಕ್ಕನ ಶೋಟಿದ ಹತ್ತಿರ ; ಈಚಲ ವನದಲ್ಲಿ” ಎಂದನು ಮಲ್ಲಪ್ಪ.

“ಹಂಡಿನ ಯಾವಾಗ ಹುಲಿ ಹಿಡಿದಿತ್ತು ?” ಎಂದರು ಅಚ್ಚೆಣಿ ನವರು

“ಹಸುವನ್ನು ಹುಲಿ ಹಿಡಿದಿದೆ ಎನ್ನವುದನ್ನು ಸೀವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಿರಿ ?” ಎಂದರು ಜನರಾಯಿಪ್ಪನವರು.

ಹುಡುಗರು ಖತ್ತರ ಹೇಳಲು ತಡವರಿಸಿದರು .

“ಹೊಯಿಯನ್ನು ಹುಲಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತೇ ಅನ್ನವುದನ್ನು ತಿಂಡು ಆ ಶಮು ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗ ಸೀವು ಘೋರಿರಲ್ಲ ?” ಎಂದು ಅಶ್ಚಯರಿಪಟ್ಟಿವರಂತೆ ಶಾನುಭೋಗಾ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಕೇಳಿದರು.

“ಹಂಡಿನ ಹುಲಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತೇ ಅಂತ ನಮಗೆ ಸಂಕೆಯೇ ಗೊತ್ತಾ ಯಿತು. ಅದರಂದ ನಾವು ಹೋಗಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆವು. ನಾವು ಹೋಗುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಗಿದ್ದರೂ ಹಂಡಿ ಬದುಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದನು ಮಲ್ಲಪ್ಪ.

ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಇನ್ನೊಂದು ಬುದುಡೇ ಬಿಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅಪ್ಪರಲ್ಲೇ ಅವರ ಸೂಚೆ ಮುಂದೇ ಬಂದು ಹೊಡೆದಿದ್ದ ಹಂಚಿಯಲ್ಲಿ ಮರೆ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಒಂದು ಕೋಡಲಿನಿಂದ ಮಲ್ಲಪ್ಪನಿಗೆ ಎರಡೇಟು ಬಲವಾಗಿ ಬಿಗಿದು “ಯಾರ ಹತ್ತೆ ಹೇಳ್ತೇಯ ಈ ಸುಳ್ಳಾ ? ಹಂಡಿನ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತೋರ್ದೋಡು ಯಾರು ? ಬೋಗಕು” ಎಂದು ಫೈಫಿಸಿದರು.

ಹುಡುಗರಿಗೆಲ್ಲ ಜೀವ ಬಾಯಿಗೇ ಬಂದಂತಾಯಿತು.

“ನಾನೇ” ಎಂದನು ಮಲ್ಲಪ್ಪ.

ಹುಡುಗರು ಹೇಳಿದುವೆಲ್ಲ ಬರೆ ಸುಳಿನ ಕಂತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಡಿನು ಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು. ಕೆಲವರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಲಾಳಿದ. ಕೊಂಡು ಸಂಪರು. ಆದರೆ ಆಜ

ರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಮುಂದೆ ಒಂದು “ಇವತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಡಿಯು ಬೇಕಿ” ಎಂದು ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ತಡೆದು, ಹುಡುಗರಿಗೆ “ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದು, ನಿಜ ಹೇಳು” ಎಂದರು. ಹುಡುಗರು ಚೂರೂ ಬಿಳದೆ ಎಲ್ಲ ವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಕುರಿತು, “ಹುಡುಗರು, ಚೆಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದರು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಾದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಡಿದರೆ ಅಮೃತವರಿಗೆ ನೋವಾದಿತ್ತು, ಒಕ್ಕೇ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಹೇಳಿಂಣ” ಎಂದರು ದೊಡ್ಡವರ ಸಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದುದನ್ನು ಕಂಡು.

“ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದೋ ನಮಗೆ ಬೇರೀ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಡಿದು ಹೇಳಿಯಾಯ್ದು, ಒಡಿದು ಹೇಳಿಯಾಯ್ದು; ಒಕ್ಕೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಯಾಯ್ದು. ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬಗ್ಗೆ ಹುಡುಗರೇ ಇವರು?” ಎಂದರು ಮತದ ತಮ್ಮಾಯ್ದುನವರು. ಇವರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಹೊಡಿಯುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಪರಿವರ್ತನಾ ಮಲ್ಲಿಸಿನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕಂತೆ ಬಿತ್ತನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಇವರಿವರು ಏನಾದರೂ ಚೆಷ್ಟೆ ಮಾಡಲಿ, ಬೇಡ ಎನ್ನುವವರಾರು? ಹುಡುಗರಾಗಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಇದರ ಹತ್ತರಷ್ಟು ಚೆಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿವು. ಅದರಿಂದೇನಿಂದು ಗ್ರಹಿಕಾರ? ಬೇರೀ ಉರಿನಿಂದ ಒಬ್ಬ ದುಡುಗನೂ ಈ ಖಾರಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿದವಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಬೇಳವಾಡಿ, ಜಾನಗಲ್, ಸೇರಲಿಗೆ, ಹಾರನಕ್ಕಿರು ಹುಡುಗರು ಇವರಿಗೆ ದೂರದವರಿ? ಇವರನ್ನೀಲ್ಲ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿತ್ತಾರಲ್ಲ. ಹುಡುಗರಲ್ಲೇ ಹೀಗಾದಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಹೇಳುವುದೇನಿದೆ? ನಾವು ಒಂದೂರು, ಒಂದು ಮನಸೆಯಿವರಂತೆ ಇದಿವು. ಈ ಸೆಂಟ್‌ಪಿಲ್, ಈ ಸ್ನೇಕ್, ಈ ವಿಶ್ವಾಸ ಇವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಶಾಲಕ್ಕೇ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ನಿಂದು ತೋರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಶಾನುಭೀಂಗ ತಿನ್ನುವುದ್ಯಾನವರು ಒಹೆ ದುಃಖಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಹೇಳುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತ ಅವರ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು.

ತಮ್ಮಾಯ್ದುನವರು ಉರಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರು. ಅವರಿಗೆ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ವಿಶ್ವಾಸ. ಹುಡುಗರಿಗೂ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರಿ ಭಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು. ತನ್ನ ನಾಶಿಯಿಂದ ಅವರು ಸೋಂದುಕೊಳ್ಳು

ವಂತಾಯಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ಕರ್ಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರಗೆಬ್ಬ ಬಹು ಸಂಕೋಚ  
ವಾಯಿತು. ಏಟು ಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೋವಾಯಿತು. ಹುಡುಗ  
ರೆಲ್ಲಾ ತನೆ ತಗ್ಗಿಸಿದರು.

ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉಂಟಾದವರೂ, ಕರ್ಳಸಾಪುರದ ಹಿರಯೆರೂ  
ಹುಡುಗರಗೆಬ್ಬ ಚೈನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಿದರು. ಯಾರೂ ಹುಡುಗರನ್ನು  
ಹೊಡೆಯಲಿಲ್ಲ; ಬೃಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಾಗೆ ನೂಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ  
ಎಂದು ಒಕ್ಕೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು “ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಹೊಡೆ  
ದಾಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಕರ್ಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರೂ ಅಳುತ್ತ ಹೇಳಿದರು.

ಇನ್ನೂಕೆಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾರತಿಯಾಗಬೇಕಾಗತ್ತು. ಆ ಮನೆ  
ಗಳಿಗೆಬ್ಬ ಹೋಗಿಯಾದಮೇಲೆ ಹುಡುಗರು ತಾವು ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೇ ಮಂಗ  
ಭಾರತಿ ಆಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು  
ಬಂದರು. ಹಾಗೆ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲಿ  
ಹೆಂಗಸರೂ ಒಕ್ಕೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚೈನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ದಿನಾದ ಹೇಳಿದರು.

ಅಂತೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವೇಷಿತರಂತೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲ  
ಉಂಟಾದ ಹುಡುಗರೂ ಸಿಧಿರಿಸಿದರು.

## — “ಅಡಾವುಡಿ” —

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಕರ್ಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಹೊರಗನೆ ಹುಡುಗರ  
ಮೇಲೆ ತೊರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರು. ನೆಂಟಿರ ಮನೆಗಳಿಗೆ  
ಹೋಗಿ ಬರುವರು. ಬೆಳವಾಡಿ, ಜಾವಗಲ್ಲಾ, ನೇರಲಿಗೆ ಮುಂತಾದ  
ಉರುಗಳಿಗೆ ಕರ್ಳಸಾಪುರದಿಂದ ಹೊಸ್ತು ಕೊಟ್ಟು ತರುವ ನೆಂಟಿತನ ಬಹು  
ಹಿಂಡಿನಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ಉರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ  
ಯಾದರೂ ಒಂದು ಮಾಡುವೆ ಮುಂಜಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಉರುಗಳಿಂದಲೂ  
ನೆಂಟಿರು ಬರಬೇಕು. ಜನ ತುಂಬಾ ವಿಶ್ವಾಸದವರು. ಅದರಿಂದ ನೆಂಟಿ  
ರಿಷ್ಟುಧಿಕ್ಕಿ ಅಥವಾನ ಹೆಚ್ಚು. ಅವರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಮನೆಯನರಂತೆ ಕಷ್ಟ

ನೈಲ್ಲ ಒಂದುಕಡೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಿನ್ನುಲು ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಜಾಗವರಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ದೇವ್ಯದ ಮನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಅದರೆ ಹುಡುಗರು ದೇವ್ಯದ ಮನೆಗೆ ಬರಲು ಹೇದರದರು.

“ಅಲ್ಲಿ ದೇವ್ಯವಿದೆ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದರು.

“ದೇವ್ಯ ಅನ್ನವುದೇ ಸುಳ್ಳ. ಅದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದನು ರಾಮು ಚಂದ್ರ.

“ದೇವ್ಯ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಗೆ ಹೇಳ್ತೇಯು?” ಎಂದನೆ ಸಿತಾರಾಮು.

“ದೇವರು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ಇದಾನೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಪ್ರಕಾಳದ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೇನೋ? ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರು ಇದಾನೆ ಅಂದವೇಲೇ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ ಅಂದ ಹಾಗಾಯಿತಲ್ಲ” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಳಸಾಪುರದ ರೈತರು ಬೈಲಾಟಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಳ ದನೆ ಕಥೆ ಆಡಿದ್ದರು. ಹುಡುಗರು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ದ್ದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮಾತು ನಾಯಕೆಂದು ಹುಡುಗರು ಯೋಚಿಸಿದರು.

“ದೇವರಿಧ್ವನಿಕಡೆ ದೇವ್ಯ ಹೇಗೆ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯ?” ಎಂದನು ರಾಮು ಚಂದ್ರ.

“ಅಲ್ಲಿ ದೇವ್ಯ ಇದೆ ಅಂತಾರಲ್ಲ ಅಮೃತಾಳ್ವಾ ಎಲ್ಲಾ?” ಎಂದು ಒಟ್ಟು ಹುಟುಗನು ಕೇಳಿದನು.

“ದೇವರಿಧಾನೆ ಅಂತ ಅವರು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಕಾಳದ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ನೋಡಲು ಆ ಕಂಭೇದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇರಲಿಲ್ಲವೇನು? ಇದ್ದೇ ಇದ್ದ. ಅದರೆ ಆದನ್ನು ಪ್ರಕಾಳದ ತಿಳಿದ, ಮಾತ್ರವರು ತಿಳಿಯಲ್ಲ; ಅಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿಯ ಹಾಗೇ.” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

“ನಾವು ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿ ಬಿಡೋಣ. ಆ ಮನೆಗೇ ಹೋಗಿ ಬಿಡೋಣ” ಎಂದನು ಸಿತಾರಾಮು.

ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಒಷ್ಟಿದರು.

ಉರಿನ ದೇವರುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕೈನುಗಿನು ಅಡ್ಡಬಿದ್ದ ಸ್ತೋತ್ರವಾಡಿ, ಬಿದ್ದಹೊಗಿದ್ದ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಹುಡುಗರು ದೇವ್ಯದ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಒಂದು ದೇವರ ಪರವನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಒಂದುಕಡೆ ಇಟ್ಟು ಪೂಜೆಮಾಡಿದರು. ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಹೋಗಿಬರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಳುಕಿದರು. ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಧ್ಯೇಯ ಗೊಂದು ಹೆಗಲು ರಾತ್ರಿ ನನ್ನದೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬರಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು. ದೇವ್ಯದ ಮನೆಯು ಹುಡುಗರ ಮಂದಿರವಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದ ನಡುಮನೆಯನ್ನು ಸಾರಿಸಿ ಹೊಕ್ಕಿಪಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಕೂರುವರು, ಮಲಗುವರು, ಕಬ್ಬಿ ತನ್ನವರು, ಎಳನೀರು ಕುಡಿಯುವರು, ಬಾಳೀ ಹಣ್ಣಿನ ಗೊನೆಗೊನೆಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಸುವರು. ಆದರೆ ಆ ವಿಚಾರ ಉಂಟಿದ್ದ ದೋತ್ವವರಂಗೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಬಹು ಎಚ್ಚರಾಗಿದ್ದರು.

ಹೇಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ, ಉಟ್ಟಿದ ಹೊತ್ತಿಗಿಂತ ಮೊದಲು, ಸೀತಾರಾಮು ದೇವ್ಯದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದವನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಹೊರಟು ಮನೆಯು ಮುಂದಿನ ತುಳಸೀಕಟ್ಟಿಯು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅಗ, ಮಾಸುಕುಮಾಸುಕಾದ ಚೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೀಂ ಹೆಂಗಸರು ದೇವ್ಯದ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದನ್ನು ನೋಡಿ ತುಳಸೀಕಟ್ಟಿಯ ಮರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಬಂದವರು ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧಸುಮಂಗಲೆ. ಸಿಪ್ಪೆ ಮಾಲಿಯದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಡಕೆಯ ಹಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಸರನ್ನು, ಹುಳಿಯನ್ನು, ಬಾಳೀ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿಪ್ಪು, ಕಡಲೀಬೇಕೆ ಹೆಸರುಬೇಕೆ ಹೋಂಬಂಬರಿಗಳು, ನಿಂಬೇ ಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕ, ನಿರುಮಜ್ಞಗೀ, ನಿಂಬೇಕಾಯಿ ಖಸ್ಪಿನಕಾಯಿ ಮೊದಲ ಲಾದುವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ದೇವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಕಲೆಂದು ತಂದಿದ್ದರು. ಆವರು ವೃಂದಾವನದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ತುಳಸೀಕಟ್ಟಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಾಸುಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಗಾಳಿಯೋದನೆ ಮಾತಾಡುವವರಂತೆ “ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನುಲ್ಲ ತಂದಿಟ್ಟಿದೇನೆ. ತಿಂದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ತಂಬಿಗೆ ಬರದಂತೆ ಹೋಗು. ಇನ್ನು ಸುವ್ಯಾಸೆ ರಾಜುಬೇತಿ. ನಿನಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಿಂನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಾಲ್ಪುಳಿ ಹೋಗುವುದ

ರೇಳಗೆ ಏನೋ ಸದ್ರೇಂದು ಶಬ್ದವಾದಂತಃಗಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಅಡಕೆಯ ಹಾಳಿ ಸಮೀತ ಎಲ್ಲವೂ ನಾಯಿವಾಗಿದೆ। ಅವರಿಗೆ ದೇವ್ಯವನ್ನೇ ನೋಡಿದವನ್ನು ದಿಗಿಲಾಗಿ ಭಯದಿಂದ ನಾಡುಗುತ್ತ ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಹೇಗೋ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡ್ಡರು. ಅವರು ತಂಡಬ್ಜಿ ಅನ್ನದ ಹಾಳಿಯನ್ನು ಎಳೆಮುಕೊಂಡೆವನು ಸೀತಾರಾಮುವೆಂದು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಉಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಲಾ ಅಲೆದಲೇದು ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಒಕ್ಕಳ ಹೆಸಿನಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಹುಳಿಯನ್ನು ಮೊಸರನ್ನು ಬಾಳಿಹಣ್ಣು ಕೊಸುಂಬರ ಪಾನಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ದೇವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಅನ್ನ, ತಿಂದರೆ ಏನಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಒಂದು ಕ್ರೋಣ ಯೋಃಹೆಸಿದನು. ನುರುಕ್ಕೊಡಲ್ಲೀ ದೇವ್ಯ ಇರುವದೇ ಸುಕ್ಕಿ ಎಂದ ಮೇಲಿ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆರಲ್ಲಿ ಏನೂ ತೋಂದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೀವ್ರಾರ್ಥಿ ಶುಳಿಸಿಕಟ್ಟಿಯ ಹತ್ತಿರ ಪಾನಕ ನೀರುಮಜ್ಜಿಗೆ ಕುಡಿದು ಅನ್ನದ ಹಾಳಿಯೋಡನೆ ದೇವ್ಯದ ಮನಸ್ಯಸ್ವ ಹೊಕ್ಕಿನು. ಮತ್ತು, ಅಲ್ಲಿ ಮುರಿದ ಜಾವಣಿಯೀಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಬೀಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮನಸುಕು ಮನುಕಾದ ಚೆಳಿ ದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕುಲತು ಅನ್ನ ತಿನ್ನಲು ತೋಡಿದನು.

ಆಗ ರಾಮಾಜಂಪ್ರಸ್ತಂಭ ಇಬ್ಬಿದು ಮಂಡುಗರೀಂಬಿಗೆ ಉಂದು ಕಟ್ಟಿಸು ಮೊರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ದೋರಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟು ಸೀತಾರಾಮುವು ಕುಳಿತುಪುಡಿಸನ್ನು ಆಕಾರದಿಂದ ಗಾವುಸ್ಥಿ, “ಸೀತಾರಾಮು” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು.

ಸೀತಾರಾಮು “ಆ” ಎಂದನು. ಘ್ರಾಸಿಯುಂದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ತುಂಬಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ‘ಅದೇನೋ ತಿನ್ನೊಂದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿತ್ತು ಕಾಂಡಗರು ಸೀತಾರಾಮು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಇಡೀಸ್ಥಿತರು.

ನಿವಾರಣೆಲ್ಲದೆ, ಸೀತಾರಾಮುವು ಹುಳಿಯನ್ನು ಮೊಸರನ್ನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೂ ಪಾಲು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಎಲೆಯ ಸುತ್ತ ನಾಲ್ಕು ಹುಂಡರೂ ಕುಳಿತು ಅನ್ನ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ಅಗ್ನಶಾ ಇಲ್ಲಿದಂತೆ ತಿಂದು ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತಾ ಉಳಿಯದಂತೆ

ಮಾಡಿದನೇಲೇ ಬಾಯಿ ಇಪ್ಪರಿಸುತ್ತ “ಒಕ್ಕೀ ರುಚಂಗಾಗಿದೆಯೋ, ಯಾರೆ ನುನೆಯದೋ ?” ಎಂದನು ರಾಮುಚಂದ್ರ.

“ಇದು ದೆವ್ವಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಅನ್ನ ಕ್ಷಣೋ. ಎಂಕಜ್ಞ ತುಳಸಿಕಟ್ಟಿಯ ಹಕ್ತಿರ ತಂದಿಷ್ಟು ‘ಇನ್ನು ಶಾರ್ಚೆಂಡ, ತಿಂದುಕೊಂಡು ಹೊಗ್ಗು’ ಎಂದರು. ಅವರು ಇಟ್ಟರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಶಾಖಾನಂತೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿ” ಎಂದನು ಸಿತಾರಾಮು.

“ದಿನಾ ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪದು ನುನೆಗಳಿಲ್ಲದರೂ ದೆವ್ವಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಹಾಕಬೇಕು ಕವ್. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ” ಎಂದನು ರಾಮುಚಂದ್ರ.

“ನಮಗೆ ಇವ್ವುದುಚಿಯಾಗಿ ಒಂದುದಿನವಾದರೂ ನುನೆಯಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಇಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದ ದೆವ್ವಕ್ಕೆ ಎವ್ವು ಉಪಚಾರ!” ಎಂದನು ಒಬ್ಬಕುಂಡಂಗ.

ದೆವ್ವಕ್ಕೆಂದು ಹಾಕಿದ ಅನ್ನ ತಿಂದನೇಲೇ ಹುಡುಗರು ನುನೆ ನುನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯರೊಂದಿಗೆ ದೆವ್ವನ ನುನೆ, ದೆವ್ವ—ಇವ್ವಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಾಡಲು ನೊಡಲುಮಾಡಿದರು. ತಾಯಿಯರೂ ದೆವ್ವದ ವಚಾರವಾಗಿ ಎನ್ನೋ ಕತೆಗಳಿನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಹುಡುಗರು ಈ ನೈಲ್ಲ ಸಂಬಿದವರಂತೆಯೂ ದಿಗಿಲು ಬಿಂದ್ರವರಂತೆಯೂ ನಟಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ದಿನಷ್ಟು ನುಂಡು ನಾಲ್ಕು ನುನೆಗಳ ಹುಡುಗರು ದೆವ್ವದ ನುನೆಯು ಹಕ್ತಿರ ಹೆಡರಿ ಹಾಸಿಗೆ ಇರುವರು. ದೆವ್ವದ ನುನೆಯ ಮುಂದಿನ ತುಳಸಿಕಟ್ಟಿಯ ಹಕ್ತಿರ ಅನ್ನ ಹಾಕಿದ ಮಾರನೇ ದಿನನೇ ರೋಗ ಗುಣವಾಗಿ ಬಿಡು ತ್ತಿತ್ತು! ಅಂತೂ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮೂರು ನುನೆಗಳಿಂದಾದರೂ ದೆವ್ವದ ನುನೆಗೆ ಅನ್ನ ತಪ್ಪದೆ ಬರುವಂತಾಯಿತು.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಆಗಾಗ, ಮಂಟ ಮಂಟ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ, ಮಂಬುಸಂಜೀಯಲ್ಲಿ ದೆವ್ವದ ನುನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಸದ್ಗಳನ್ನು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಗಂ ನನ್ನೊ ಕಳಸಾವುರದ ದೊಡ್ಡವರೂ ಕೇಳಿದಂತೆ ಭಾವಿಸುವರು. ಒಂದೊಂದು ರಾತ್ರಿ ಸ್ನೇಹ ಹೊತ್ತಾದನೇಲೇ, ಕೇಲವರು ದೆವ್ವದ ನುನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನೂ ಕಾಣುವರು. ದೆವ್ವದ ನುನೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿನ ದೆವ್ವಗಳಿಲ್ಲ ಬಂದು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ಜನರು ಭಾವಿಸಿದರು. “ಅನ್ನ” ದೆವ್ವದ ನುನೆಗೆ ಬರುವುದು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ವಂಜೆಗೆ ಮೌದಳೆ ಯಾರ ಯಾರ ಮನೆಗಳಿಂದ “ಅನ್ನ”

ಉರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಹುಡುಗರು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಸಾಗಸಲು ಸಿದ್ಧಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇನ ಕಳಿದಂತಿ ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ದೆವ್ಯಗಳ ಗಲಾಟೀ ಅಸಾಧ್ಯ ವಾಯಿತು. ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲೂ, ಆಗಾಗ್ಗೆ, ಆಷಾಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರೋ ನಡೆದಾಡಿದಂತಾಗುವುದು; ಮುಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು; ಇದ್ದಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸಾತ್ತೀಗಳು ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಕಾಣದೇ ಹೋಗುವುದು; ಸಾಧುವಾದ ಎನ್ನು ಹೆಸುಗಳ ಕೆಳ್ಳಿಲಲ್ಲಿ ಹಾಲೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದು—ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇವ ಕೃಳಿ ದೆವ್ಯಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಜಿಸುವರು. ಮಂತ್ರವಾದಿಗಳಿಂದ ಏನೇನೋ ಕಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಆದರೂ ದೆವ್ಯಗಳ ಶಾಟ ಸೂತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸೂಚನೆ ತೋರಿಲಿಲ್ಲ

ಹೀಗಿರಚೇಕಾದರೆ, ಒಂದು ಕೃಳಿ ಪ್ರಕ್ಕದ ರಾತ್ರಿ, ಸುಮಾರು ಒಂದು ಮಾತ್ರವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದಫೇದಾರ್ ಶಾಮಣಿನವರು ಹೆಗಲಮೇಲಿ ತನ್ನ ಮನಿಂದ ಬಂದೂಕನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ದೆವ್ಯದ ಮನೆಯ ಹೆತ್ತಿರ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಯಲು ಹೋಗಿದ್ದ ತುಂಬಿಗಬ್ಬದ ಹೆಸು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಸದಾಗಲು ಹೆಸುವಿರಬಹುದೆಂದು ಸದ್ಯಾ ಬಂದ ಕಡೆಯೋಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂಟು ಹತ್ತು ಹುಡುಗರು ಮನಿಂದಿದ್ದ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಹೆತ್ತಿ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿದಾರೆ! ಅಷ್ಟಪ್ರವಾಗಿ ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಅಳ್ಳಿಯುವಾಯಿತು. ಅವರು ಯಾರು? ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದಾರೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೆತ್ತಿರ ಒಂದು ಕಡೆ ಅವಶುಕೊಂಡರು. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗರು ಬಹಳ ಹೋತ್ತು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡಿರು. ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಸಿತಾರಾಮು ರಾಮಚಂದ್ರ ಶಾಖ ಅಯ್ಯ ಮುಂತಾದ ಹುಡುಗರು ಅಲ್ಲಿರುವರೆಂದು ಶಾಮಣಿನವರು ಗುರುತಿಸಿದರು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಹುಡುಗರ ಪೈಕಿ ಯಾರು “ದೆವ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆವರ” ಹಾಧಿಲೀ ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ಅವಕು ಮಾತಾಡುತ್ತಿತ್ತಿರು. ಮತ್ತು ತನ್ನ

ಉವಾಯೆವು ಎನ್ನು ಜಯಪ್ರದವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತ್ತೊಂಬಡಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು ಹೀಳಕೊಂಡು ನಷ್ಟರು. ಶಾಮಣಿನವರು ಎಲ್ಲ ವಾತಾ ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. “ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗರೂ, ಬೆಳಗಾಗಲಿ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಮಾರನೆಯ ಬೀಳಗ್ಗೆ ಹುಡುಗರು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ವರರಲ್ಲಿ ದೆವ್ವದ ಮನೆಯ ಗುಟ್ಟು ಕಳಸಾವುರದಲ್ಲಿ ಲಾಲಾ ರಟ್ಟಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ಏಟಿನ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಹುಡುಗರೂ ಸಿಜವನ್ನು ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿರು. ಅಗ, ಅಧರಾಶ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟಾಂಡುಗೆ ನುನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನ ಒಡಾಡಿದಂತಾಗು ತ್ರಿಮ್ಮದಕ್ಕೂ, ಸಾತ್ರೀಗಳು ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಮಾಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ದಕ್ಕಾ ಮನೆಯ ದೆವ್ವಗಳಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ದೆವ್ವಗಳೂ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿತರು. ‘ಅನ್ನದ’ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನ ಚಿದ್ದುಬಿದ್ದಿ ನಷ್ಟರು. ಕೆಲವರು ‘ಹುಡುಗರ ಧೈರ್ಯವೇ ಧೈರ್ಯ’ ಎಂಡರು. ಹೆಂಗ ಸರು ‘ಹೆದರಿ ಏನಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು?’ ಎಂದು ಮಾಕ್ಕಾ ಇನ್ನು ಬೈದು ಕರಿಯವ್ಯಾನಿಗೆ ವೋಸರನ್ನು ತುಪ್ಪದ ದೀಪದ ಹೆರಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ, ಒಂದು ಸಂಭೇ, ತೋಟದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾನುಭೋಗ್ ತಿನ್ನಪ್ಪಯ್ಯನವರು ರಾಮಚಂದ್ರ ಸಿತಾರಾಮು ನೋಡ ಖಾದ ಹುಡುಗರನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ “ಆ ದೆವ್ವದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲು ನಿವಾಗಿ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವೇನಿರೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ದೆವ್ವ ಅನ್ನೋದು ಇದ್ದರೆ ತಾನೆ ಹೆದರಬೇಕಾದಮು? ದೆವ್ವ ಇಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲ; ನಮಗಿ ಹೆದರಿಕೆಯಾ ಆಗಲಿಲ್ಲ” ಎಂದನು ಕಾನುಚಂದ್ರ.

“ದೆವ್ವ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದೆ?” ಎಂದರು ತಿನ್ನಪ್ಪಯ್ಯನವರು.

“ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ದೇವರು ಇದಾನ್ನೇ ಇಲ್ಲವೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಸಿತಾರಾಮು. ಇರುವನೇಂದು ತಿನ್ನಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಕಲೆಯಾಡಿಸಿದರು.

“ದೇವರು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ಇದ್ದಮೇಲೆ ಆ ಮನೆಲೂ ಇದಾನೆ. ಹೇವರಿದ್ದ ಕಡೆ ದೆವ್ವ ಇರೋಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದರಿಂದ ದೆವ್ವ ಇಲ್ಲಾಂತ

ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದೆನ್ನ” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

“ನೀವು ಹೇಳೋದು ನಿಜ. ಅದರೂ ಹಾವು ಹೆಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿತು, ಕತ್ತಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹೋಗಬಾರದು, ಅಷ್ಟೇ” ಎಂದರು ತಿನ್ನಿಸ್ತೆಯನ್ನನರು. ಅವರು ಎನ್ನೋನೇಳಿ ಬೆಳವಾಡಿ ಜಾವಗಳ್ ಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಿಜಾರ ಜರ್ರಿಗೆ ಬಂದಾಗೆ ಸಂಬಿಕೆಯೇ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ದೇವರನ್ನು ಸಂಬಿ ದೀಪದ ಮೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದ ಈ ಹುಡುಗರ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಂತೂ, ದೀಪದ ಮನೆಯ ಗುಟ್ಟಿ ರಟ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ದೀಪಗಳ ಜಾವಳಿ ಬಲುಹಾಲು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ದೀಪದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಹುಡುಗರೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಹುಡುಗರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ದೋಷದ ನರು ಆಗಿ ಬರುವುದು ದೇಹಾಂತರ.

### — ಜೀನು ಅಳಿಂದುದು —

ರಂಗನಗಿರಿಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ‘ನಾಲಿಗೆಕಲ್ಲು’ ಎಂಬುವೊಂದು ಚೂಡ್ದು ಬಂದೆಯಿದೆ. ಆದು ಗುಡ್ಡಿದಿಂದ ನಾಲಿಗೆಯಂತೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಜಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆದಕ್ಕೆ ಆ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಆ ನಾಲಿಗೆಕಲ್ಲಿನ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಹೊಡ್ಡ ಡೊಗರೆ ಇದ್ದ ಮಳಿಗಾಳಿಯ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲಮುದರಿಂದ ಆಲ್ಲಿ ಟೋಡಷ್ಟು ಜೀನು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಡೊಗರಿನ ಸುತ್ತೆ ಬಂಡೆಗಳು ಬಹೇ ಕಡಿದಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಮೇಲೇ ನಾಲಿಗೆಕಲ್ಲು ಜಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆ ಜೀನುಗಳನ್ನು ಆಳಿಸ ತುಸ್ತ ತೆಗೆಯುವುದು ಬಹೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಡೊತೆಗೆ ಅವೆಲ್ಲ ಹೊಜ್ಜೆನುಗಳು. ‘ಜೀನಿನ ಸೋಪನ್ನು’ ನೋಡಿದ್ದ ಕೆಲವು ರೈತರು ಮಾತ್ರ ವರ್ಷಕ್ಕೆಯ್ದೂ ಮೂರೋ ಅರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆಯೋ ಹೋಗಿ ಬಹೇ ಶ್ರವಣಪಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲಂದ ಜೀನುತ್ತಪ್ಪ ತರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಮನಸ್ಸು ಶೃಷ್ಟಿಯಾಗುವಂತೆ ಜೀನು ತಿನ್ನ ಹೇಳಿದು ಯೋಚಿಸಿ, ಒಂದು ಬೆಳದಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿ ಜೀನು ಅಳಿಸಬೇಕೆಂದು

ಸಿಫರಿಸಿದರು.

ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಕರಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ತಿಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿ ನಾಲ್ಕು ರಸಂಚಾರಿಗಳನ್ನು ತಂಡು ಹೊಣ್ಣು ಮಾಡಿದರು. ಸೀಮೆ, ಮಾದಲ ಮೊದಲಾದ ಹೊಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕೂಡಿಸಿದರು. ಜೀನುತ್ತುದ್ದೆನನ್ನು ತುಂಡು ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಅಡಕೆಯ ಕಾಳಿಗಳಿಂದ ವಾಡಾರು ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ದೊನೆ ಗಳನ್ನು ಹೊರಿದರು.

ಹೆಚ್ಚುನು ಅಳಸುವ ಶೈತರ ಸೈಕ್ಕಿ ಅಪ್ಪಿರುತ್ತ ಎನ್ನುವನನ್ನೂ ಬಿಡುಸಿದ್ದೆ. ಅವನಿಗೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವನನ್ನು ಬಂದು ದೇನು ಅಳಿಸಿಕೊಂಡಿರ್ಕೆಂದು ಸೀತಾರಾಮು ಮುಂತಾದ ಹುದುಗರು ಕೇಳಿದರು. ಅವನು ಒಟ್ಟುಕೊಂಡನು.

“ಒಂದು ದೇವಿನ ಜೆಗ್ಗ ಮತ್ತು ಒಂದು ಮಂಕರ ಟೀಕು” ಎಂದನು ಅಪ್ಪಿರುತ್ತದೆ. ಹುದುಗರು ತರುವುದಾಗಿ ಒಟ್ಟಿದರು. ಮತ್ತು ಜೀನು ಅಳಿಸಲು ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಆ ರಿನ ಸಂಖೀಗೆ ಹೋರಿಸು ಟೀಗ ಮನೆಗಿ ಬಂದು ಬಿತ್ತಬೇಕೆಂದು ಅವನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಗೊತ್ತುದ ದಿನ ಹುದುಗರಿಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಗಿ ನಾಲೀಗೀಕಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಗಲೇ ಸಂಜೀ ವಾರಿಯೋಗಿತ್ತು. ಜೆನಾಗಿ ಬೇಕಿದಿಗಳು ಇಮ್ಮೆದಿಂದ ಇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆನಂದನಾಗಿತ್ತು. ಕೂಗುತ್ತ ಕೈನೆಯುತ್ತ ಕಾರುತ್ತ ಕುಳಿಯುತ್ತ ಅವರು ಗುಣ್ಣುವನ್ನು ಕೆತ್ತಿದರು. ಕೆತ್ತಿ, ನಾಲೀಗೀಕಲ್ಲಿನ ನೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಉಂಟಿನಿಂದ ತಂದಿದ್ದ ಕೊಳ್ಳಿಯಿಂದ ತರಗು ಪುಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಜೆನಾಗಿ ಬೆಂಕಿ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಕೆಲವು ಹುದುಗರು ಕುಳಿತು ಹೆಲಸಿನ ಶ್ರೀಕಿಂಬಿನ್ನು ಬಿಡಿಸಲೂ, ಬಾಳಿಕೊಣ್ಣನ್ನು ಸುರಿಯಲೂ, ಮಾದಲ, ಸೀಮೆ ಮೊದಲಾದ ಹೊಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಜೀಜ್ಞೆಲೂ ತೊಣಿಗಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರ ಸೀತಾರಾಮು ಕಾರ ಅಯ್ಯ ಮುಂತಾದ ಇದಾರು ಇನ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲವಾಗಿದ್ದ ಹುದುಗರು ಜೀನು ಅಳಸುವುದಕ್ಕೆ

ಅಪ್ಪುರುಢನೀ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ನಾಲಿಗೇಕಲ್ಲಿನ ನೇರೆ ಜೇನು ಇದ್ದುಕ್ಕಿಂತ ಹೋಗಿ ಕುಳತರು.

“ಒಂದು ತವರಾಣಿ ತಂದಿದೇನೆ” ಎಂದನು ಅರ್ಥ.

“ನನದು?” ಎಂದರು ಪುಕ್ಕ ದುಡುಗರು.

“ಕುಂಸರೆ ಕಸ್ತೂರಿ” ಎಂದನು ಸಿತಾರಾಮು.

“ನಲ್ಲಿ, ನೋಡಿಂಣಿ?” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

ಸಿತಾರಾಮು ಒಂದು ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಶೋಟ್ಟಿಣಿದಿಂದ ಒಂದು ಗಜ್ಜುಗದ ದವಸ್ ಮತ್ತು ನೆಕ್ಕಿನನ್ನೂ ಸುಣ್ಣಿನನ್ನೂ ಪಂಚೆಯ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ತೋರಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಅಧರಕ್ಕೆ ಸುಣ್ಣಿನನ್ನು ಯಾಕಿ ನೆಕ್ಕಿನನ್ನು ತಕ್ಕಿ ಪ್ರದಿನಾಡಿ ಎಲ್ಲಿರಗೂ ಒಂದೊಂದು ಚಂಪಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅಪ್ಪುರುಢನಿಗೆ ಎರಡು ಚಂಪಿಕೆ ಹೇಳ್ಣಿಗಾ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಎಲ್ಲರೂ ನೆಕ್ಕಿನನ್ನು ಮುಂಗಿನ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಉಸಿರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗು ಒಳಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡರು. ನೆಕ್ಕಿನ ಮೂಗಿ ನೋಳಕ್ಕೆ ಹೋದುದೇ ತಡ, ಮುಗಿನಲ್ಲಿ ಬುಳುಬುಳುಗುಟ್ಟಿ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅಸಾಧ್ಯ ಘಟಿತ ನಾಡಿಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಲ್ಪಹೋತ್ತು ಬಿಂಬಿಲ್ಲದೆ ಸೀನುವುದಕ್ಕೆ ತೋಡಿದರು.

ಮುಕ್ಕೆ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ “ನಿಸಿರೋ ಅದು?” ಎಂದು ಕಾಗಿಕೊಂಡರು.

“ನನ್ನೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಕೆಲಸ ಸಿಂಹ ನೂಡಿ” ಎಂದರು ರಾಮ ಚಂದ್ರ, ನೆಕ್ಕಿದ ಮತ್ತು ಇಂದಮೇಲೆ.

“ಬಲೇ ರಾಂಗ್ ಅಗಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ, ಕುಂಪರೆ ಕಸ್ತೂರಿ” ಎಂದನು ಅಪ್ಪುರುಢ.

ಅಪ್ಪುರುಢನು ತಂದಿದ್ದ ಈಚಲು ಮಂಕರಿಗೆ ಸೇದುವ ಹೆಗ್ಗವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಅಡಕೆಯ ಯಾಕೆಯ ದೊನ್ನೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಂಕರಿಯೊಳಗೆ ಕುಳಿತು, ಹೆಗ್ಗವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಸೇದುವ ಬಾವಿಗೆ ತುಂಬಿದ ಕೊಣನನ್ನು ಬಿಂಬಿವಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅದರಂತೆ ಹೆಗ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಗ ರೆಖ್ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಪ್ಪುರುಢನು ಕುಳಿದ್ದ ಮಂಕರಿಯನು

ನಾಲಿಗೆಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಜೇನಿನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದವೇಲೇ ಅಪ್ಪುರುಡನು “ಹೆಗ್ಗ ಬಿಡುವುದು ಸಾಕು” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡನು. ಹುಡುಗರು ಹೆಗ್ಗ ಬಿಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬಲವಾಗಿ ಎಳಿದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತರು. ಅನ್ನಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೋಡಲೇ ಏರಾದು ಮಾಡಿದ್ದಂತೆ ನಾಲ್ಕೀಗು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲಿಗೆಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿ ಉರಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದರು.

ಅಪ್ಪುರುಡನು ವರಡು ಮೊಡ್ಡೆ ಜೇನುಗೂಡುಗಳನ್ನು ಕೆವಚಿದನು. ಜೇನುಹುಳುಗಳು ಎದ್ದು ನೋರೆಯತೋಡಿದವು. ಹುಡುಗರು ಹೇಡರಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ತೆರ್ಪೆ ಬೇಕಾದ ಕಾಗತ್ತು. ಅಪ್ಪುರುಡನು ತುಪ್ಪದ ಅರಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ದೊನ್ನೆಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾತ್ತಿದ್ದನು.

ವೆಶ್ಟು ಹದಿನ್ಯೈದು ನಿಮಿಷವಾಗಿರಬಹುದು ಸ್ವತಾರಾಮು ರಾನು ಚಂದ್ರ ಮೋದಲಾದ ಹುಡುಗರು ಹೆಗ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತು, ಆಗ ಸೀತಾರಾಮು “ಒಂದು ಚೂರು ನೆಷ್ಟು ಇದ್ದರೆ ಕೊಡೋ ಅಯ್ಯು” ಎಂದನು.

ಅಯ್ಯಿಸಿಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ನೆಕ್ಕೆ ಘಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಸಿ. ಅದರಿಂದ ಆವಶ್ಯಕ ಹೆಗ್ಗ ಬಿಡಿದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೆಕ್ಕೆ ಪ್ರಡಿಮಾಡಲು ಕುಳಿತನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಸರ್ಕೆವು ಪ್ರಾಗ್ಗಿನ ಪ್ರಡಿಯಾಯಿತು. ಅಯ್ಯು ಉಳಿದವರ ಮುಂದೆ ನಿಶ್ಚಯ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತು, ಹೆಗ್ಗವನ್ನು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಿ, ಎಡಗ್ಗೆಲೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಬಲಗ್ಗೆಲಿ ನಿಶ್ಚಯನ್ನು ತಿಗಿದುಕೊಂಡರು. ಅನ್ನಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ಪುರುಡನು ಎರಡು ದೊನ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಜೇನುತುಪ್ಪದಿಂದ ತುಂಬಿ, ಹೆಗ್ಗವನ್ನು ಅಲ್ಲಾದಿಸಿ, “ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳಿದು ಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು. ಆ ಕೂಗು ಕೇಳಿದಾಗ ಹುಡುಗರು ನೆಕ್ಕೆ ಪನ್ನು ಮೂಗಿನ ಹತ್ತಿರ ತಂದಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಲವಾಗಿ ಎಳಿದುಕೊಂಡರು. ನೆಕ್ಕೆವು ಮೂಗಿನೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದುದೇ ತಡಬುಳು ಬುಳುಗುಟ್ಟಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಫಟೆತ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಕಣ್ಣೆನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ಸೀನುಗಳು ಒಂದರಮೇಲೊಂದು ಬ್ರಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಈ ಅವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲುಗಳ ಹಿಡಿತ ಸದೆಲಿ, ಹೆಗ್ಗ ಸರ್ಪನೇ ಹೂರಿ, ಮಂಕರಿ ಸಹಿತ ಅಪ್ಪುರುಡನು ಮೂರಾಳುಧ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡಿಟ್ಟಿನು.

“ಅಯ್ಯೋ, ಅಪ್ಪುರುತ ಬಿನ್ದು ಬಿಟ್ಟು” ಎಂದು ಜಾಳ ಭಯದಿಂದ ಗಣ್ಣಿಬೂಗ ಕೂಗಿಕೊಂಡಿನ್ನು. ಹುಮುಗರೆಬ್ಲ ದಿಕ್ಕು ತೋಚಿದಂತೆ ನೀಂತು ಕೊಂಡರು. ಅಗ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಅಪ್ಪುರುತ “ಅಯ್ಯೋ, ಅಪ್ಪು, ಅಮ್ಮೆ” ಎಂದು ಸರಳುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಬಂದರು.

ಹುಮುಗರೆಬ್ಲ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೀಗಿದುಕೊಂಡು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಒಡಿಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಅಪ್ಪುರುತನು ಏಳಲಾರದಿ ನೇಲದವೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಸರಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜೀನುತ್ತಪ್ಪನೆಬ್ಲ ಚೆಲ್ಲಿಕೊಗಿದೆ.

ಅಪ್ಪುರುತನನ್ನು ತಂದು ಅವನೆ ಕಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಮುಲಗಿಸಿದರು ಅವನ ಎದಗ್ಗೆ ನುರಾದುಕೊಗಿತ್ತು. ಕಾಲುಗಳಗೂ ವೆಟ್ಟಿಬಿದ್ದು ಗಾಯು ಗಳಾಗಿದ್ದವು. ತಲೆಗೆ ಕಲ್ಲು ತಗಲಿ ರಕ್ತ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಿಂಗಿನ ಕಾಯು ಒಡೆದು ಅವನಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸಿ ಗಾಳಿ ಬೇಸಿದರು.

“ಅಯ್ಯೋ ಅಪ್ಪುರುತ, ಈಗೇನು ಮಾಡಿಂಣ ?” ಎಂದರು ಜೊಡುಗರು.

“ಸನ್ನು ಮನೆಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿಬಿಡ ಸ್ವಾಮಿ” ಎಂದನ್ನು ಅಪ್ಪುರುತ.

ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ನೇಲದವೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀನುತ್ತಪ್ಪದ ಅರಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀಫ್ರೆತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಪ್ಪುರುತನು “ಕ್ಯಾಗೆ ಬಂದ ತುತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನುವಂತಾಯ್ತು. ಕೈ ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣವಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಜೀನು ಅಳಸಿಕೊಡ್ಡಿನೆ” ಎಂದನ್ನು.

ಇಲ್ಲರೂ ಕುಳತು ತಂದಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಿಂದು ಮುಗಿಸಿ, ಕಂಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪುರುತನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವನು ಉರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆಗಲೇ ಉಂಡು ಪುಲಗುವ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಹುಡುಗರು ಒರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಜನ ಕೋಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಪ್ಪುರುತನನ್ನು ಅವನ ಮನೆಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದು ಇಳಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನ ನುಡುಕಿಯಾದ ತಾಯಿ ಹುಡುಗಿಯಾದ ಹೆಂಡಕಿ ಇಬ್ಬರೂ. ಅಸಾಧ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಲು ನೊಡಲುವಾಡಿ ಉಂಬನವರೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.

ಹುತ್ತಂಗರಿಗೆಲ್ಲ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಏಟುಗಳು ಬಿಡ್ಡವು. ಅತ್ಯಂತ ಸುಖನು ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಮಲಗಿದವನು ಎನ್ನು ಹಿಡಾಡಲು ಎರಕು ತಿಂಗಳಾಯಿತು. ಅವರೂ ಅವನ ಕೈ ಸರಯಾಗರಿಲ್ಲ; ಸ್ವಲ್ಪ ಡೊಂಡಾಯಿತು.

## —ಗೆರುಗಳು—

ಹುತ್ತಂಗರನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಷಿದದ್ದರೆ ಯಾರ ಪ್ರಾಣಕ್ಷಾದರೂ ಸಂಚಾರ ತರುವರೀಂದು ಕಳಿಸಾಪ್ತರದ ಹಿರಿಯರು ಮಾನಗಂಡರು ಸರಯಾದ ಉಖಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕರೀತಂದರೆ ಅವರು ಹುತ್ತಂಗರನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವರೀಂದೂ ನೇಂಬಾಗಿ ಹುಡುಗಿರೆ ವಿದ್ದೇ ಕಲಿಸುವರೀಂದೂ ರೋಚಿಸಿದರು.

ಹುಡುಗಿರೆ ವಿದ್ದೇ ಕಲಿಸುವ ಮಾತು ಒಂದಾಗ ಫಂಸ್ಯೂತನನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಅನೇಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರು. ನುಕ್ಕಳಿಗೆ ಚನ್ನುಡನನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ, ಜೈನುನಿಯನ್ನಾದರೂ ಸಿದ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾದರೂ ಆಗುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದೂ ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರು. ಕಡೆಗೆ, ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳಿರಿಂದೂ ಅಗತ್ಯವೆಂದೂ ಇಟ್ಟಿರು ಗುರುಗಳನ್ನು ಕರೀತರಬೇಕೆಂದೂ, ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆ ಪಟ್ಟಿಗರ ದಂಡನ್ನು ಘಡೊಳಿಗೆ ತರಲು ಸುಲಭವಾಗುವುದೆಂದೂ ಸಾರ್ಥಕ ಸಿದರು. ಸರಿಯಾದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕರೀತರುವುದಕ್ಕೆಂದೇ ಜೋಡಿಯಿಸರ ರಾಮಾಭಿಟ್ಟಿರೂ ಮತದ ಶುಚಿದಾರ್ಥ ತಮ್ಮಾರ್ಪ್ಯನವರ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗ ಹಿರಿಯಣ್ಣನೂ ಬೇಲೂರು ಕಡೆಗೆ ಜೋಡಿಟ್ಟಿರು.

ತಮ್ಮನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಡಲು ಇಬ್ಬರು ಗುರುಗಳನ್ನು ಕರೀತರುವರೀಂಬು ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹುತ್ತಂಗರಿಗೆ. ಒಹೆಳ ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು. ಎಂತಹನರು ಬರುವದೋ, ತಮ್ಮನ್ನು ಅವರು ಎನ್ನು ಕೊಡೆಯುವರೋ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯರು ಬಾಯಿಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ವಾಗಿ, ಇಂದ್ರಾಷ್ಟ್ರ ಶಿವಕವಚ ನೋಷಲಾದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು

ವಾಗ, ತಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆನ್ನುವ ಅನುಭವ ಆಹುದುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಇತ್ತು. ಏಟು ತಿಂದು ತಿಂದು ಅವರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕಗಣಿತದಲ್ಲಾ ಯಾರೂ ಗುರು ಸಿಕ್ಕಿದಿರಲಿ ಎಂದು ದೇವರಗೆಲ್ಲ ಕೈಮುಗಿದು ವ್ಯಾಘರನೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ದಿನದಿನವೂ ಎಷ್ಟೇಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ತೆಂಗಿನಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಂದು ಬಳಸುವುದಿನ ಗಣೇಶನಿಗೆ ಒಡೆಯುವರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳಾದ್ದರೂ ಯಾವ ಗುರುವೂ ಬರದೇ ಇರಲು ತಮ್ಮವಾರ್ಥನೆ ದೇವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತೆಂದೂ, ಅದರಿಂದ ತಾವು ನಿಜವಾಡ ಭಕ್ತರೆಂದೂ ಅವರು ಭಾವಿಸುವರು. ಇವರಂತೆಯೇ ಉರಿನ ಚೆಂಗಸರೂ ಗಂಡಸರೂ “ದೇವರೇ, ಈ ಹುದುಗರನ್ನು ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಡಲು ಸರಿಯಾದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಬೇಗ ಕಳು ದಿಸು” ಎಂದು ಚೇಡುವರು. ಗುರುಗಳು ಬೇಡ ಎನ್ನುವವರಿಗಾತ ಗುರುಗಳು ಬೇಕು ಎನ್ನುವವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆದ್ದರಿಂದಲೋ ಏನೋ, ಒಂದು ದಿನ ಚೀಳಗೇ ಹುಡುಗರೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಧ್ಯಾಷ್ಟ ಉಪಿಕ್ಕೆ ಪುನೇಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೇ ಉಂಟಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಗುರುಗಳು ಬಂದಿದ್ದರು!

“.....ಗಂಡರಿರ, ಇಂದ್ರಮೇಲೆ ವೈಗಿ ಎನ್ನೆ ಸವರಿಕೊಂಡಿರ. ಇಬ್ಬರು ಬಂದಿದಾರೆ ಸಿಮ್ಮನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿ ಹೆವ ಮಾಡೋಕೆ. ಹುಣಾರ್” ಎಂದು ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲಾ ತಂದೆಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಹೇಳಿದರು. ತಮ್ಮನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿ ಹೆದಮಾಡಲು ಬಂದಿರುವವರು ದೇಗಿರಬಹುದೆಂದು ಹುಡುಗರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಯೋಚಿಸಿ, ಪರಾಗ್ರಾಕ್ರಿಪ್ತವಿನಂಫ ಇಬ್ಬರು ರಾಕ್ಷಸರು ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದು ಉಹಿಸಿ ನಡುಗಿದರು.

ಆದಿನ ಉಪಿವಾದ ನೇಲೆ ಹುಡುಗರು ಕುಣಿಯಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಯಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಗುರುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಲೇ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಗಂಭೀರ ಬಂದರೆ ಅವರ ಅಂಕಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದನೇಲೆ ಹುಡುಗರು ಸಭ್ಯರಾಗುವರೆಂದೇ ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ಹುಡುಗರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕಾರಣವೇ ಚೀರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಬಲಿಹಾಕಲು ಬಂದಿರುವವರನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಉಳಿದುದರ ಉದ್ದೀತ. ಆದರಿಂದ

ಉಪಿವಾದಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೊಬ್ಬರಾಗಿ ಅಳುಕಿ ಅಳುಕಿ, ಚೆಕ್ಕುಗಟ್ಟಿರುವ ಕಡೆ  
ಇಲಿಗಳು ಹೋಗುವಂತೆ ಗುರುಗಳು ಇಳಿದಿದ್ದ ಶಾಸುಭೋಗರ ಮನೆಗೆ  
ಹೋಗಿ ಹೊಂಚು ರಾಕಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಸಂಜೀ ಉರು ಮುಂವನ ತೋರಿಸಲ್ಪಿ ಮುಡುಗರೆಲ್ಲ ಸೇರಿದರು.  
ಮುಂದೆ ತಮಗೆ ಬೀಳಬಹುದಾದ ‘ಕಡುಬು’ ಗಳನ್ನೂ ದೋರೆಯಬಹು  
ದಾದ ‘ಒಳರುಂಟಿ’ ಗಳನ್ನೂ ಸೇನೆದು ಅವರಿಗೆ ದಕ್ಕೇ ತೋಚದಂತಾಗಿತ್ತು.

“ಶಾಸ್ತಿಗಳು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೇ” ಎಂದನು ಒಬ್ಬ ಹುದುಗೆ.

“ಸೋಡುವುದಕ್ಕೇ ಸೋ ರಾಗಿದಾರೆ. ಆದರೆ ಎಂಧಿಂಥಾ ಬಾಣ  
ಇಟ್ಟಿದಾರೋ” ಎಂದನು ಸೀತಾರಾಮನು.

“ಇನ್ನೊಬ್ಬರೋ?” ಎಂದನು ಕಾಳೆ.

“ಅವರ ಕೆಕ್ಕೇ ಸಾಕು. ಉರಿಯುವ ಕೆಂಡಡ ಹಾಗಿದೆ” ಎಂದನು  
ಅಯ್ಯ.

“ಅವರ ಘೂಸೆಯೋ!” ಎಂದನು ಮುತ್ತಾರಿ.

“ಅಭ್ಯಾಸ, ಅದೇನು ವಾಸೆಯವು. ಸಮುದ್ರಾ ಚೋಮಸಿಗೂ  
ಅಂತಹ ವಾಸೆಯಿಲ್ಲ” ಎಂದನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮುಡುಗೆ.

“ಅವರ ಹೆಸರೀನಂತೆ?” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

“ಶಾಸ್ತಿಗಳ ಹೆಸರು ನಾರಾಯಣ ಶಾಸ್ತಿಗಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೆಸರು  
ಶಾಮಣಿನವರು” ಎಂದನು ಕಾಳೆ.

ಆಗ; ಗುಂಪಿನ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಮುಡುಗನು ಮುಂದೆ ಬಂದು,  
ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮೃದ್ಧಾಗುವಂತೆ ಸನ್ನೇಹಾಡ “ಕೇಳಿರೋ ಇಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತಿಗಳ  
ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಯಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಚೆಲ್ಲೇ ಕಟ್ಟು  
ಹಾಕಿರುವ ಒಂದು ಒತ್ತೊಳ್ಳುದ್ದುದ ಬೆತ್ತೆವಿದೆ. ಅವರು ಅದನ್ನೇ ಕುದುರೆ  
ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಹುಡುಗರನ್ನು ಯೋಡೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಖವಯೋಗಿ  
ಸುತ್ತಾರಂತೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಚೆತ್ತ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೆಚ್ಚುದಿನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ”  
ಎಂದನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮುಡುಗ.

“ರಾಮಚಂದ್ರ, ಏನಾದರೂ ಖಸಾಯವಾಡಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಈ ಉರಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯದುಕಾಗಿ ಮಾಡಿಯ್ದು. ಇಬ್ಬರೆ ಇದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಶಾಂತಿ ಏನೇನಾಗುತ್ತದೋ? ” ಎಂದನು ಕಾಳೆ.

“ನಾನೂ ಎಷ್ಟೋ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದೆ; ಒಂದೂ ಬಗೆಹರಿಯಲಿಭ್ಯು” ಎಂದು ರಾಮಚಂದ್ರ ಹೇಳಿದ. ಅವನ್ ಮಾತನ್ನು ತೇಳಿ, ಬಂದುದ್ದನ್ನೀಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸುವುದೋಂದಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಬ್ಬನೆಂದು ಹುಡುಗರು ಸಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟಿರು.

ಹುಡುಗರಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನೂ ತೇಳಿಕೊಡಲು ನಾರಾಯಣ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಕನ್ನಡನನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಶಾಮ್ಮಾನವನ ರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ವಿವರಗ್ರಹ ಏನ್ತೆಂದು ವರ್ಣ ವಯಸ್ಸು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಯಾರೂ ದಿಕ್ಕಿಭ್ರಾಟ್. ಸಂಯೋಧ ಒಂದು ಕಡೆ ನಿಂತು, ತಾಪು ಕಲತ ವಿದ್ಯವನನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗಾಲವನ್ನು ಕಣಿಯ ಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಗುರುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವರಿ ಕಳಸಾಷ್ಟಿರದ ಮಹನ್ಯಾಯರು ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು.

ಶಾಮ್ಮಾನವರ ವಯಸ್ಸು ನಲವತ್ತೊಂದು ನಲವತ್ತ್ಯಾವಿಂದ್ರಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಎತ್ತರವಾದ ಬಲವು ನಾದ ದೇಹ. ಅಗಲವಾದ ತುಂಬಿನುಳಿ. ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಕೆಂಡಂತಹ ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣಗಳು. ದಕ್ಕಿಮೂರು. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತುಟಿ ಬಾಯಿ ಕೆನ್ನುಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ದಕ್ಕಿಮಾರಿ. ಗುಂಡಿಗಿನಂತಹ ಧೂಸ್ತಿ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವರನ್ನು ಸೋಡಿದರೆ ಹೆಡರಿಕ್ಯಾಗುತ್ತತ್ತು. ಅವರು ಶ್ವೇತಿಲರ ವಿಖಾಸ, ಭಾರತ ಮುಂತಾದ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮವಿತ್ತು. ಅವರು ಮೋದಲು ಮಲೆನಾಡಿನ ಒಬ್ಬರು ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರ ಅಕ್ರಿಯದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಹಂಡಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಿಗೆ ಅಕ್ರಿಯಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಂಧ ಕೊಳ್ಳುವುದು ತಮಗೋಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೌರವವನೆಂದು ಪತ್ರಿಯವಂತರು ಭಾವಿಸಿಕ್ಕುತ್ತಿರು. ಬಹುಶಾಲ ತಮ್ಮನ್ನು ಮರಾಠಿಗಳ ಗೌರವ ಕಾಲಿನಾಗ,

ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿಗೆ ಜಗತ್ ಮೂಡಲಾಗಲು ಇನ್ನು ತಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಾಮಣಿನವರು ಸಂಸಾರವನನ್ನು ಕಾರುಮನೆಗೆ ಶಳುಹಿಸಿ ಚೀರೆ ಅಶ್ರಯವನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಶಳಸಾಪುರದ ಸುಹನೀಷಿರ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಶಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಆಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿಯ್ದು ಶಳಸಾಪುರದವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ದುಡುಗರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಗುರುಗಳು ನಿಕ್ಕಿದ ರೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ತಂಡುಕೊಂಡರು.

## — ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ-ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ —

ಹಿಂದ್ಯಾಭಾಗಿಸವನನ್ನು ಹೊಡಲು ಮೂಡಲು ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮೂಡಲಾಯಿತು. ಅಂದು ಬಿಂಬಿರ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕಾವಲಿದ್ದು, ಅವರು ತಪ್ಪಿಗಿಕೊಂಡು ಹೋಗದಂತೆ ನೋಡಿ ಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಗೊತ್ತುದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನು ಮುಂದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾತ ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಏಸಾರ್ಥಾಗಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭೋಧನೆ ಗರ ಮನೆಯ ವಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ವಚಾರದಲ್ಲಿಂದೂ ಶಂಕಿನಾರಾಯಣಾಸ್ತಿಗಳು ಒಂದು ಕ್ಷಣಾಂಜಿನೆದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿದ್ದರು ಶಾಮಣಿನವರು ಒಂದು ಹಾಖೆಯ ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಬೆತ್ತುದೊಡನೆ ಪ್ರಾಣಿ ಸಿದ್ದಿದ್ದರು.

ಬೀರಿಯರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಗುರುಗಳ ಎದುರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರ್ಯು, ಅಂದೂ ಅಡಿ ಬುದ್ಧಿದೇಳಿ, ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿದೇ ಇದ್ದರೆ, ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದನ್ನು ಕಲಿಯಿದೇ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಗಿಯಿಬೇಕೆಂದೂ, ಏಟಿಲ್ಲದೆ ಹುಡುಗರು ಬಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹುಡುಗರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿ, ಹುಡುಗರ ಹಿಂದಿನ ಚೇಷ್ಟೆಗಳನ್ನುಲ್ಲ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಹುಡುಗರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಎಡಗ್ಗೆಲಿ ಬಿಡಿಬುಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದರು.

“ಹೀಗೇನು? ಹುಡುಗರು ಕಳಂಗರು” ಎಂದರು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು.

“ಆಗಲಿ, ಆಗಲಿ. ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಹತ್ತೊಟಿಗೆ ತಂದು ಬಿಂಬಿತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಶಾಮಣಿನವರು ಹೇಳುತ್ತೇ, ಹದ್ದುಕೊಳಿ ಸಿಲ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ ಹುಡುಗರನ್ನೆಲ್ಲ ನೇಡೇ, ಚೆತ್ತದಿಂದ ಕುಳಿತದ್ದು ಹಾವೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದೇಟ್ಟಿ ಹೊಡಿದು, ಎದುರಿಗಿದೆ ಮುತ್ತಾರಿಯನ್ನು “ಇದೇನು ಗೊತ್ತಿರ್ತೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ನುಂಬು ನಗ್ನನನ್ನು ನಕ್ಕು ಕೆಷ್ಟು ಬಗ್ಗೆಸಿದರು.

“ಭಾಯಿ ಬಿಡು” ಎಂದು ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಡೆ ಗಮಿಸಿದರು. ಶಾಮಣಿನವರು ಮುತ್ತಾರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಡೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದರು. ಮುತ್ತಾಂ ನೆಲ್ಲಾಗಿ “ಅದು ಬಿತ್ತು” ಎಂದನು.

“ಇನು ಯಾತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇ? ” ಎಂದು ಶಾಮಣಿನವರು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು.

ಗುಂಪಿನ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ “ಕುಮಾರ ಹೊಡಿಯುಪ್ಪದಕ್ಕೆ” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ನಕ್ಕರು. ಕೆಲವರು ದೊಡ್ಡ ವರೂ ನಕ್ಕಿದ್ದು.

“ನಿಮ್ಮಂಥ ಕತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಡಿಯುಪ್ಪದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ” ಎಂದರು ಮರದ ತಮ್ಮಿಯ್ಯನವರು. ಹುಡುಗರು ತ್ವಜಿಗಾದರು.

ಗೊತ್ತಾದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪರಿಯಾಗಿ, ಪರಸ್ಪರಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನಾರೂಪವಾದ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಲೈಲ್‌ಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಗುರುಗಳಿಂದ ಹಿತ್ಯಾಪವೇತವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವರಿಗೆ ನಾನುಸ್ಕರಿಸಿ ಅರ್ಥಾದ ಪಡಿದು ಹುಡುಗರು ಮನೇಗಳಿಗೆ ಹೊಡಿದರು.

ನಾರಾಯಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕೇಶವ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಮರಕ್ಕೆ ಒಂದು ನುಸೆ ಕಟ್ಟಿನವರಿಗೆ ಶಾಮಣಿ ಸವರು ಕಾನುಭೂಗರ ವನಸೆಯ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದೆಂದೂ ಪರಾಧಾಯಿತು.

ಹುಡುಗರು ರಾಸ್ತೀಗಳೊಂದಿಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮುಲಗಬೇಕು. ಚೆಳಗನ ರುಬಾವ ಅವರಂದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೂರೀಯೋ ದಯಕೈ ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಾನ ಸಂಘಾತವಂದನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಮೇಲೀ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಭ್ಯಾಸ. ಒಂಟತ್ತು ಘಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂದು ಶಾಮಣಿನವರ ವರಕ್ಕೆ ಮೋಗಿ ಉಂಟಿದ ಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಉಂಟಿನಾದ ಮೇಲೀ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಮತಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಸಂಜೀಯವರಿಗೂ ಮರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸೂರ್ಯ ಮಂಳಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಘಾತವಂದನೆ ಮಾಡಿ, ದೇವರಿಗೆ ಅಷ್ಟಿಂದು, ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಿಕ್ಕೆ ಕರೀಯುವವರೆಗೂ ಹೀಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೈತ್ಯತ್ರಾ ಪಾಠ ಮಂತ್ರ ಮೋದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಂಟಿ ಮಾಡಿ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿ ಮುಲಗಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಬೀಳಿನ ಚುಬಾವ ಎದ್ದು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಪರಾಣನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಮುಡುಗಾರು ಬೆಳ್ಳಿಬಿಡ್ಡಾರು. ತೂರಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಲ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಇತ್ತರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮೋದಲಾಯಿತು. ಮುಂಬಿದಿಂದ ಗಂಟಿಲು ಕಟ್ಟಿ ರಾಸ್ತೀಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿ ಮಂತ್ರಗಳು ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡಲೇ ಖಲ್ಲವು! ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಮೋದಲನೆಯ ದಿನ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮರೆಳಿನ ಮೇಲೀ ತಿದ್ದಿ, ರಾಸ್ತೀಗೇಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೆಚಂದಿದರು. ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಿಂಡಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಓದುವ ಹುಡುಗರೆಂದು ಹೆಂಗಸರು ಬಯಕ ಉಪಜಾರವಾಡಿ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತುಪ್ಪ ಮೋಸರು ಹಾಕಿದರು. ಅದರೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ತಿಂಡಿ ಬೇಕಾಗಿರಲ್ಲ. ಶಾಮಣಿನವರ ಬೆತ್ತುವನ್ನು ನೇನೆಂದು ಅವರ ಹೊಟ್ಟಿಯೋಳಿಗೆ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೇಗೋ ತಿಂಡಿ ತಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಮಾಡಿ ಕಾವಲಿದ್ದ ಪ್ರಿಯ ರೀಡನೆ ಶಾಮಣಿನವರ ವರಕ್ಕೆ ಹೋನುವು. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯೆ ಕಲ್ಯಾಂಶದನ್ನು ಸೋಧಿಸ್ತೇಂದು ಸಂಭ್ರಮಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರು ಹಿರಿಯರೂ

ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತರು. ಶಾಮಣ್ಣನವರು ಹೈಮುಸಿ ಭಾರತದಿಂದ ಸಾರ್ಥಕನ್ನು ಪೂರ್ವಂಭಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ವಧುವಿನಂಬರ ಚಕೋರಕಂ ಪ್ರೌರೋಯಿ | ಭಕ್ತಾವಳಿಯ ಹೈತ್ಯ  
ಮುದ ಕೋರಕಂ ಬೇರಿಯಿ | ಜಗತ್ತಿವಲಯವನುಲ ಸೌಖಾಗ್ಯರತ್ನ  
ಕರಂ ಪೆಚ್ಚಿನಿಂ ಮೇರಿವರಿಯೆ ||

ಎಂದು ಶಾಮಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರು.

ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ಮಾತ್ರ ಶಾಮಣ್ಣನವರು ಇದನ್ನು ಹೇಳಲು  
ತೆಗೆನುಕೊಂಡಷ್ಟೇ ಹೊತ್ತು ಗೊಳಿಗಿದರು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಒಂದೆಡು  
ಪ್ರಾರಂಭಿದ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಷ್ಟುನಾಡರು. ಶಾಮಣ್ಣನವರು ಮತ್ತೀ  
ಮತ್ತಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರೂ ಹುಡುಗರು ಶರಯಾಗಿ ಹೇಳಿಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶುದ್ಧಾಪದ್ಧತಿ  
ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಹೆತ್ತಾಳ್ಳಿದ್ದ ತೆಂಗಿನಮರ ಹತ್ತುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಮೆ  
ಸೂರುವೆ? ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಬಗುಳಿ” ಎಂದರು ಮತ್ತದ ತಮ್ಮಿಯ್ಯಾಸವರು.

ತೆಂಗಿನಮರ ಹತ್ತುತ್ವದಕ್ಕೂ ಹೈಮುಸಿ ಹೇಳುತ್ವದಕ್ಕೂ ಏನು  
ಸಂಬಂಧ ಎಂದುಕೊಂಡರು ಹುಡುಗರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ!

“ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿಯಬೇಕು. ಈಗೆ ದೇಹಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೂ ಸ್ವರ್ಯೋ  
ಜನಸಿಲ್ಲ” ಎಂದರು ಹಟ್ಟಿಲಾ ಅಳ್ಟಣ್ಣನವರು.

“ನ್ನಿಜ. ಆದರೆ ವೋದಲನ್ನೀಯ ದಿನವೇ ಏಕೆ ಹೊಡಿಯುವುದು  
ಇಂತ. ಅದರಿಂದ ಇವತ್ತು ನಾಳಿ ಏಟಿಲ್ಲ” ಎಂದರು ಶಾಮಣ್ಣನವರು

ಹುಡುಗರು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಸಿರಾಡಿದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಕಳಿಯಿತು. ಎರಡು ದಿನ ಕಳಿಯಿತು. ಹುಡುಗರಿಗೆ  
ಎರಡು ಯುಗ ಕಳಿದಂತಾಯಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹುಡುಗರನ್ನು ತುಂಬ  
ದಿಷ್ಟುಸದಿಂದ ಮಾತಾಡಿಸುವರು ಎಷ್ಟೇ ಕವ್ಯಲಿ ಚೈಯಾದೆ ಬೇಸರವಡಿ  
ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತಿರುವುದೇ ಕರ್ಮಸಾಪುರದ  
ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸಹಿಗಳನಾಧ್ಯಾವಾದ ಹೀಂಸೆಯಾಗಿತ್ತು. ಶಾಮಣ್ಣನವರು

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂತಹ. ಅವರಿಗೆ ಬೇಗ ಕೋಡ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದನ್ನು ತಪ್ಪಿದರೆ ಚೈನಾಗಿ ಬಯ್ಯಾತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲೆರಡು ದಿನ ಏಟು ಬೇಳಲ್ಲ. ಆ ಎರಡು ದಿನದ ಏಟುಗಳಿಲ್ಲ ಮೂರನೆಯ ದಿನ ತಮಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಬೀಳುವು ವೆಂದು ಹುಡುಗರು ಹೆರಿದ್ದರು. ಆದುವರಿಂದ ಆ ದಿನ ಶಾಮಣಿನವರ ಮುಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕಾಲೇ ಬರದೇಹೋಯಿತು. ದೊಡ್ಡವರ ಕಾವಲಿದ್ದುವರಿಂದ ಮುಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಏಟು ಬೀಳುವು ವೆಂದು ಹೆರಿದ್ದುವರಿಂದ ಅವರು ದಿನ ದಿನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತಪ್ಪಿಮಾಡಿದರು. ಶಾಮಣಿನವರು ಹುಡುಗರಿಗೆಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಬಿಗಿದು ತಮ್ಮ ಬೆತ್ತೆದ ಮಹತ್ತನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಒಟ್ಟು ತಿಂದನ್ನೇಲಂತೂ ಹುಡುಗರು ಇನ್ನಾಗಿಲುಬಿದ್ದರು ತಪ್ಪು ಇನ್ನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ತಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಕೀಕ್ಕಿರು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಒಳರೂಂಬಿಯ ರುಚಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು, ಕುಚ್ಚಿ ಕೂರಿಸಿದರು, ಕೆವ ಹಿಂಡಿಸಿದರು. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಸದ್ವಿಲ್ಲದೆ ಅಳುವ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು.

ಆಗ ಮುಕ್ಕದ ತಮ್ಮಯ್ಯನವರು ಬಂದು ಸೋಡಿ “ಇದೀಗ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿ, ಎರಡು ದಿನ ಹೀಗೆ ಕೀವಿ ಹಿಡಿಸಿ ಕುಚ್ಚಿ ಕೂರಿಸಿದರೆ ಮೂರನೇ ದಿನ ದಿನ ನಾಯಿಮಂಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದರು.

ತಮ್ಮಯ್ಯನವರ ಈ ಸ್ವರ್ಗತ್ವಹಿಡಿದ ಮಾತುಗೇಂದ ಉತ್ತೇಜಿತರಾದ ಶಾಮಣಿನವರು ಅಳುತ್ತ ಸಂತಿದ್ದ ಆ ಹುಡುಗರಿಗೆಲ್ಲ ಬೆತ್ತೆದಿಂದ ಮುಕ್ಕಿ ಒಂದೊಂದು ಏಟುಕೊಟ್ಟಿ “ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದನ್ನು ರ್ಪದ್ಧರುಂದ ಕಲಿಯಾಡೇ ಇದ್ದರೆ ಕೋಂದಂಡ ಹಾಕ್ಕೇನಿ, ಗೊತ್ತಾಯ್ಯೆ?” ಎಂದರು.

ಗೊತ್ತಾಯ್ಯೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಏಟುಬೀಳುವುದೋ ಎಂದು ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ “ಹೂ. ಗೊತ್ತಾಯ್ಯು” ಎಂದರು.

“ಆಹಾ! ಗಳಿರಾಮಗಳು ಹೇಗೆ ಬಾಯಿಬಿಡುತ್ತವೆ ಸೋಡಿ” ಎಂದು ತಮ್ಮಯ್ಯನವರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಮೂದಲಿಸಿ, “ಕೋಂಡಂಡ ಹಾಕಿದನೋಲೆ ಗೊತ್ತಾದಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಈಗೇ ಎಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ” ಎಂದು ಅಂತ್ಯಂಸಿದರು.

ಆದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹುಡುಗರು ಉಟಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳತು ಅತ್ತರು. ಹೆಂಗಸರು ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮರುಗಿದರು. ಗಂಡವರು “ಇನ್ನೂ ಈಗಲೇ ಏನು ಕಂಡಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಚೈನಾಗಿ ಬೀಳಬೇಕು” ಎಂದು ಮೂದಲಿಸಿದರು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹಿರಿಯರು ಕಾವಲಿಲ್ಲದ ಹುಡುಗಲ್ಲಿ ಮತಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕಬ್ಜಿನ ಗಡ್ಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿತುಕೊಂಡರು. ರಾಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡವರ ಪಾಲನ ಏಟಿಗಳನ್ನೂ ಉಳಿದ ಹುಡುಗರೇ ತಂದರು. ಕಬ್ಜಿನ ಗಡ್ಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಹುಡುಗರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕತ್ತಲೆಯಾಗುವವರಿಗೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಅವೇಲೆ ಮನೆಗೆ ಒಂದರು. ಮರಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುದಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚೈನಾಗಿ ಹೊಡಿತಗೇ ಬಿದ್ದವು.

ಹುಡುಗರು ಮತಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಏಟು; ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏಟು! ಹತ್ತಿಪತ್ತು ದಿನ ಎನ್ನಾವುದರೀಂದರೆ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸಾಕುಷಾಶಾಯಿತು. ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥಗಳೂ ಅವರಿಗೆ ಬೇಡನಾಲ್ಪಿತು. ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಖಾಯಿತೆ ಮಲಗಿದವರಂತೆ ಬಡವಾದರು. ತಾಯಿಯರೊಡನೆ ತಮ್ಮ ದುಃಖ ವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅತ್ತರು. ಶಾಮಣಾನವರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಹಾಗೆ ಹೊಡಿಯುವ ವಿಶಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು ಗಂಡಸರೀಡನೆ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ ಗಟ್ಟಿಯಾಗ ಆಡಿದ್ದು. “ಏಟು ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಹುಡುಗರು ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದರೆ ಏಕೆ ಏಟು ಬೀಳುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸರ ಮಾತನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿಟಿಟ್ಟಿರು.

ಒಂದು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಏನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಶಾಮಣಾನವರಿಗೆ ಏನೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಶಾಮಣಾನವರ ಬೆತ್ತಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಹುಡುಗರು ಹಾರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಏಟಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ, ಮತದ ಸುಚೇದಾರ್ ತಮ್ಮಯ್ಯನವರು ಶಾಮಣಾನವರಿಗೆ ಒಂದು ಬೆತ್ತು ಚಂತೆಯನ್ನೇ ಒಡಗಿಸಿದ್ದರು! ಈ ಏಟಿಗಳಿಂದ ತಮಗೆ ಖಳಿಗಾಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹುಡುಗರು ಮನಗಂಡು ದಿಕ್ಕುಕಾಣಾದರು.

## — ಬಿಡುಗಡೆ —

ಮುತ್ತಾರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಬಹುಳ ಪಟ್ಟ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ವನು ತಾಯಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಗೋಕ್ಕೊಂಡಿ ಎಂದು ಅತ್ತುತ್ತು. ವಿಗನ ಕೈ ಖಾದಿ ಮ್ಮೆದನ್ನು ನೋಡಿ ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಾಯಿಗೂ ಮೇಣ್ಣದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೋಪ ಬಂತು. “ಇದೇನೆನ್ನು ಈ ಹೊಡೆಯಾಟಿ? ಶಿಕ್ಕೆ ಮಾಡುಪುದಕ್ಕಾಗು ಒಂದು ಇತಿಮೂರಿ ಬೀಡೆನೆ?” ಎಂದು, ಗಂಡಸರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾಗಿ ಮುತ್ತಾರಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಿದರು.

ಮುತ್ತಾರಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ವೆ ಮತಕ್ಕೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ; ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. “ಪಟ್ಟ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಎಲ್ಲೋ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವಿತುಕೋಂಡಿದಾನೆ. ಹೋತ್ತಾದಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಾನೆ” ಎಂದರು ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಡ, ರಾತ್ರಿ ಉಟ್ಟ ಮಾಡುತ್ತ. ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಾಯಿ ಸಡುರಾತ್ರಿಯವರೆಗೂ ಕಾದು ನೋಡಿದರು. ಅಷ್ಟು ಹೋತ್ತಾದರೂ ವಾಗ ಬರದೇ ಇರಲು “ಯಾವ ಹುದುಗ ರನ್ನಾದರೂ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಬಾರದೆ?” ಎಂದರು. ಅವರೂ ಹೋಗಿ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಹುದುಗದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಯಾರಿಗೂ ಮುತ್ತಾರಿಯ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಯನು ಆತ್ಮಕವಿಂದ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಿಡರು. ಬೀಳ ಗಾದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. “ನಿನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮತದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು. ಆಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿಲೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. “ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಜಾಜರಾಗುತ್ತಾನೆ, ನೋಡುತ್ತಿರು” ಎಂದು ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಡ ಹೆಂಡೆಗಿ ಸಮಾಧಾನ ಕೇಳಿ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅದಿನ ಮತಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹುದುಗನೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹೀಂದಿನ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮುತ್ತಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಮಣಿ ಸವರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಬರು ವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಅದರೆ ತಾವು ಅವನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಹೆಚ್ಚಿಗಿರ್ದೇ ಹೊಡೆದೆನೆನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಅವರಿಗೂ ಬಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದೊಲಾಗಿತ್ತು; ಹಾಗೆ ಹೊಡೆಯು ಬಾರದಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನಿಸಿತು. ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಡ ಬಂದು ರಾತ್ರಿ ಮುತ್ತಾರಿ ಮನೆಗೇ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಮೇಲಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಆ ದಿನ ಅವರು ಯಾವ ಹುದುಗರನ್ನೂ ಹೊಡೆಯಾಲಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿದೆ

ಹುದುಗರನ್ನು ಕುಟೀ ಕೂರಿಸಿ ಕೆವ ಹಿಡಿಸುವುದರಲ್ಲೇ ಅವರು ಸಮಾಧಾನ ಪಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಮುಖ್ಯಾತ್ಮೆದ ಉಪಿದ ಹೊತ್ತಿಗೂ ಮುತ್ತಾರಿಯ ಮುಖ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಾಯಿ ಮಗನೆಲ್ಲಿ ಹೋದನೋ ಎಂದು ಅತ್ತರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂದೆ “ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗ್ತಾನೆ. ಬೆಳೆವಾಡಿಗೋ ಜಾವ ಗಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗಿದ್ದಾನು. ಸಂಚೇಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒರುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರೂ ತಾವು ಆತಂಕಪಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇವ ನನ್ನ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಒಫರನ್ನು ಬೆಳೆವಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದದ್ದು.

ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಪಾತು ಒಬ್ಬಳೇ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಪಡ ಸಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕವಡಿ ಆಡುತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನು. ಆಗ ಕಿಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದವರೇ “ಪಾತು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿದಾರೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನೋಬ್ಬಳೇ. ಅಮ್ಮೆ ನೀರಿಗೆ ಹೋಗಿದಾಳಿ. ಅಣ್ಣ ತೋಟಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದಾರೆ” ಎಂದಳು ಪಾತು.

“ನೋಡು ಹಾತು; ಒಂದು ಗುಟ್ಟಿನ ಸಮಾಜಾರ ಹೇಳ್ತಿಸಿ, ಸೀನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಬಾರದು ಕಂಡೆಯಾ” ಎಂದೆನು ಕಿಟ್ಟಿ, ಅವಳ ಕೆತ್ತಿರ ಬಂದು ಕುಳಿತು.

“ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಬಾಲ್ಲು” ಎಂದು ಹಾತು ಹೆತ್ತಿರ ಬಂದಳು.

“ನೋಡು, ಸಿನ್ನೆಯ ದಿನ ಮೇಷಸ್ತು ಮುತ್ತಾರಿನ ದನ ಚಿಕ್ಕನ ಹಾಗೆ ಚೆಚ್ಚಿಟ್ಟಿರು” ಎಂದನು ಕಿಟ್ಟಿ.

“ಆದೆಂಥ ಮೇಷಸ್ತು ಕಿಟ್ಟಿ! ಹೊಡಿಯೋದು ಅಂದ್ರೆ ಕಾಗೇನೋಽಿ? ಅವರು ಮುತ್ತಾರಿನ ಹಾಗೆ ಹೊಡಿತ ಇದ್ರೆ ಸಿವೈ ನೋಡ್ತು ಸುಷ್ಮಣಿನೆ ಇದ್ದಿರ?” ಎಂದು ಅವಳು ಮಾಡಿಗೆ ನೋಡಲು ಮಾಡಿದಳು.

ಕಿಟ್ಟಿ ಅವಳನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ತಡೆದು “ಸುಷ್ಮಣಿಸಿರವ್ವು, ಹಾತು. ನಾನು ಹೇಳಿಗೋ ಸಮಾಜಾರ ಕೇಳಿ ಅನೇಕ ಮಾತಾಧುವೆಯಂತೆ” ಎಂದು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಅನಳ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ—

“ನೋಡು ಪಾತು, ಸಿನ್ನು ಮೇಂಪ್ಪು ಮುತ್ತಾರಿನ ದನ ಚಚ್ಚಿದಕಾಗಿ ಚಚ್ಚಿದರು. ಮತ್ತಿಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಮುತ್ತಾರಿ ನನ್ನ ಕೈಲಿ ‘ನೋಡು ಕಿಟ್ಟಿ, ನನ್ನ ಕೈಲಿ ಈ ಏಟು ತಡೆಯೋಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೋಗ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆರಿಗೋ ಭಾವಿಗೋ ಬಿದ್ದುಬಿಡ್ಡೀನಿ’ ಅಂದ. ನಾನು ಆಗ, ತಮಾಚೆಗೆ ಹೇಳು ಇದಾನೆಂತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನಿನ್ನೆಯಂದ ಅವನು ಇಲ್ಲದೇ ಇರೋದ ಸೂಡಿದರೆ ಅವನು ಯಾವುದೋ ಕೆರಿಗೋ ಭಾವಿಗೋ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ನೇಂತ ಶಾಣತ್ತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಕಿಟ್ಟಿ ಇನ್ನೂ ಏನೇಸು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನೋ! ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಪಾತು ಮೇಂಪ್ಪರನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ನಿಪ್ಪಾರಮಾಡುತ್ತ ಅಳುತ್ತ ಕೆರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಇಡಿದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ಅಳು ಮಾತು ಎರಡೂ ಜೋರಾವವು.

“ಏಕೆ ಪಾತು?” ಎಂದರು ಅವರ ಅವ್ಯು

“ಅಯ್ಯೋ, ಅಮ್ಮೆ; ಯಾಕೆ ಅಂತ ಕೇಳುತ್ತಿಯಲ್ಲೇ? ಆ ಹಾಳು ಮೇಂಪ್ಪ ಬಂದು ತಗಂಡ್ಲಿಮ್ಮೆ ಈ ಉರನ್ನೇ” ಎಂದಳು ಪಾತು.

“ಎನಾಯಿ?” ಎಂದರು ಸಾತುವಿನ ತಾಯಿ, ಮಗಳ ಮಾತು ಅಥವಾಗದೆ.

“ಅಯ್ಯೋ, ಮುತ್ತಾರಿ ನೀರಿನ ಪಾಠಾದನಮ್ಮಾ” ಎಂದಳು ಪಾತು ಅಳುತ್ತಲೇ.

ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಾಯಿ ಹೊತ್ತಿದ್ದ ಕೊಡವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಾಕಿಕೊಂಡು “ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ” ಎಂದು ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟರು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗಸರು ಅವರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸೆತ್ತಿಗೆ ನೀರು ತಟ್ಟಿ, ಉಪಚರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಸ್ಕೃಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಾಯಿ ಹುಟ್ಟಿಹುಡಿದವರಂತೆ ಅಷ್ಟುತ್ತ ಅಳುತ್ತ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ತೂರಾಡಿಕೊಂಡು ನುಸ್ತಿಗೆ ಬಂದರು. ಉರಿನ ಜನವೆಲ್ಲ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಯಿತು.

ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಡೆ ಮನೇಗಿ ಬಂದರು. ದೂರದಿಂದೀ ವಸ್ತೇಯ ಮುಂದಿನೆ ಜನ ಸೇರಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅಳುವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಏನೋ ಆಗಬಾರದ್ದು ಅಗ ಹೊಗಿದೆಯಿಂದು ಅವರು ಹೆದರಿದರು. ಅವರು ಮನೇಗಿ ಬಂದವರೇ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ‘ಪನಾಯ್ಯ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಅಯ್ಯೋ, ಮುತ್ತಾರಿ” ಎಂದು ಆತ್ತರು ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಾಯಿ. ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಡಿಗೆ ತಲೆ ತಿರುಗಿದಂತಾಯಿತು. ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಅವರಿಗೆ ಏನೂ ಕಾಣಿಸದಂತಾಯಿತು. “ಮುತ್ತಾರಿ.....ಮುತ್ತಾರಿ....?” ಎಂದು ನಡುಗುವ ದ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಡಿದರು.

“ಆಹ್ವಾನ, ಮುತ್ತಾರಿ ನೀರಿನ ಪಾಲಾದ” ಎಂದಷ್ಟು ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಪಾತು.

“ಎಲ್ಲ? ಯಾವಾಗ? ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ನನಗೆ ಒಂದೂ ಹೊಚ್ಚೋ ಹಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಡೆ.

ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಮೌದಲಾಯಿತು. ಮುತ್ತಾರಿ ಎಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗ ನೀರಿನ ಪಾಲಾದ ಅನ್ನವುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಡಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈರ್ಯವಾಯಿತು. ಕಿಟ್ಟಿನನ್ನು ಕರೆಸಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಅವನು ಪಾತುವಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಹೇಳಿದ. “ನಿನ್ನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಟ್ಟಿನಾದ ಮೇಲಿ ನನಗೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ. ಮೇಷ್ಪರ ಕೃಲಿ ಆ ಏಟು ತಿನ್ನಲಾರೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆರೆಗೋ ಥಾವಿಗೋ ಹೊಗಿ ಬೀಕ್ಕೆನೇ ಎಂದ. ಅದನ್ನು ನಾನು ತಮಾಡೆ ಅಂತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರೆ ಅವನು ಇದುವರೆಗೂ ಪತ್ತೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ತಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಾನೋ ಅಂತ ದಿಗಿಳಾಗ ಪಾತೂ ಕೃಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಾಚಾರ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು” ಎಂದನು ಕಿಟ್ಟಿ.

ಉಂಟಾಗಿ ಭಾವಿತನ್ನು ಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿದ್ದಾಗಿಯಿತು. ಕೆರೆಯನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಿದ್ದಾಗಿಯಿತು. ಏನೂ ಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಹೋಟಿದ ಭಾವಿತನ್ನೂ ಹುಡುಕಿದ್ದಾಗಿತ್ತು” ಎಂದನು ಅಯ್ಯ.

ಸರ. ಎಲ್ಲ ತೋಟಗಳಲ್ಲಾ ಭಾವಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕುಡುಕಿದರು. ಏನೂ ಸಾರ್ಥಕ ವಾಗಿಲ್ಲ.

ಹೇಗೆಸರೆಲ್ಲರೂ ಶಾಮಣ್ಣನವರನ್ನು ದೂರುವವರೇ. ಗಂಡಸರೂ ಒಬ್ಬಬ್ಬರು “ಶಾಮಣ್ಣನವರೇ, ನೀವು ಹುಡುಗರನ್ನು ಅಪ್ಪು ಹೂಡಿಯಿಬಹುದೇ?” ಎಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದರು. ಶಾಮಣ್ಣನವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣವೇಕಿತ್ವ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗುವುದೆಂದು ಅವರು ಕನಸಿಸಲ್ಪೂರ್ವ ಎಣೆಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಕಳಿಸಾಪುರಕೈ ಏಕೆ ಬಂದೆನೋ ಎನಿಸಿತ್ತು. “ಮುತ್ತಾರಯೊಬ್ಬ ಸುತ್ತಿವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು” ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಹುಡುಗರನ್ನು ಹೊಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು.

ಚೆಳವಾಡಿ ಜಾವಗಲ್ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದವರೂ ವಾಪಸು ಬಂದರು. ಮುತ್ತಾರಯ ಸಮಾಜಾರವೇನೂ ತರಲೂ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಉಲಿನವರಿಗೆಲ್ಲ ಮುತ್ತಾರ ಏನಾದನೇಂಬುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು.

ಮುತ್ತಾರ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಅವನ ಮೆದ್ದಿ ಏನೂ ತಿಳಿಯಿದು. ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಇರುವ ಉರುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮುತ್ತಾರಯ ತಂಡ ಜನರನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಿಲ್ಲಾ ಹೋದಂತಿಯೇ ವಾಪಸು ಬಂದರು. ಮುತ್ತಾರಯ ತಾಯಿ ಅಳುವುದು ನಿಲ್ಲಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಮುತ್ತಾರ ಕಣ್ಣರೆಯಾದಮೇಲೆ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನವೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತೆ ಹಾಜರಾಗುವರು. ವಾರವನ್ನು ತಪ್ಪಿದರೂ ಶಾಮಣ್ಣನವರು ಅವರನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಕುಚೀ ಕೂರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಕುನಿ ಹಿಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಪಾತುವಿನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶಾಮಣ್ಣನವರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ನಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡುವಳು. “ಮೇಣ್ಣಿ, ನಿಮಗೆ ಇನ್ನು ಸಮಾಜಾನವಾಯಿತೆ? ನಿಮ್ಮ ಬೆತ್ತಕ್ಕೆ ಬಲ ಕೊಟ್ಟಾಯ್ತಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುವಳು. “ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೀಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನೀವು ಹೀಗೆ ಮಾಡ್ರಾ ಇಡ್ರಾ?” ನಂದಗೋಕುಲನಂಥ ಈ

ಬೀರಿಗೆ ಕಂಡನ ಹಾಗೆ ಬಂದಿರಿ” ಎನ್ನುವಳು. ಅವಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ನಿಷ್ಕಾರದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಮೊದಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. “ಹಾಗೆಲ್ಲ ಆಡಬಾರದಮ್ಮಾ” ಎಂದರು ಅವಳ ತಂಡೆ. “ಮುತ್ತಾರೀನ ಕರಕೊಂಡು ಬರಲಿ; ನಾನು ಆಡಿದ್ದಿಲ್ಲ ತಪ್ಪು ಅಂತ ಅವರಿಗೆ ಆಡ್ದಿಬ್ಬೇಸಿ” ಎಂದಳು ಪಾತು.

“ಮುತ್ತಾರೀನ ಜೀವಸುಂತ ಸೋಽಜಿದರೆ ಸಾಕು. ಅನಂತರ ಈ ಶಾರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದುಕೊಂಡರು ಶಾಮಣಿನವರು.

ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ದಿವಸವಾದರೂ ಮುತ್ತಾರಿಯ ಸಮಾಖಾರವೇ ತಳಯಿಲಿಲ್ಲ.

“ಮೇಷ್ಟೆ, ಮುತ್ತಾರಿ ಮರೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರೆ ಕಿತಾಬಕಿರ್ಬೇಸೋ ಇರಬೇಕು” ಎಂದರು ದಫೇದಃರಾ ಶಾಮಣಿನವರು. ಮೇಷ್ಟೆರು ಶಾಮಣಿನವರಿಗೂ ಅದೇ ಅನುಮಾನವಿತ್ತು. ಮುತ್ತಾರಿಯನ್ನು ಹೋಗಿ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಾದರೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ರಜ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಅವರು ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ವಾರೆ ಮರೆದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ, ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಆದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಮುತ್ತಾರಿ ಚಿಕ್ಕಿದ ಕೂಡಲೇ ಶಾಮಣಿನವರು ಕಳಸಾಪ್ತರದಿಂದ ಹೋರಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ನಿಧರಿಸಿದ್ದುದು ಹುಡುಗರಿಗೆ ತಳಿದಿತ್ತು!

ಮುತ್ತಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಹುಡುಗರು ಎಲ್ಲಕಡೆಗಳಿಗೂ ಹೋರಟಿರು. ಬೆಳವಾಡಿ, ಚಾವಗಲಾ, ನೇರಲಿಗೆ, ಮತಿಘಟ್ಟಿಗೆ ಅರಕೆರೆ, ಬಾಣಾವರ, ಹಾರನಹಳ್ಳಿ, ಹೆಳೆಬಿಂದು, ಮಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕಮಂಗಳೂರು ಮೊದಲಾದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಉರುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಹೋರಟಿರು. ಹುಡುಗರು ಹೀಗೆ ಹೋರಟಿದನ್ನು ನೋಡಿ ಉರಿನವರಿಗೆ ಏನೋಂ ಒಂದು ತರಕಾಢ್ಯಯ್ಯ ಬಂದಿತು.

ನಾಲ್ಕುದಿನದ ಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕಮಂಗಳೂರು ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದ ರಾಮಚಂದ್ರ, ಸೀತಾರಾಮು, ಅಯ್ಯ, ಕಾಳ ಮೊದಲಾದ ಹುಡುಗರ ಪೈಕಿ ಇಬ್ಬರು ಕಳಸಾಪ್ತರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಮುತ್ತಾರಿ ಚಿಕ್ಕವಾಗಿರಿಸ ಹೆತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಒಂದು ಕೆಳ್ಳಿಗೂಲ್ಲಿ

ಯನನೇಂದ್ರೂ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ರಾಮಚಂದ್ರ ಹೊದಲಾಡನರು ಹೋಗಿರುವರೀಂದೂ ಒಂದೆರಡು ದಿನದಲ್ಲೇ ಅವರು ಬರುವರೀಂದೂ ತಳಿಸಿದರು. ಮುತ್ತಾರಿಯು ನೀರು ವಾಳಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೂ ಆದ ಸಂತೋಷ ಅಷ್ಟಸ್ತಾಲ್ಲ. ಇದಾದ ಮೂರು ದಿನದ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಾರಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ರಾಮಚಂದ್ರ ಮುಂತಾದ ಹುಡುಗರು ಕೆಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

“ಮುತ್ತಾರಿ ದೇಶಾಂತರ ಹೋರಟಿದ್ದು. ‘ಉರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಡಿಯುತ್ತಾರೆ; ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ’ ಅಂತ ಈಗಿದ್ದು. ನಾವೆಲ್ಲ ಏಬು ಹೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಧೈಯರ್ಹೇಳಿ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದೆವು” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

ಮುತ್ತಾರಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಹೊಡಿಯಲ್ಲಿ; ಹೈಯಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಅವನು ಬಂದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಮತ್ತೆ ಹೋಗುವ ಕಷ್ಟ ಹುಡುಗಂಗೆ ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತು! ಶಾಮಣಿನವರು ತಮ್ಮ ಉರಿಗೆ ಹೋರಟಿಹೋದರು.

ಮುತ್ತಾರಿಯನ್ನು ಸುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹುಡುಗರು ನೇವ್ಯರಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು!

## — ಹೈಗೆಂಥಾ ಸೀತಾರಾಮು —

ಶಾಮಣಿನವರಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ ಕೆಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗಂಗೆ ಕ್ಯೊಕಾಲು ಅಡಿಸಲು ಮತ್ತೆ ಅವಾಶ ದೊರಕಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂಡನೆ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಾತ್ಯಲ್ಪ. ಹುಡುಗರನ್ನು ಅವರು ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಗಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗದಂಸಿದನರಲ್ಲ. ಹುಡುಗರೂ ಅವರಿಂದನೆ ಭಯ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಕರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹುಡುಗರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗುತ್ತಿನ್ನದನ್ನು ಕಂಡು ಹೀರಿಯರೂ ಸಂತೋಷಿಸಬಹುದ್ದರು.

ಕಳಿಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಕಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಬಲ್ಲವಾದ ಸೆಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡಿತು. ಆ ಸೆಟ್ಟುನಂದ ಕಳಿಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಪುನಃ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಸಾಪುರದ ಹುಡುಗರು ಮನಸೋ ಇಣ್ಣಿ ಈಜಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಕಾಗೆಯೇ ವಿವರಿತ ಜ್ವರ ಬಂದು ಅವನು ಹಾಸಿಗೆ ಹುಡಿದು ಮಲಗಿದನು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನವಾದರೂ ಬಂದ ಜ್ವರ ಆರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಬಹು ದಿಗಿಲು ಬಿಡ್ಡರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಟಪಾಟಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಸೀತಾರಾಮುವನ ಶುಶೂರಣೆಗೆ ತೊಡಗಿದರು. ಉಂಟಾಗಿ ಮೊಡ್ಡೆ ವರೆಲ್ಲ ಬಂದು ನೋಡಿ ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಕಂಡಕಂಡ ಜೀವಧೋಪಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ ನಿದರು. ಅದರೂ ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಗುಣಮುಖವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜ್ವರ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಹು ಯೋಚನೆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು.

ಸೀತಾರಾಮುವು ಹಾಸಿಗೆ ಹುಡಿದಂದಿನಿಂದ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಅವನ ಪಕ್ಕದಿಂದ ಅಲುಗಲಿಲ್ಲ. ಹೆಗಲು ರಾತ್ರೆಯೆನ್ನದೆ ಹೆತ್ತಿರವೇ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಅವನಿಗೆ ಗುಣವಾಗಲೇಂದು ಉಂಟಾಗಿ ದೇವರುಗಳಿಗಲ್ಲಾ ದಿನದಿನವೂ ನೂರಾರು ಹರಕೆ ಹೊರುವನು. ಎಂಟು ದಿನವಾದರೂ ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಜ್ವರ ಇಳಿಮುಖವಾಗುವ ಸೂಚನೆ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬದುಕುವ ನೊಂಬ ಆನೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ದೂರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸೀತಾರಾಮುವು ಹಾಸಿಗೆ ಹುಡಿದು ಮಲಗಿದ ಒಂಬತ್ತನೇಯ ರಾತ್ರಿ, ಉಟ್ಟಿದ ಸವಣುದಲ್ಲಿ, ಸೀತಾರಾಮು ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೆತ್ತಿರ ಕರೆದನು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಬಂದು ಹಾಸಿಗೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು ಸೀತಾರಾಮುವು ಅವನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆತ್ತಿರ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು. ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ತಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಸೀತಾರಾಮು ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕ್ಯಾಪೆಡೆಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು.

“ಎನಾಗುತ್ತದೆ ?” ಎಂದು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದನು.

ಸೀತಾರಾಮುವು ಒಂದು ಸೆಲ ದಿಕ್ಕಿ ವಾಗಿ ಉಸಿರುಬಿಟ್ಟು “ನೀರು” ಎಂದನು. ರಾಮಚಂದ್ರ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ಸೀರು ಕುಡಿಸಿದನು.

ಸೀತಾರಾಮುವು ಎದ್ದುಕುಳತ್ತಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟನು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಅವನನ್ನು ಎದೆಗೆ ಒರಗಿಸಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡನು.

“ರಾಮಚಂದ್ರ”

“ವಿನು ?”

ಸೀತಾರಾಮು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ವೊನವಾಗಿದ್ದನು.

“ಸೀತಾರಾಮು, ಎನಾಗುತ್ತದೆ ?” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಕೇಳಿದನು.

“ರಾಮಚಂದ್ರ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ.....” ಸೀತಾರಾಮು ಸುನ್ನು ನಾಡಿನು. ದುಃಖದಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೂತು ಹೊರಡದೇ ಹೋರಿಯಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರ ಸಿಗೆ ಏನೋಽಭಿತರಿಯಾಯಿತು. ಮೈ ನಡುಗಿತು. ಆದರೂ ಧೈರ್ಯವಾಡಿ ಕೊಂಡು ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೂ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿದನು.

“ಪಂಡಿತರು ಹೇಳಿದಾರೆ. ನಾಳೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ ಯಂತೆ. ಅಧೈರ್ಯಪಡಬೇಡ” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ. ಆ ನಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀತಾರಾಮುವು ಸಣ್ಣಗೆ ನಕ್ಕಿನು. ರಾಮಚಂದ್ರ ಮತ್ತೆ ನಡುಗಿದನು.

ಸೀತಾರಾಮುವು ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕೈಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು “ತಟ್ಟಲಿ ಹೆಡುಗಿ. ಕೈ ಬಿಡಬೇಡ” ಎಂದನು.

“ಹುಜ್ಜುಹುಚ್ಚಿಗಿ ನೂತಾಡಬೇಡ” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೂತು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ದುಃಖದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಗಂಟಿಲು ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು.

ಸೀತಾರಾಮು ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಸುನ್ನನಿದ್ದನು. ಇದ್ದಕ್ಕದ್ದಾಗೇ “ಇಲ್ಲ, ರಾಮಚಂದ್ರ. ನನಗಾಗಿ ನೀನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕೈಬಿಡಬೇಡ” ಎಂದನು.

“ಹೇಚ್ಚು ಮಾತಾಡದೀರ್ಘ, ಆಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನುಲ ಗಳೋ” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

“ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ” ಎಂದು ಸಿತಾರಾಮು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು.

“ಸಿತಾರಾಮು, ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಳು?” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

“ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ.”

“ತಾಲ್ಲಿ” ರಾಮಚಂದ್ರ ಹೇಳಿದನು.

ಸಿತಾರಾಮುವು ಒಂದು ಸಲ ಸಣ್ಣಗೆ ನೆಕ್ಕು “ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೊರಗೆ ಹೊಗಿದ್ದಿವಳು ಬಂದಳು, ಸಿತಾರಾಮುವು ಅವ ಚನ್ನು ಹೆತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಮುಂಗುರುಳನ್ನು ನೇರಿಸಿ ಕೈನ್ಯೆಯನ್ನು ಸವರಿದ. ಅವಳ ಕೃಂಡಿದುಕೊಂಡು ರಾಮ ಚಂದ್ರನ ಕೈಲಿಟ್ಟ—

“ರಾಮಚಂದ್ರ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊ. ತಬ್ಬಲ ಹುಡುಗಿ” ಎಂದನು. ಅಣ್ಣನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅತ್ತಳು. ಅಳಬೇರೆವೆಂದು ಸಿತಾರಾಮುವೇ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದನು.

ಆಶ್ರಿ ಸಿತಾರಾಮುವರಿಗೆ ಜ್ಞರ ಸ್ವಲ್ಪ ಇಳಂತಾಯಿತು. ಆದ ರಿಂದ ಎಲ್ಲಂಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಸಿ ಮೂಡಿತು. ಜ್ಞರ ಇಳಂತಾಗ ಸಿತಾರಾಮು ಎಲ್ಲರೊಳೆನ್ಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದನು. ದೀಪ ಅರುವ ವೋದಲು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶ ಬೇರುವಂತೆ ಸಿತಾರಾಮುವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಕಡೆ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಬೆಳಗನ ರೂಪ ಸಿತಾರಾಮು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನರಳಿದನು. ರಾಮ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಅದೇ ಶಾಸ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆ ಹಿತ್ತುತ್ತಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲ ಅವನು ಎಚ್ಚರಿ

ವಾಗಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಸೀತಾರಾಮುವು ನರಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಮು ಚಂದ್ರನು ಎದ್ದು ಹಣತೆಯ ದೀಪವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ದು ಮಾಡಿ, ಸೀತಾರಾಮು ವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಉಸಿರು ಹೆತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಅಷ್ಟಿರವಾಗಿತ್ತು. ಮುಖಭಾವ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಅಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಅವನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿದನು. ಸೀತಾರಾಮುವು ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡುವವನಂತೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದನು. ರಾಮು ಚಂದ್ರನು “ಸೀತಾರಾಮು, ಸೀತಾರಾಮು” ಎಂದು ಹೇಳುಗೆ ಮಾತಾಡಿಸಿದನು. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಗುರುತು ಹಿಡಿಯಲು ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ‘ರಾಮಚಂದ್ರ’ ಎಂದನು. ಮಾತು ತೋದಲುತ್ತಿತ್ತು.

“ದೇವರೇ, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸೀತಾರಾಮುವನ್ನು ಬದುಕಿಸಲಾರೆಯಾ” ಎಂದು ರಾಮಚಂದ್ರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಮೋರೆಯಿಟ್ಟಿನು.

ನಂತಹಗುವ ಕೈಗಳಿಂದ ಸೀತಾರಾಮುವು ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕೈಯಿಡಿದು ಕೊಂಡು “ಲಷ್ಟು...ಮರೆಯ....ಬೇಡ” ಎಂದನು.

“ಇಲ್ಲ, ಮರೆಯವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದನು ರೂಪಾಮುಚಂದ್ರ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಸೀತಾರಾಮುವೂ ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಅಳುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಎಚ್ಚರಿಸಿತು. ಒಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಸೀತಾರಾಮುವಿಗೆ ಮಾತು ನಿಂತುಹೋಗಿತ್ತು. ಸವಾಚಾರ ತಿಳಿದು ದೊಡ್ಡ ವರೂ ಹುಡುಗಿರೂ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೇರಿದರು.

ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಕಳಸಾಪುರವೇ ರೋದನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿತು. ಆ ದಿನದ ಸೂರ್ಯಾಸಯಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಹರಯಿದ ಹೊಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿದುತ್ತಿದ್ದ ಸೀತಾರಾಮುವನ ಬಾಳಿಗೆ ಉದಯವೇ ಇಲ್ಲದ ಕ್ಷತ್ರಲು ಕವಿಯಿತು.

సితారామువిన తగలికేయ సోఎవన్ను సమశువుదు చుండాగి  
రంగి తచ్ఛూకాగలిల్ల. సితారామువు బ్రగ్రసఫ్టునాగి తింగళాదరూ ఆ  
చుండుగర కణ్ణీరు ఆరెల్లిల్ల. తోపు మని ఎల్లయించు ఇద్దరూ, సితా  
రామువిన సేఫపు తరుత్తిడ్డ దృఢగాఁఁ ఆవరిగ కాణువువు. అవఱ  
ఉటక్కే నికై హోగపే మనియల్లీ ఇరువరు. ఛేస్ట్యూయస్సుంతో  
సంపూర్ణవాగి చిట్టుబట్టిరు. సోఎవిసించ తుంబిద చుండుగర తు  
గాంభీయమన్ను సోఎది చోడువరిగి బడ్జె చూపివాగుత్తారు.

ఈ మామిద పుట్టే ఆ కుటుంబిలీగి ఇన్న సమాధాన ఒంచే :—  
సితారాముపునె ఆగలికేయింవ ఆస్తి స్వరూపి బిట్టు కోరసుత్తిరువ  
లక్ష్మీయన్న సమాధాన వాడువుదు. లక్ష్మీయ-న్న తాపు సమా  
ధాసమాడి ఆవలన్న చేస్తాగి నొండికోర్కె దిద్దర సితారామువు  
తప్పత్తిల్ల ఇప్పిడ్డ స్వయచ్ఛై తావేను కోట్టింతాయిటి ? ఈ ఒకి  
యోహాచిసి, కుటుంబిలీగి లక్ష్మీయన్న శంక్షేపివరు. ఆవకన్న సంక్షే  
పివ భరచాల్లి తాప్తు స్వల్ప స్వల్ప వాగి సమాధానమాడికోల్చివరు.

## ರಾಮೇಷಂದ್ರನ ಮದುವೆ

సిక్కారూముపిన ఆగలుకేయింద రానుచంద్రస్థిగే కళసామృద్ధి  
శాస్త్రవాగి కండికు. సిక్కారూమువల్లిదే తపను ఆ లూరినల్లి ఒందు  
దినప్పు ఇరెలాద. స్నేహికున వూతినంతి లక్ష్మీచుస్తు సవూధాన  
మాదుపుదరల్లి మనస్సిగే రాంకియస్తు తండుకేట్టువను. యానా  
గలూ అవళొడైయీర ఇద్దు ఆవళొస్తు సంతోషవాగిప్పిరలు  
స్తుయత్తుసువను.

ఐగి ఒందేరచు తింగళు కళయుపుదరల్లి కృష్ణ శాస్త్రిగళు కాశి యాత్ర మాడికొందు కళసాపురక్కె బందరు. అజ్ఞనన్న నోడు రావంజంప్రసిగి స్ఫుర్తి సమాధానవాయితు.

ಕೈನ್ನಾಪ್ತಿಗಳು ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಕರೆಯುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಕಳಸಾಪುರದ ಹೆಡುಗರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಲು ಬಡಿದೆ ತಾಯಿತು. ಸೀತಾರಾಮು ಸ್ವಗ್ರಹಣಾದ; ರಾಮಚಂದ್ರನೂ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದರೆ ತಾವು ಕಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಹೆಡುಗರು ದುಃಖಪಟ್ಟಿದು. “ರಾಮಚಂದ್ರ, ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಡ” ಎಂದು ಆತ್ಮರು.

“ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಬಿಡಿ” ಎಂದು ಕಳಸಾಪುರದ ಒರಿಯಲ್ಲಿ ಕೈನ್ನಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪಿವಂತಿರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಅರದುಗಳಿಗೂ ರಾಸ್ತಿಗಳಿಗೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತು. ರಾಸ್ತಿಗಳು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಉರಬೆಕೆಂದು ಅವರು ವೆಟ್ಟಿದಿದ್ದರು. ಉರುವುದಾಗಿ ರಾಸ್ತಿಗಳೂ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

ರಾಸ್ತಿಗಳು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಪೆನ್ನಾರು ರಾಮಚಂದ್ರಸ್ಥಗೆ ಮಾದುವೆ ಮೂಡಿದರು. ಪಥು ಅನಾಧಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಯ. ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ವಾಹಿನಿತ್ವತ್ವದ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಸಡೆದುಕೊಂಡನು. ಗ್ರಾಮವನೆಲ್ಲಿ ಸೀರಿ ಈ ಮಾದುವೆಯಾನ್ನು ಬಹುಕ್ಷಿತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯರುಸ್ವಾಂತಿಕ ಹೆಸರು ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ ಹೆಡುಗಳಾದ ಅನೆಂದ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮಾದುವೆಯ ದಿನ ಕಳಸಾಪುರದ ಹೆಡುಗರು ಮತ್ತು ನಕ್ಕಿ ಸಲಿದರು. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ಮುಂದಾಗಿ ಓಡಾಡಿದರು.

ರಾಸ್ತಿಗಳು ಸಾಕಣನ ದಂಡತಿಗಳಿಂದ ಒಕ್ಕೆಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದ ಟಿರು. ಎಲ್ಲರೂ ಉರುಬಾಗಲವರಿಗೆ ಬಂದು ಮುಖ್ಯದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಸ್ವಾಂತಿಕ ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಬೀಳಿಕ್ಕಿಟ್ಟಿರು. ತಮಾಗ್ರಿನ ಫಾಗ್ನವೇ ಆ ಹೆಡುಗರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿ ಮೇಡೆಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇವರಿಗೆ ಕಂಡಕ್ಕಿ ಸುಂದರ ಕಣಿಕೆಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅತ್ಯಾ ಅತ್ಯಾ ಅವರ ಕಳ್ಳಾಗಳು ಉದಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಅತ್ಯಾ ಅತ್ಯಾ ಅವರ ಕಳ್ಳಾಗಳು ಉದಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಐವಾರಿಸಿಳಾಗಿ ಮುಂಕು ಕಳಸಾಪುರವನ್ನು ಕಿಟಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ತೋರಿತು.

## — ಕಳ್ಳಸಾಪುರದ ಕಥೆ —

ಬಾಬಾಬುಡನ್ ಗಿರಿಯ ಶಾಶೀಯಂತಿರುವ ರಂಗನಗಿರಿಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ, ಚೆಕ್ಕುಮಂಗಳೂರಿನ ಆಗ್ನೇಯಕ್ಕೆ ಹೆದಿನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಸಾಪುರ ವಿದೆ. ಹೊಯ್ದಿಂಥಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜಧಾನ್ಯಾಗಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿಯಬಿಡು ಈ ಉಂಟಾನ ಆಗ್ನೇಯಾದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಹತ್ತು ಮೈಲಿ ಅಂತರದಲ್ಲಿದೆ.

ಹಿಂದೆ, ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಸಾಪುರವು ಒಂದು ಬಲವಾದ ಕೋಟಿಯಾಗಿತ್ತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕುರುಹುಗಳಿವೆ. ಹೊಯ್ದಿಂಥಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಒಂದು ಈಕ್ಕರ ದೇವಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲಿದೆ. “ಅಡಾವುಡಿ”ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ, ಗ್ರಾಮ--ಇಂರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಸಾಪುರವು ತರೀಕೆರಿಯು ನಾಯಕರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ತೆಂದೂ ರಂಗಪ್ರಣಾಯಕರು ಆಗಾಗೆ ಕಳ್ಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ವಾಸಕ್ಕೆಂದು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಮನೀಯ ಅವಶೇಷವನ್ನು ತುಗಲೂ ಅಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಳ್ಳಸಾಪುರವು ಮಲೆನಾಡು ಬರುಲು ಸೀಮೆ ಪಂಥಸುವ ಜಾಗ ದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅನಾವೃಷ್ಟಿಗಳ ಭೇಡಿಯಿಲ್ಲ.

ನೆಲವೋ ಫಲವತ್ತಾದ ಕಪ್ಪಿಭೂಮಿ. ಅಡಿಕೆ ತೆಂಗು ಬಾಳಿ ವೀಕೆಯ ದೆಲೆಯ ಹಂಬು—ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಳ್ಳಸಾಪುರದ ತೋರಿಸಿದ ಬ್ಯೈಲು ಹೆಸರಾದುದು. ಗಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿ ಕಡಲೆಗೊಂಡಿ ಹೆಚರು ಉದ್ದು ಮೆಂತ್ರ ಕೊತ್ತಂ ಒರಿ ನೀರುಭ್ರಾತ್ರಿ ಬೆಳ್ಳುಭ್ರಾತ್ರಿ—ನೊದಲಾದುವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವರು. ರಾಗಿ ಜೋಳ ಹತ್ತಿ ಹರಣ್ಯ ಎಳ್ಳು ನವಹಳೆ ಸಾನೆ ಅವರೆ ತೋಗರಿ ಹುರುಣಿ—ತು ನವಸಗಳು ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕಳ್ಳಸಾಪುರವು ನೂರ ಸುಲಭತಯ್ಯಾ ಮನೇಗಳ ಗ್ರಾಮ. ಸುಲಭತಯ್ಯಾ ಬಕ್ಕಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತೋರಿಸಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುತ್ತ ಹೊಲಗಡೆಗಳನ್ನು ವಾರಕೊ್ಯಾ ಗುತ್ತಿಗೊಂಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜವಿಂಬಾನು ಇಲ್ಲದ ರೈತರು ಹೆಚ್ಚು ಜವಿಂಬಾನು ಇದ್ದವರಿಂದ ಹೊಲಗಡೆಗಳನ್ನು ವಾರದ ಗುತ್ತಿಗೆ ಪಡೆದು ವ್ಯವಸಾಯ ವರಾಗು.

ವರು. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುವಪ್ಪು ದವರ ಧಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಕೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕೈಕೆಶುಬುಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಉಕ್ಕುಲುಗಳೂ ಕಳಿಸಾಪ್ತರ ದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅಗಸ, ಅಕ್ಕಸಾಲೆ, ಕಮಾರ, ನೇಗಾರ, ತಮಾರ, ಬಡಗಿ, ನಾಯಿಂದ—ಇವರುಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮಕ್ಕೆಶುಬುಗಳಿಂದಲೇ ಜೀವನಾಧಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಪ್ಪು ದವರ ಧಾಸ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಉಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಿರಾಸೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಸ್ತವು ವ್ಯವಸಾಯವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಳಿಸಾಪ್ತರ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ವಾರಾಗಿತ್ತು. ಮಾನವನ ಬದುಕಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷಮಾದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಕಳಿಸಾಪ್ತರದಲ್ಲಿ ಒದಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆ ಮಾನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಟಿಗಳಿಂದ ನೂಲು ತೆಗೆದು, ಮಗ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿನೇಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಹೇರಳವಾಗಿ ಎಣ್ಣೆಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬೇಕೆಯುತ್ತಿದ್ದ ದರಂದ ದೀಪಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆಯ ಕೊರತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಯ ಹೇಳಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಬೇಕಿಗೆ ಗೊರವಯ ಕೊಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ವರು; ಚಕಮುಕಿಯಿಂದ ಚೆಂಕಿ ಮಾಡುವರು. ತೊಳು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನೈಲ್ಲಾ ಬೇಕೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ತಾವು ಬೇಕೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಇತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಜನಪೋ ಪಾಪಭೀರುಗಳು. ದೇವರಲ್ಲಿ ಅಳಿಲವಾದ ನಂಬಿಗೆ ಉಳ್ಳ ವರು. ಯಾರಾದರೂ ಸಾಲ ಕೊಡಬೇಕಾದಾಗ ಆ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ ಚಂದ್ರರೇ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು. ಆದರೂ ಜನರು ಮೋಃವನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೋಡಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮಕ್ಕೆಶುಬುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಒಬ್ಬರೊಡನೊಬ್ಬರು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಇರುವರು. ಎಲ್ಲರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದರಂದ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಲ್ಲ. ತಾವು ಬೇಕೆದು ದರಲ್ಲಿ ನೂಲ್ನು ಜನಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಉಂಟಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ, ಪಿಧಿ ಪಂಗಡಗಳವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿವಾನ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಉರಿನ ಪಿರಿಯಾರಲ್ಲಿ ಗೌರವ, ಈ ಗಣಗಳು ಕಳಿಸಾಪ್ತರದ ಜನರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತ್ತು. ಸಾರದರೂ ವ್ಯವಹಾರ ಉಂಗರೆ ಎಲ್ಲ ಪಂಗಡಗಳ ಹಿಂಬಾರೂ ಪಂಚಾರ್ವಿಂಗಿ

ಸೇರಿ ತೀವ್ರಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವರು. ಆ ತೀವ್ರನೆ ಹೇಳಿ  
ಯಾರೂ ಅಕ್ಕೇಸಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪಂಚಾಯಿತರ ತೀವ್ರಾನಗಳು  
ನಿಷ್ಪತ್ತವಾಡಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕಳಸಾಪುರವು ಅಥಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿಯೂ ಖತ್ತಮ  
ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿನ್ನೂ ಆತ್ಮತ್ಪರ್ಯಿಯ ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಮುಂದಿನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ  
ಮುಬ್ಧಿ ಕಿವಿದಿತ್ತ. ತನ್ನ ಸುತ್ತಣ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗು  
ತ್ವದೇ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲದೇ ಹೋಯಿತು; ಭಾರತವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿ  
ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ವಾಟ್ಟಿನಾಕ್ರಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸೇರೆರೆಗಳು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ  
ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದೇ ಹೋಯಿತು. ಆದರಿಂದ, ಅಂತಹ  
ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದಿಗಳಾಗ ಅದನ್ನು ಇದಿರಿಸಿ ನಿಖ್ಲಾವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಳಸಾ  
ಪುರದ ಹೀರಿಯರು ನೂಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ.

ಕಳಸಾಪುರದ ಹೀರಿಯರು ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಸೀಳಗೆಗಳನ್ನು ಪಿಧಿಯ  
ಕ್ಕೆಗೊಂಬಿಗಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿ, ಬಿಟ್ಟಿರು!

## — ಬದಲಾವಣೆ —

ಶಾಸುಭೋಗ್ ಶಿವ್ಯಪ್ರಯ್ಯನವರು ಮಾರ್ಜಿಷ್ಯದ ಉಟಿವನ್ನು  
ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪೆಚಾರದಲ್ಲಿ ನೂರು ವರ್ಷದ ತನ್ನ ಮರಿಮಗನೊಡನೆ  
ಅಟಿವಾಡೆತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಉರಿನ ಮುತಂಡರಲ್ಲಿ ಬ್ಜರಾದ ರಾಮೇ  
ಗೌಡರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆನು.

“ಬಿನ್ನಿ ಗೌಡರೆ” ಎಂದು ಶಾಸುಭೋಗರು ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.  
ರಾಮೇಗೌಡರು ಒಂದು ಪೆಚಾರದ ಒಂದು ಕುಳಿವನ್ನು ಬರಗೊಂಡು  
ರಾಸುಭೋಗರಿಗೆ ಇವರಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು.

‘ಇಮೇನು; ಇಷ್ಟ ದೂರ ಬಂದಿರಿ?’ ಎಂದು ತಿಮ್ಮಪ್ರಯ್ಯನವರು  
ಕೇಳಿದರು..

ರಾಮೇಗೌಡರು ಒಂದು ಸಲ ಸ್ವಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿ ‘ಇನ್ನೇನು ಇಳಿ;  
ಕೊಷ್ಟಲ ಗಾಢ್ರಮನೆ ಸಂಗಡಿ. ಸಿಮಂಗಳ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು’ ಎಂದರು.

‘ಅವರ ಪಂಚಯ ವಾಚ್ಯ ತೀವ್ರಾಸಮಾಡಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಠ ನಹೆ ಅಗಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನು ಪುಕಾರು?’ ಎಂದು ಶಾಸುಭೋಗರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

‘ನಾವು ಹೋಗಿ ಪಂಚಾಯಿಸಮಾಡಿ ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ವಯ ಅಗದ ಹಂಗೆ ಆ ವಾಚ್ಯ ಬಗೆರಿಸಿ ಬಂದಿವಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿಂದ ಸುಂದ್ರ ಭಾರ ಒಳಸಂಚೂ ನಡಿತಾ ಇರೋಪಂಗೆ ತಿಳಿದುಬುಂತು.’

‘ಹಾಗೇನು? ನನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಮತ್ತೆ?’

‘ಆಡು ಕಿರಿಯ ಮಗ ನೂವುಲೇದಾರ್ದುವರೆಗೂ ದೂರು ತಗಂಡು ಹೋಗನ್ನಂತೆ, ತನಗೆ ಪಾಲು ಕೊಟಿಸಬೇಕು ಅಂತ....ಅಂತೂ ಆ ಮನೇನ ನೆಟ್ಟಗೆ ಸ್ಥಿರಸಚೇಕು ಅಂತ ನಾವು ವೂಡಿದ ಯಶ್ವನೆಲ್ಲ ಫಲವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗೋ ಹಂಗಾಯ್ತು.’

ಕೇಳುತ್ತು ರಾಮೇಶ್ವಾದರ ಧ್ವನಿ ಭಾರವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೀರು ತ್ರಾಬಿತು. ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಾಸುಭೋಗರಿಗೂ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಗುರುತು ಹತ್ತಿದಂದಿನಿಂದ ಸುತ್ತ ಪೆತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಪಂಚಾಯಿತರ ತೀವ್ರಾಸವನ್ನು ವಿಾರಿ ಅದುವರೆಗಿ. ಸಕಾರಕ್ಕೆ ದೂರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಉದಂಜವನ್ನೊಬ್ಬ ನೂವುಲೇ ದಾರರ ವರೆಗೆ ಸೂರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋರಿದವೇಲೇ ತಾವು ಅನ್ಯದಿನ ಒಮ್ಮಕಿಂದುದಕ್ಕಾದರೂ ಸಾಫ್ರೆಕವೇನು? ಎಂದು ಆವರು ಚಿಂತಿಸಿದರು.

‘ಕೊಪ್ಪಲಗ್ಗಾದರ ಕಿರಿಯಮಗೆ, ರುದ್ರೇಗ್ಗಾಡ ಟೀಗೆ ದಾರತಪ್ಪಿ ಹೇಳಿಗುವ ಹುಡುಗನಲ್ಲ.... ಬಯೆರೆಂದು ಯಾರೋ ಅವನಿಗೆ ದೂರಾಲೋಚನೆ ಹೇಳಿರಬಹುದು. ಸಂಜಿಗೆ ಕರೆಸಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದರು ಶಾಸು ಭೋಗರು.

‘ಇನಾದರೂ ನೂಡಿ ಆ ಮನೇನ ನೀಲಿಸಚೇಕು. ಏನೋ ಎಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರೂ ಒಸಿ ಗಣ್ಯವಾಗಿದಾರೆ. ಪಾಲು ಆಯ್ದೂ ನೂರನೇ ದಿನನೇ ಅವರನ್ನು ಯಾರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದರು ರಾಮೇಶ್ವಾದರು.

ಕಳಸಾಪುರದ ನೆರಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸೇಗೋಡನ ಕೊಪ್ಪಲು ಎಂಬ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂತ್ತು ಒಂದು

ಮನೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವುದೇ ನಾಗ್ಯಯವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಜಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಮನೆಯವರು. ಅವರಂಗ್ಲಿರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಯಜ ಮಾನ; ಒಂದೇ ವಹಿವಾಟ್ಟಿ. ಎಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಟೀಗುವ ಹಾರ; ಹೀರಿಯ ಗೌಡನ ಮಾತಿನಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮರುಮಾತಾಡನೆ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಒಮ್ಮೆನಿದಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ದರಂದ ಸಮ್ಮಾನಿಸಿದ್ದ ಯಾಗಿ ಚಿಕಿದು ಹತ್ತಾರು ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ್ದರು. ಗಡೆ ತೋಟಿ, ದನಕರು ಆಳುಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸರಿದೂಗುವವರು ಸುತ್ತು ಹತ್ತು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಂಗಪ್ಪನಾಯ್ಕರ ‘ಅಡಾವುಡಿ’ಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೊಪ್ಪರಿಗೆ ನಿಧಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಂದು ಒನ್ನ ಅಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆಣ್ಣು ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಕಲಹ ಮೊದಲಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಶಾನುಭೋಗಿಗೆ ತಮ್ಮಸ್ವಯಂಭೂನವರೂ ರಾಮೇಗೌಡರೂ ಒಹೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲವರು ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನವು ವಿಫಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಈ ವಿಚಾರರವನ್ನು ಅವರಂಬಿರೂ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಮಾತಾಡುತ್ತೇ ಇದ್ದರು. ಕಡೆಗೆ ‘ದೇವರ ಇಚ್ಛೆ ಹೇಗೆ ಇದೆಯೋ ಹಾಗೇ ಆಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದರು ಶಾನುಭೋಗರು.

ರಾಮೇಗೌಡರು ‘ಆತನ ಇಚ್ಛಿಗೆ ಯಾರು ಎದುರು’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯ್ಯಾನವರ ತಿಮಾರ್ಫನಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಒಸ್ಸಿಗಿರುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಮಾನುಲೀದಾರರ ಕಭೀರಿಯ ಗುಮಾಸ್ತರಾದ ನಾರಾ ಯಾಕಾಚಾಯರು ಒಳಗೆ ಬಂದರು. ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಶಾನುಭೋಗರೂ ರಾಮೇಗೌಡರೂ ಎದ್ದು ಕೈಮುಗದು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ನಾರಾಯಾಕಾಚಾಯರು ಕೈ ಕಾಲು ತೋಳಿದುಕೊಂಡು ‘ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಳಗಿನಿಂದ ಒಂದು ತಂಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ನೀರು, ಒಂದು ತಾನ್ಮಯದ ಪಂಚಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ನೀರುಬೆಳ್ಳಿದ ಸೇವನೆಯಂದ ಭಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಚಾಯರ ಹಣಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಲಾಂಭನಿದಂದ ಅವಂಗಿ ಖಾಟೀನಾಗಿರುವು

ದೇಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ‘ತಾಗ ತಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಒಡೆಣಿವಾ ರುತ್ತು?’ ಎಂದರು ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರು.

‘ನಿನ್ನೆಯ ಸಂಕ್ಷಿ ಮರಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಉಟಿ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡ ವನೇ ನೇರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ’ ಎಂದರು ಆಚಾರ್ಯರು. ಶೋಽಂಥಾಮುವಾದ ನಾಲ್ಕುಮಾತ್ರ ನಡಿದವೇಲೆ ಆಚಾರ್ಯರು ತಾವು ತಂದಿದ್ದ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ತೀಗೆದು ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಕಾಗದವನ್ನು ಒಂದುತ್ತೆ ಒಂದುತ್ತೆ ಶಾಸುಭೋಃಗರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉದ್ದೇಶ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶೋಽರಲು ಮೂದಲಟ್ಟಿತು. ಅವರು ಕಾಗದವನ್ನು ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಒದಿದವೇಲೆ ‘ನೋಡಿ, ರಾಮೇಗಾಡೆ; ಇನ್ನ ಉಪ್ಪು ತಯಾರು ಮಾಡಬಾರದಂತೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ. ಹಾಗಂತ ಮಾನುಲೇದಾರರ ಹುಕುಂ ಬಂದಿದೆ’ ಎಂದರು.

‘ಹಂಗಾದರೆ ಉಪ್ಪು ಇಲ್ಲದೆ ಉಟಿಮಾಡಿ ಅಂತ ಹೇಳ್ತುರಾ ಧಣೆಗಳು?’ ಎಂದು ರಾಮೇಗಾಡರು ಆಕ್ಷಯರು ದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಮಾಡಿದರು.

‘ಹಾಗೇನುಇಲ್ಲ. ಚೌಳನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿರುವ ಉಪ್ಪು ಅನ್ನ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೇ ಹಾಗೆ ತಯಾರುಮಾಡುವುದೂ ಕಟ್ಟ. ಅದರಿಂದ ಸಮುದ್ರದ ಹತ್ತಿರ ತಯಾರುಮಾಡಿದ ಉಪ್ಪನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಏಪಾರದು ನಡಿತಾ ಇದೆ’ ಎಂದು ಮಾನುಲೇದಾರರ ಗುಮಾಸ್ತರು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು.

‘ಹಂಗಾದರೆ ಒಂದು ರೀತಿ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ? ಯಾರಿಗೆ ಸಮುದ್ರದ ಉಪ್ಪು ಬೇಕೋ ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಿ. ಬೇಡದವರು ಚೌಳನಿಂದ ಉಪ್ಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ!’ ಎಂದರು ರಾಮೇಗಾಡರು.

‘ಯಾರೂ ಚೌಳನಿಂದ ಉಪ್ಪು ತಯಾರು ಮಾಡಲೇಕೂಡು. ಹೀಗಂತೆ ಸಕಾರದ ಹುಕ್ಕುಂ ಆಗಿದೆ. ಇದು ಕುಂಪಣೀ ಜನದ ಸಕಾರ. ನನ್ನ ಮಹಾರಾಜರ ಸಕಾರವಾದರೂ ಆಗಿದೆ ಇದು ಕಟ್ಟ, ಇದು ಸುಖ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು’ ಎಂದರು ಆಚಾರ್ಯರು.

ಮಹಾರಾಜರ ಮಾತು ಬಂದುದರಿಂದ ನೂತು ಆಕಾಶೀಗಿ ಹರಿಯಿತು.

‘ಬುದ್ಧಿ, ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಿಳುಗ ರಾಜ್ಯಕೊಡೋ ನೂತು ಎಲ್ಲಿ ವರೆಗೆ ಬಂತು?’ ಎಂದರು ರಾನೇಗೌಡರು.

‘ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಣಃ ಬಂದ ಸಮಾಜಾರ ಕೇಳಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈ ನನ್ನ ಆಸೆ ಪೂರ್ವಾಭಾಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೇ, ಕಾನೇ’ ಎಂದರು ತಿನ್ನಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಭಾರವಾದ ಹೈದರಾಂದ.

‘ನಾಲ್ಕು ನವರಾತ್ರಿಯ ಅಂತ ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿನ್ನ ಆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನ್ನ ಆಂತ ಕಾಲ ನೂಕುತ್ತಾ ಇದಾರೆ. ಈ ಸಲ ಸಿಂಹನೇವರೆಗೂ ಹೊಗಿದೆ ಈ ವಿಜಾರ. ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ತೀವ್ರಾನ್ವನಾಗಬಹುದು ಅಂತ ಎಲ್ಲಾ ಆಸೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದಾರೆ’ ಎಂದರು ನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು.

‘ಜಾನುಂಡಾಂಬಿಕೆ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದರು ತಿನ್ನಪ್ಪಯ್ಯನವರು.

‘ಆ ಮಹಾತಾಯಿ ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರ ಮನೇತನವನ್ನು ತಣ್ಣಗೆ ಇಟ್ಟರಲಿ’ ಎಂದರು ರಾನೇಗೌಡರು.

‘ಶಾಸುಭೋಗರೇ, ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಆಪರೊಪದ ನಸ್ತಿನನ್ನು ತಂದಿದೇನೇ’ ಎಂದು ಹೇಳ ಆಚಾರ್ಯರು ತಾನ್ನ ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ ಅಂಗಿಯ ಕಿನೆಯಿಂದ ಎರಡು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸೆಟ್ಟಿಗಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದಟ್ಟಿರು. ಶಾಸು ಭೋಗರು ಆದನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿರುಗಿಸಿ ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿದರೂ ಅನ್ನ ಏನೆಂದು ನೂತ್ರಿಸಿತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. \*

‘ತನ್ನ ಕಾಗಳ್ಲ ಆದನ್ನು ನೋಡುವುದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಒಂದು ಸೆಟ್ಟಿಗಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆದರೊಳಗಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಿರುಬೆರಳು ಉದ್ದೇಶ, ಹೆಂಚಿಯಕ್ಕಿಂತ ಯಾವ ದಪ್ಪವಿದ್ದ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು. ಆ ಕಡ್ಡಿಯ ಒಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಹೈಂಸಗೆ ಏನೆನ್ನೋ ನೆತ್ತಿರುವಂತೆ ಇತ್ತು. ಅವರು ಆ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಸೆಟ್ಟಿಗಿಯ ಮೇರಿ ತರಕಲು ತರಕಲಾಗಿದ್ದ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೈಕ್ಕಿದರು. ಕಾಗೆ ತಿಕ್ಕಿದರೋ ಇಲ್ಲವೇ ಆ ಕಡ್ಡಿಯು ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಖರಿಯಲಾಗಂಭಿಸಿತು. ಆದನ್ನು

ನೋಡಿ ಶಾನುಭೋಗರೂ ರಾಮೇಗ್ರಾಂದರೂ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಾವೇ ನಂಬಬೇ ಹೋದರು ! ನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ವುಕ್ಕಿತ್ತಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಗೀರಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು.

‘ಅಶ್ವಯರ್ ! ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ !’ ಎಂದರು ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರು.

‘ನೋಡಿದಿರಾ ಕುಂಪಡಿಯನರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ! ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೆ ಆಗ ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾರಲ್ಲ ?’ ಎಂದರು ಆಚಾರ್ಯರು.

‘ಎತ್ತು ಕುದುರೆ ಯಾವದನ್ನು ಕಟ್ಟಿದೆ ಒಂದು ತರಹ ಗಾಡಿ ನಡೆಸುತ್ತಾ ರಂತೆ ? ಅದರಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಜನ ಕೂರಬಹುದಂತೆ ? ಇವು ನಿಜವೇನು ಸ್ಥಾವಿ ?’ ಎಂದರು ರಾಮೇಗ್ರಾಂರು.

‘ಹಾಗಂತ ಕೇಳಬೇ. ಅದರೆ ನಾನೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಗಾಡಿ ಆಗಲೇ ಅರಧಿಕೆರೆತರೆಗೂ ಬಂದಿದೆಯಂತೆ’ ಎಂದರು ಗುವಾಪ್ತರು.

ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಗೀರಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಒರಿಸುವ ಯಕ್ಕುಣಿಯನ್ನು ಖಾರಿ ನವರಗಲ್ಲ ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಗುವಾಪ್ತರು ಆ ಸಂಜೀಯನ್ನು ಬಹಳ ಸುತೋಷದಿಂದ ಕಳಿದರು.

## — ಒನ್ತೆ ವಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ —

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೂರಟು ಹೂಡನೇಲೇ ಕಳಿಷಾ ಪುರಕ್ಕೆ ಮಂಕು ಕವಿದಂತಾಯಿತು ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲ ; ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ; ಚೀಷ್ಟೆಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರು ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದೂ ಅಟಿವಾಡದೆ ಅವರು ಮಂಕರಂತಿರಬಾರದೆಂದೂ ದೊಡ್ಡವರೇ ಆವರಿಗೆ ಆಗಾಗ ಶ್ಲೋತಾಕ್ಷ ಕೊಡುವರು. ಅದರೆ ಹುಡುಗರು ಉತ್ಸಾಹಹೀನರಾಗಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಮಂಕರಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಿತು ಎನ್ನುವುದರೀಕಾಗೆ ಧಾತು ಈಶ್ವರದ ಕ್ಷಾಮ ಬಂದಿತು. ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಮಳಿಯಾಗದೆ ಹೋಮದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಜೆ ಸಾವಿಗೆ ಈಡಾ ಯಿತು. ಜನರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಚೆಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಚೂರುಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಬರದೊಡನೆ ಅನೇಕ ಸಿದುಗುಗಳೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಕ್ಷಾಮ ಮುಕ್ತಾಯವಾದಾಗ ಕಳಸಾಪುರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಇಳಿದಿತ್ತು. ಮುಖಂಡರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಮೃತ್ಯುವಶವಾಗಿದ್ದರು. ಉಂಟಾರು ಹಾಳು ಹಾಳು ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಕ್ಷಾಮ ಕಳೆಯಿತು ಎನ್ನುವನ್ನರಲ್ಲಿ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅನ್ನಷ್ಟ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಕೆರೆಯ ಏರಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಬಿರುಕುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಕೆರೆಯ ಸೇರು ಹೋದಾಗ ಉಂಟಾರಿಲ್ಲ ಸೇರಿ ಕೆರೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿ ಆ ಮಣ್ಣನ್ನು ಏರಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಇದರಿಂದ ಕೆರೆ ಆಳವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ದಲ್ಲಿ ಏರಿಯೂ ಭವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕೆಯೊಮ್ಮೆ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಂತಹ ಕಾಮಗಾರಿಕೆ ನಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಕ್ರಮ ಸಂಪತ್ತರದಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ಭಾರ ಮಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆಗೆ ವಿವರಿತ ಸೇರು ಬಂದು ಏರಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟ ಕಡೆ ಬಡೆದುಹೋಯಿತು. ಕಳಸಾಪುರದ ತೋಟದ ಬೈಲು ನೀರು ತುಂಬಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶವಾಯಿತು. ಭಯಂಕರವಾದ ಬಡತನ ಕಳಸಾಪುರವನ್ನು ಆವರಿಸಿತು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಮಾತ್ರ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನೂ ತಾಕಿತು. ಹೆಚ್ಚಿಯ ಕಸುಬುಗಳೇ ಮೂಲಿಗೆ ಬಿಡ್ಡವು. ರಾಟೆಗಳಿಗೆ ಗೆದ್ದಲು ಹಿಡಿಯಿತು. ಕೈನ್ಯಗಗಳನ್ನು ಕೇಳುವವರೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಜನರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವಿಲ್ಲುಬಟ್ಟಿಗಳು ದೊರಕುತ್ತಿದ್ದವು. ದೀಪಕ್ಕೆ ಹೆಡಕ್ಕೆ, ಹೊಂಗಿಯ ಅಣ್ಣಿಯನ್ನು ಖಾಪಯೋಗಿಸುವುದು ಹೋಗಿ ಜನಸೆ ಎಣ್ಣೆ (ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ) ಬಂದಿತು. ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲೇ ಉಪ್ಪನ್ನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಜನ ದುಡ್ಡ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೆಚ್ಚು ದವು.

ಇನರೆ ಸಾನೂಡಿಕ ಜೀನನವೂ ಅನೇಕ ಮಾನಾಷಿಗು ಹೊಂದಿತು.

ಉರಿನ ಮುಖಂಡತ್ವ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈಸೇರಿತು. ಪಂಚಾಯಿತರು ಪಕ್ಕ ಪಾತದ ತೀವ್ರ ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ನೋಡಲು ನಾಡಿದರು. ಬಡವರ ಮೇಲೆ ಅಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಧ್ವಿಕರಲ್ಲಿ ಚೆಳೆಯಿತು. ಬಡವರು ಐಶ್ವರ್ಯ ವಂತರ ವಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದರು. ಧ್ವಿಕರು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ವಂತರು ಸ್ವಾರ್ಥಿಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಗಿದುದರಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ತಾಪ ಹುಟ್ಟಿ, ಉರಿನ ವೃವಹಾರ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು. ಜನರೆ ದುಡ್ಡ ಲಾಯರುಗಳ ಕೈಸೇರಲು ನೋಡಲಾಯಿತು. ಮುಜುಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೈರಿ ಜನ ಬದುಕುವುದೇ ಅಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಜನರಲ್ಲಿ ದೈವಭಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು; ಧರ್ಮಾಭಿಮಾನ ಹೊಯಿತು. ನೋಸ ಕಪಟಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ದರಡಿದವು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದಾಟ, ದೊಂಬಿ, ಕೋಟಿಗ ವೃವಹಾರ—ಇದು ಕಳಸಾಪುರದ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನ ಕ್ರಮವಾಯಿತು. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಅಲಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವು ಹಾಳು ಬಿಡ್ಡವು. ಗುಂಡುತೋಪುಗಳನ್ನು ಜನ ಸಾದೆಗಾಗಿ ಕಡಿದು ಹಾಳುಮಾಡಿದರು. ಸಾಲುಮರಗಳನ್ನು ಚೆಲೆಸಬೇಕೆಂಬ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಲ್ಲಿ ನಾಯವಾಯಿತು. ಪಟ್ಟಣದವರ ಅನುಕರಣೆಯಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ತೆಗೊರಿದವು. ಉತ್ತಮ ವರ್ಗದವರೂ ಬೀಡಿ ಸಿಗ ರೀಟ್ಟಿ ಸೇದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಕಾಫಿ ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲೂ ಆಧಿಪಕ್ಕ ಮಾಡತೊಡಗಿತು.

ಕಾಕ, ಅಯ್ಯ ನುಂತಾದ ಹುದುಗಳು ದೊಡ್ಡ ವರಾಗಿ ಕಳಸಾಪುರದ ಹೀರಿಯರಾದಾಗ ಭೀಕರ ಬಡತನ ಉರಿನ್ನೇ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಅವರು ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಪಾಡಿನ ಕಡೆಗೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಉರಿನ ವಚಾರಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಕೊಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಉರಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈಸೇರ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕ ಪ್ರತಿಪಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಳ ನೋಡಲಾದವರು ಬಹೇ ನೋಂದುಕೊಂಡರು.

## — ಇಂದಿನ ಕಳ್ಳಸಾಪುರ —

ಅವರ ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಈಗ ಸಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಕಳ್ಳಸಾಪುರದ ಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಭೀಕರವಾಗಿದೆ. ಬಡತನ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರತಾಪವನ್ನು ತೋರಿದೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ದೈಸಾಸೂಯಿಗಳು ಮತಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುಂಟ್ಟಿದೆ. ಹೊಢ್ಣ ವಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗ ಬೇರುಬಟ್ಟಿದೆ. ಕಳ್ಳಸಾಪುರದಿಂದ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನ ಕೋಟಿರ್ಪಂಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ.

ಕಳ್ಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಸಕಾರ ಶಾಲೆ ಬಂದಿದೆ. ದಿನದಿನವೂ ಖಾರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವತಿದಿನವೂ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನಿಂದ ಬಾಣಾವರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಮೋಟಿರು ಕಳ್ಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಕರಿಸುತ್ತು ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಕಳ್ಳಸಾಪುರದ ಕೆಲವು ಹೆಡುಗರು ಉರು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿ ಹೊರಗೆ ಸಕಾರ ನಾಕರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ, ಏರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಲ ಖಾರಿಗೆ ಬಂದು ಖಾರಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುಗುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಖಾರು ಅಭಿನ್ಯಾದಿಗೆ ಒರಬೇಕೆಂದು ಹುಬಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಅವರು ಖಾರಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಕಳ್ಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಒಂದಿರಡು ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುತ್ತವೆ. ಜನರು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೊಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಜನರು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಹಣೀಬರಹವನ್ನು ಅಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಕಳ್ಳಸಾಪುರದ ಬ್ರಹ್ಮಾರ ಕೇರಣಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮನೇಗಳು ಯಾಳು ಬಿದ್ದಿರುವುದಾದರೂ ರೈತರ ಕೇರಿಗೆ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಒಕ್ಕುಲುಗಳು ಬಂದು ನೇಲಿಸಿವೆ. ಈಗಿರುವ ಇನ್ನೂರು ಒಕ್ಕುಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅ-ಇ ಒಕ್ಕುಲುಗಳವರು ಮಾತ್ರ ಧನಿಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಕಳ್ಳಸಾಪುರದ ಆಗುಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತರು. ಜನರಿಗೆ ದುಡ್ಡಿ ಬೇಕಾದರೆ ಅವರಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕು.

ಅವರು ಹೇಳಿದ ಬಡ್ಡ ಕೊಟ್ಟು, ನುನ್ನೆ ವಾತ ಅಡವು ಇಟ್ಟು ಅವರಂದ ಕೆಣ ತರಬೇಕು. ಅವರಂದ ಹಣ ತಂದವರು ತೀರಿಸಿದ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ ಅಡವು ಇಟ್ಟು ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡುದೇ ಇಲ್ಲ.

ರೈತರು ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿದರೂ ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆ ಮಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ನ್ಯೆವಸಾಯಂದ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗಾಗುವ ದವಸ ಖಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲ ನೋಲ ಕಂಡಾಯ ಶಾಂತಿಕೆಗಳಿಗಾಗ ರೈತ ತೆರಬೇಕಾದುದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗೆ ಮೊದಲೇ ಇಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಾಹುಕಾರರ ಆಶ್ರಯ ವಿಲ್ಲದೆ ರೈತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸೇರು ರಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು, ಸುಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಬಳ್ಳ ವಾಪಸು ಪಡೆಯುವವರು ಸಾಹುಕಾರರು. ಎಲ್ಲ ಶಾರಣಗಳೂ ಸೇರಿ ರೈತ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿಪಂಚರ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಇಂದಿನ ಕಳಸಾಪುರವೆಂದರೆ ಕೊಳಕಿನ ಕೊಂಪೆ, ಬಡ ತನದ ಬೀಳು, ಅಷ್ಟಾನದ ಆಗರ, ಕೃತ್ರಿಮ ವೋಸಗಳ ತಾರೂರು ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದೆ.

ಚೈಕ್ಕೆಮಗಳೂರು ಸರ್ಬಾಡಿವಿಜನ್ ಅಭಿಸೀನ ಹೇಡ್ ಗುಮಾಸ್ತಿ ರಾಮಣ ನವರು ತಮ್ಮ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಯಾಗ ಕುಳಿತು ಇನ್ನೊಳಿಬ್ಬಿಗುಮಾಸ್ತರೋಡನೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ. “ಹುಡುಗ ಅಭಿಸರ್” ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೆರಟಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಅಗ ಅ ಅಭಿಸರಂದ ಅವರಿಗೆ ಕರೆ ಬಂದಿತು. ರಾಮಣ ನವರು ಜಗ್ಗನೇ ಎದ್ದೂ, ಹೆಣಯ ಮೇಲಿನ್ನ ಕನ್ನಡಕ ವನ್ನು ಮುಗಿಗನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಅಂಗ ವೇಟಗಳನ್ನು ಸಂಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಭಿಸನು ರೂಪಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ವಯಸ್ಸಿನ ಅವರ “ಹುಡುಗ ಅಭಿಸರು” ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತದ್ದರು. ರಾಮಣ ನವರು ಅನರಗಿ ಕೈಮುಗಿದು ವಿನಿತರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು.

“ನೀವು ಕಳಸಾಪುರ ನೋಡಿದ್ದಿರ ?” ಎಂದರು ಸರ್ಬಾಡಿವಿಜನ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.

“ನೋಡಿದ್ದೇನೆ, ಮಹಾಸ್ಯಾಮಿ” ಎಂದರು ರಾಮಣ ನವರು.

“ಅಲ್ಲಿನ ಜನ ಹೇಗೆ”

“ಕುದ್ದ ತರಳಿಗಳು” ಎಂದು ರಾಮಣ್ಣನವರು ಉಂಟೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ  
ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಕೇಳಿ ಹುಡುಗ ಅಧಿಕಾರಿ ಒನ್ನೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಟ್ಟಿರು.  
ಅಧಿಕಾರಿ—ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಸ್ಯ ಸೂಕ್ಯಂತರವಿದೆಯೇ?

ಗುಮಾಸ್ತರು—ಇದೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹನ್ನೋಂದು  
ಘಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲಪುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರಿ—ಹಾಗಾದರೆ, ನಾಳಿ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.

ಗುಮಾಸ್ತರು—ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಕಳಿಸಲೆ?

ಅಧಿಕಾರಿ—ಚೇಡೆ.

ಗುಮಾಸ್ತರು—ಅಪ್ಪಣಿ.

ಅಧಿಕಾರಿ—ನೀನೂ ಹೊರಡಬೇಕು.

ಗುಮಾಸ್ತರು—ಅಪ್ಪಣಿ.

ರಾಮಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಹೋಣಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತ, “ಮೋದಲೇ ಕಳಸಾ  
ಪುರದಂಥ ತರಳಿ ಖಾರಿಗೆ ಹೊರಟಿದಾರಲ್ಲ! ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಏನೇನು  
ಗ್ರಹಜಾರ ಶಾದಿದೆಯೋ” ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದರು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನಿಂದ ಒಸ್ಸು ಹೊರಟಾಗ  
“ಹುಡುಗ ಅಭಿಸರು” “ಮುದುಕ ಗುಮಾಸ್ತ” ದೊಡನೆ ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ  
ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಅಷ್ಟ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಅಷ್ಟೊಂದು ವಿದ್ದೇ  
ಕಲಿತು, ಅಂತಹ್ಯದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಸರು ಹ್ಯಾಪ್ಟಿ  
ಬಾಟುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಂಚೆ ರುಮಾಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ  
ನೋಡಿ ರಾಮಣ್ಣನವರಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ  
ನಾಡಿನ ಅಚಾರ ನಡೆನುಡಿ ಪುನರುಜ್ಞವಿಶೇಷಗುಂಬ ಆಸೆ ಇನ್ನೊಂದು ಇರುವು  
ದೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು.

ಇಜ್ಞಲಿನಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಒಸ್ಸು ಘಂಟೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿಯಂತೆ  
ಸಾಗುತ್ತತ್ತು. ಎಂಜಿನ್ ಶಬ್ದನ್ನೇ ಕಿವಿ ಒಡೆಯುತ್ತತ್ತು. ಇವುತ್ತೆ  
ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಾದೆ ಆ ಒಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿನತ್ತು ಜನ  
ಕುಳಿದ್ದರು. ಜನ ಆಸಾಧ್ಯ ಗಡ್ಡಲ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

“ ಇದೇನು ಇಷ್ಟು ಭತ್ತಿ ? ” ಎಂದು ಮುಂದಿನ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿದ್ದ ಅಷ್ಟೀರು ಗುಮಾಸ್ತರನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

“ ಇವತ್ತು ಜಾವಗಲ್ ಸಂತೆ ” ಎಂದರು ರಾಮಣ್ಣನವರು.

“ ಜಾವಗಲ್, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಹೋಸು ”

“ ಅಲ್ಲಿಗೂ ಒಂದು ಸಲ ಹೊಗಬೇಕು ” ಎಂದು ಕೊಂಡರು ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ರಾಮಣ್ಣನವರಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತ ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೊಂಪಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಸ್ತೇರು ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನೂ, ಕೆರಿ ಕುಂಟಿಗಳನ್ನೂ, ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳನ್ನೂ ಸೋಡಿ ಅಶೆರುಣ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುಖ ಆನಂದದಿಂದ ಹೊಳೆಯಿತು.

“ ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮದೇರ ಸ್ವೋಭಾಮಿಯಾಗಿರುತ್ತೇ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ಅವರು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿದ್ದ ರಾಮಣ್ಣನವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

ಯಾವುದೋ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ರಾಮಣ್ಣನವರಿಗೆ ಈ ಮಾತುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ ಸ್ವಗ್ರಹದ್ವಾದ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದೂ ಇನ ಎನ್ನ ಹೀನದೆಶಯಲ್ಲಿ ದಾರೆ ? ಇಂತಹ ಚನರಿಯವ ದೇಶ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಮುಂದುವರದೀತು ? ನಾವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡೇವೆ ? ನಮ್ಮಾರತ ದೇಶ ವಿನ್ಯಾಸಲ್ಲಿ ವಾತ್ಮನ್ಯಮ್ಮೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿವಂತಾಗುತ್ತದೆಯೆ ? ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಆ ತರುಣ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಯೋಚನೆಸ್ತಿದ್ದನು.

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಯಾಗೆ ಆತನ ಯೋಚನೆಗೆ ಭಂಗಬುದ್ಧಿತು. ರಂಗನಗಿರಿಯ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸು ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದು ಬೇಗ ಸರಿಯಾಗುವ ಸೂಚನೆ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಆ ಅಧಿಕಾರಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲೇ ನಡೆದು ಹೊರಟಿರು. ಗುಮಾಸ್ತರೂ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಳಾಪುರದ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ವಚಾರವನನ್ನು ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಕಣಿವೆಯ ಹಳ್ಳಿದ ವರಿಗೂ ನಡೆಸುಂದರು.

ಅಳ್ಳಿ ಎತ್ತಿ ಗಾಡಿಯೋಂದು ನಿಂತಕ್ಕು. ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಷದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸುನುಂಗಲಿಯೊಬ್ಬಳು ಹೆತ್ತಿರದ ಗಿಡದ ನೇರಳನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಬ್ಬನು ಆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಸಂಸಾರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದನು.

ಆ ತರುಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವನೇ “ಆಜ್ಞಿ, ನೀವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು?” ಎಂದು ಕೇಳಿರನು.

“ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ” ಎಂದು ಆ ಮುದುಕಿಯು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿಳ್ಳಿ. “ನಿಮ್ಮಾಗ್ರಹಿ ಕಳಸಾಪುರವೇ?”

“ಕಳಸಾಪುರ ನನ್ನ ತೂರೂರು. ನಮ್ಮವನ್ನೇಯಿರುವುದು ಮರಲಿಯಲ್ಲಿ.”

ಆ ತರುಣ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಆ ಪ್ರದ್ದತ್ತ ಹೆತ್ತಿರ ಕುಳಿತನು. ಗುವಾಸಿ ರಾಮಣ್ಣನವರು ಇಡೀನು ವಿಚಿತ್ರ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿರು.

“ಆಜ್ಞಿ ನಿಮ್ಮ ಹೇಸರೆನಾಜ್ಞಿ?”

“ಪಾತನ್ನು” ಆ ಹೇಸರು ಕೇಳಿ ತರುಣನು ಹಿಗಿ ಹೋದನು.

“ಮುತ್ತಾರಿ ನಿಮ್ಮ ಆಜ್ಞಾನೇ?” ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದನು.

ಮುತ್ತಾರಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಈ ಕುಂಡುಗ ಯಾರು? ಮುದುಕಿಯು ಆತನನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿ “ಹೊದು, ನಾನು ಮುತ್ತಾರಿಯ ತಂಗ. ಆದರೆ ನೀನು ಯಾರಪ್ಪ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞಿಯ ಉರೂರೂ ಕಳಸಾಪುರ” ಎಂದನು ಆ ತರುಣ.

“ನಿಮ್ಮ ಆಜ್ಞಿ ಯಾರು?” ಪಾತಜ್ಞಿಯು ಆಜ್ಞಿರಿಯಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಲಪ್ಪೆತ್ತು”

“ಲಪ್ಪೆತ್ತು.... ಯಾವ ಲಪ್ಪೆತ್ತು?”

“ಸಿತಾರಾಮುವಿನ ತಂಗ ಲಪ್ಪೆತ್ತು”

“ನಮ್ಮ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮೋನ್ಮಗನೆ ನೀನು?”

“ಹೊದು ಅಜ್ಞಿ.”

“ನಿನ್ನ ಹೇಸರೆನು ಮಗು?”

“ರಾಮಚಂದ್ರ.”

ಪಾತಜ್ಞಿಯ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ! ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೆತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನ ಆಜ ಆಜ್ಞಿಯರ ವಿಚಾರವಾಗಿ

ಎಮ್ಮೋ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು ತಾವು ಹುಡುಗರಾಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಎಸ್ಟೊ:  
ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಕಳಿದುಹೊಡ ಆ ಸುಖಿದ ಕಾಲವನ್ನು ನೈಸಿದು  
ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದರು.

“ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಪ್ಪಿ ಹೊಡವೇಲೆ ರಾಮಚಂದ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮಿಪ್ಪರ ಶವಾ  
ಭಾರವೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡುವ ಅದೃಷ್ಟ ನಮಗಳುದೇ  
ದೋರಿಯಿತು” ಎಂದರು ಪಾಠಜ್ಞ.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಪ್ಪಿಯಾಡನೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುದು, ಅವರಿಗೆ  
ಮುಂದು ಗಂಡು ಎರಡು ಹೊಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಾದುದು, ಕಳಿಸಾಪ್ತರದಲ್ಲಿ ತಾವು  
ಕಳಿದ ಬಾಲ್ಯದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು, ಅವರು  
ಕಾಲವಾದುದು-ಮುಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಆ ತರುಣನು ತಿಳಿಸಿದನು.

“ನಿನ್ನ ತಂಡೆ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರಿ?” ಎಂದರು ಪಾಠಜ್ಞ.

“ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ” ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

“ಅವರ ಹೇಸರೇನು ಮಾಗು?”

“ನಿತಾರಾಮಯ್ಯ.”

“ಆಣ್ಣನ ಹೇಸರನ್ನೇ ಇಟ್ಟಿದಾಳಿ” ಎಂದುಕೊಂಡರು ಪಾಠಜ್ಞ.

“ಇದೇನು? ಇತ್ತುಕಡೆ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿರುವಿಯಲ್ಲ ನಾಗು?”

ರಾಮಚಂದ್ರನು ತಾನು ಕಳಿಸಾಪ್ತರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ್ಟಿದನ್ನೂ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ  
ಬಸ್ಸು ಕೆಟ್ಟಿಹೊಡುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದನು.

“ಕಳಿಸಾಪ್ತರವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದೆಯಾ?”

“ಹೌದಜ್ಞ.”

ಪಾಠಜ್ಞ ಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ಕಂಡೆ ಬಿಗಿದು ಬಂತು.

“ಕಳಿಸಾಪ್ತರದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ನೋಡಲು ಬಂದೆ?” ಎಂದರು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಹೊನವಾಗಿದ್ದನು. ಪಾಠಜ್ಞರ್ಯೇ  
ಮಾತಿಗೆ ನೋಡಲು ಮಾಡಿದರು.

“ನಾವು ಹುಡುಗರಾಗಿದ್ದಾಗ ಕಳಿಸಾಪ್ತರ ಸ್ವಗ್ರಾದ ಹಾಗೆ ಇತ್ತು.  
ಹಾಲಿಲ್ಲ ಎಂದ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನವಿಲ್ಲ ಎಂದ ಜನನರಲಿಲ್ಲ. ಎಮ್ಮು  
ಸ್ವೀಕ, ಎಂಥ ವಿಶ್ವಾಸ! ಆಗ ಹಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ? ನರಕಕ್ಕಿಂತ

ಕೇಡಾಗಿದೆ. ಚಿನ್ನದಂಥ ಉರು ಹೀಗಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾನೋಟ್ಟಬು ಬದುಕಿದೇನೆ.”

ಪಾತಜ್ಞ ಮಹ್ಯಳಂತೆ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಶ್ವರು.

“ಅಜ್ಞ, ಅಳವೇದಿ. ಕಳ್ಳಸಾಪುರ ಪುನಃ ವೊದಲಿನ ಜಾಗೇ ಅಗುತ್ತದೆ” ಎಂದನು ರಾಮುಚೆಂದು.

“ಕಳ್ಳಸಾಪುರ ಮುಂಚಿನಂತೆ ಅಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆಯೆ?” ಎಂದರು ಪಾತಜ್ಞ, ದುಃಖವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು.

“ದೇವರ ದಯವಿದ್ದರೆ ನೀವೇ ನೋಡುತ್ತಿರಿ; ಕಳ್ಳಸಾಪುರ ಮೊದಲು ಗಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾದಿತ್ತು” ಎಂದನು ರಾಮುಚೆಂದು.

“ಅಂತಹ ಕಾಲ ಚೀಗ ಬರಲಿ” ಎಂದು ಪಾತಜ್ಞ ಹೆರಕೆ ಹಾಕಿದರು.

ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಬಸ್ತು ಬಂತು. ರಾಮುಚೆಂದ್ರನು ಪಾತಜ್ಞ ಯನ್ನೂ ಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕಳ್ಳಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಷ್ಟ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಇಂದನು.

ಪಾತಜ್ಞ ಯೋಡನೆ ರಾಮುಚೆಂದ್ರನು ಕಳ್ಳಸಾಪುರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕನು. ಉರಲಲ್ಲಿ ಎತ್ತನೋಡಿದರೂ ಕಷದ ಗುಡ್ಡೆ, ಮುಳ್ಳುಗಿಡಗಳು; ಬಿದ್ದ ಮನೆಗಳು. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಆದುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೆರಡು ಮಹ್ಯಳನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಕಡ್ಡಿಯಂತಹ ಕೈಕಾಲುಗಳು, ಗಡಿಗೆಯಂತಹ ಹೊಟ್ಟಿ. ಆ ಉರಿನ ಜನರಗೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಕೊಳಕು ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತದೆ ಅಶ್ವಂತ ಅಷ್ಟ್ಯಾವಾಗಿದ್ದರು.

ಎಂದು ಮನೆಯ ಮುಂವೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರು ಅಟಿವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಗ ಮನೆಯೋಳಿಗಿನಿಂವ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹುಡಿದುಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಮಗು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿತ್ತು.

“ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅವರ ಮನೆಯ ಹುಡುಗರ ಹೊತೆ ಅಟ ಅಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರ್ದೀಯೇನ್ನೋ?” ಎಂದು ಆತ ಅಷ್ಟರಿಗೆ ಏಟು ಕೊಡುತ್ತೇಂದಿದ್ದನು.

“ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಆ ಮಗು ಅಳುವನ ಮಧ್ಯೀ ಹೇಳಿತು. ಹಾಗಾದರೂ ಆತನು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಪಾತಜ್ಞ ಇದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಆ ಮಗುವನ್ನು ತಂದೆಯು  
ಕೈಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು “ಕಾಳ, ನಿನಗೇನು ಹೆಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಿತೆ? ಮಗು  
ವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಾಯಿಸುತ್ತೀರ್ಯಲ್ಲ?” ಎಂದರು.

“ಕೊಡಲೀ ಕಾವು ಕುಲಕೈ ಮೃತ್ಯು ಅನ್ನುವ ಹಾಗೆ, ಇವನು ನಮಗೆ  
ಅಗದವರ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೇ ಹೋಗಿ ಕುಡಿಯುವನಲ್ಲ?” ಎಂದನು ಕಾಳ.

“ಇವು ಕೆಟ್ಟರೂ ಈ ಜನಕೈ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ದೇವರೀ, ಎಂದು  
ಇವರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೆಳಕು ಕೊಡುತ್ತೀರ್ಯೇ” ಎಂದುಕೆಂಡನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

“ಕಾಳ, ಬೆಳಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈ ದೈವನನ್ನು ಬಿತ್ತಿಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ  
ದವ್ಯಯ್ಯ” ಎಂದಳು ಪಾತಜ್ಞ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳತು ಮಕ್ಕಳಂತೆ  
ಅತ್ತುಳು. ಕಾಳನು ನಾಚಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಹೋದನು.

### — ಮುಂಬೆಳಗು —

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಪಾತಜ್ಞಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಮುಣಾಫರಖಾಸಂಗೆ  
ಬಂದನು. ಅನ್ವರಲ್ಲಿ ರಾಮಣನವರು ಅದನ್ನು ಚೊಕ್ಕಿಟ ನಾಡಿಸಿದ್ದರು.

ಪಾತಜ್ಞ ತನ್ನ ನೋಡರಳಿಯ ಶಂಕರಯ್ಯನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು.  
ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಕರೆದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆವರಿಗೆ  
ಆನಿ. ಆದರೆ ಶಂಕರಯ್ಯನ ಮನೆ ಸುಧಾಮನ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಿಂದ ಅಚ್ಚೇರು ಅಕ್ಕೆ ಸಾಲ ತಂದು ಅನ್ನವಾಡಿ  
ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನೂ ರಾಮಣನವರನ್ನೂ ಕರೆದು ಉಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಸಿದರು.  
ಪಾತಜ್ಞಯ ಎಣಿಯಿಲ್ಲದ ವಾತ್ತಲ್ಲಿದಿಂದ ಅನ್ನ ಗೊಡ್ಡಿ ಸಾರಿನ ಆ ಉಟ್ಟಿ  
ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಅವುತ್ತದೆಂತೆ ಹಿತವಾಯಿತು.

ಪಾತಜ್ಞ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ, ರಾಮಚಂದ್ರನ ವೋಮ್ಮಗ ರಾಮ  
ಚಂದ್ರ ಸ್ನೇಹಾರಣಿಂದ ಕಳೆಸಾವುರ ಸೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು  
ತಳಿಸಿದ್ದು. ಯಾರಿಗೂ ಈ ರಾಮಚಂದ್ರನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಿಯಾಗಲೀ,  
ಆ ರಾಮಚಂದ್ರನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವಾಗಲೀ ಇರೆಲ್ಲ. ಪಾತಜ್ಞಯ  
ಪುರಾಣ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಫಂಟೀಯಾದರೂ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸಿದ್ಧ ಬರಲಿಲ್ಲ.  
ಹೋರಗೋ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಬೆಳಿದಿಂಗಳು; ತಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಸುವ ಗಳಿ.  
ಉರೋಳಿಗೆ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋರಟಿಸು.

ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಾರ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದರು. ದೈತರ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯ. ಕಳಸಾಪುರ, ಅವಸಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಳಸಾಪುರ, ದೀರ್ಘನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಆ ನೀರವತ್ತಿ ಅವನ ಎದೆಗೆ ಶಾಲದಂತೆ ಜುಚ್ಚತ್ತಿತ್ತು.

ಆಗ, ಆ ವರೋನವನ್ನು ಸೀಳಿ ಮೃದಂಗದ ಶಬ್ದಕೇಳಬಂತು. ರಾಮಚಂದ್ರನ ಹೈದರ್ಯ ಕುಣಿಯತೋಡಿತು. ಅವನು ಆ ಶಬ್ದಿಂದ ಕಡೆಹೊರಟಿನು.

ದೈತರ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಮುರುಕು ಮನ್ಯೇಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ಸೇರಿದ್ದರು ಅಲ್ಲ, ಮನಿಷಿದ್ದಿದ ಒಂದು ಲಾಟೀನು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಕ್ಕಾನ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಅಲ್ಲಿಹೋನನು.

“ಯಾರು?” ಎಂದನು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಿ ಜಗುಲಿಯ ನೇರೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳತುಕೊಂಡನು. ಹುಡುಗರು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಈಚಲು ಹಾವೆಹಾಸಿಕೊಟ್ಟಿರು.

“ ಯಕ್ಕಾನ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ? ”

“ ಹೋದು ಬುದ್ದಿ ”

“ ಕಲಿಸುವವರು ಯಾರು ? ”

“ ಒಬ್ಬರು ಪನೋರು ಅವನ್ನೇ, ಅವರು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ ”

“ ಅವರೆಲ್ಲಿ ? ”

“ ಇನ್ನೇನು ಬಂದಾರು ”

ಕೆಲವರು ಹುಡುಗರು ಸೀಟ್‌ನ ಬಳಿಪಗಳಷ್ಟು ತಂದಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮಚಂದ್ರನು “ ಒಮ್ಮೆ ಬರಹ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವಿರಿ ? ” ಎಂದನು.

“ ಹೋದು ಬುದ್ದಿ ”

“ ನಿಮ್ಮ ಪನೋರ ಹೇಸರೇನು ? ”

“ ಹೀತಾರಾಮಪನೋರು ಅಂತ ಬುದ್ದಿ. ಅಗೋ ಅವರೇ ಬಂದರು ”

ಬಿಳಿಯ ಖಾಡಿಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಆ ತರುಣನನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಭರವಸೆ ಮಾಡಿತು. ಅವನನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ರಾಮಚಂದ್ರನು ಮುಸಾಫರಿಖಾನಿಗೆ ಬಂದನು.

ನೀತಾರಾಮಪನ್ನಿ ಕಳಸಾಪುರದ ಹುಡುಗ. ಹೈಸ್ಕೂಲು ಪರಿಸ್ಕೌ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉರಿಸಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದನು. ತಮ್ಮ ಉರಿನ ಜನ ಬುಡ್ಡಿ ನಂತರಾಗಬೇಕು, ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಬೇಕು, ತಮ್ಮ ಉರು ವಶಯಾಯು ಕ್ರಾಗಬೇಕು, ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಬೇಕು, ಎಂಬುದು ಅವನಾನೆ. ಅದರಿಂದ ದೈತರಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಲು ಬಂದು ಶಾಶೀಯನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದನು. ಶ್ಯಾನು ಭೋಗರು ಹಟ್ಟೇಲಾದಯಾಗಿ ಉರಿನ ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲ ಸಿತಾರಾಮುವಿನ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ವರೋಧಿಗಳು. ಆದರೆ, ಕೆಲವು ತರುಣರು ಉರಿನ ವಾಟಿ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು, ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಓದಿ ಬರಿಯುವರು. ಅವರೂ ತಮ್ಮ ಉರು ಚೆನ್ನಾಗಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಿತಾರಾಮುವು ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕಿರುವ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳನ್ನೂ ಪೀರಿಸಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದನು.

“ನಿವು ತರುಣರು, ವಿದ್ಯಾವಂತರು. ಸಿಮ್ಮ ಉರಿನ್ನು ಮೊದಲಿ ನಂತೆ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಈ ಉರಿನ ಪುಣ್ಯ. ಈಗ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ನಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ರಮವರಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಣ” ಎಂದರು ಸಭಾ ಕಿವಿಜನ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.

‘ನಮ್ಮುರಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನಿರಿಗಿ ಬಹುಳ ತೋಂದರೆ. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಭಾವಿಗಳು ಬೇಕು. ಉರು ಶುಚಿಯಾಗಿರಲು ಪಂಚಾಯಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಆಸ್ತ್ರತ್ರೆ ಬೇಕು. ಸಾರ್ಥಕಿ ಬೇಕು. ವ್ಯವಸಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ಜನರಿಗೆ ಗೃಹಕ್ಕೆಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು. ಜನರಲ್ಲಿರುವ ವಾಟಿ ವೈಷಣಿಗಳು ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ರುನಂತಾಗಬೇಕು. ವ್ಯಾಜಗಳಿಲ್ಲ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯಿತರ ಮೂಲಕ ತಿನ್ಮಾನವಾಗಬೇಕು. ಉರಿನವರೆಲ್ಲದೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಲೆತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಕಟ್ಟಿಡ ಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಜ ಮಾಡಲು ಸೂಕರ್ಯಾಗಳೂ ತಿಳಿನಳಕೆಯೂ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಬೇಕಾದವ್ಯಾಖದೇ ಎಂದನು ಸಿತಾರಾಮು.

“ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಗಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳೇ. ನಮ್ಮ ಅಷ್ಟ ನವರು ನವಗಿಯಾನಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ರಾನು, ನಿನು ದೊಡ್ಡ ನನಾದ ನೇರೆ

ಕಳಸಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ಉರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು', ಎಂದು. ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಅಡ್ಡಿಯ ಅಣ್ಣನೆ ಕೇಸರೂ ಸಿತಾರಾಮುವು ಎಂದು ಇತ್ತೀಂತೆ. ನನ್ನ ಅಡ್ಡನವರೂ ಸಿತಾರಾಮುವೂ ಎರಡು ದೇಹಗಳಿಂದು ಪ್ರಾಣ ಎನ್ನುವಂತೆ ಇದ್ದರಂತೆ. ನಾನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರೋಣ. ನಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಗಳ ಖದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯೋಣ." ಎಂದನು ರಾಮಚಂದ್ರ.

'ನಾವು ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸ ನಾಡೋಣವೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡವರಂದ ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟ ಚೆಂಬಲವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಸಿತಾರಾಮುನ್ನೇಂದು ಹೇಳಿದನು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು 'ನುನಗೂ ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಭರವಸೆಯಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತರವೇತು ಮಾಡಿಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ವಿರಾಲವಾದ ಭಾವನೆ ಮೂಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಗಳು ಏಳಿಗೆ ಹೋರಿದುವುದು ಖಂಡಿತ' ಎಂದನು.

ಸಿತಾರಾಮುವು ಒಂದು ಸಿಟ್ಟಿಸಿರಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಹೆಳ್ಳಿಗಳು ಒಂದಿನಂತೆ ಪುನಃ ಖನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುನ್ನೇ" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ರಾಮಚಂದ್ರನು ಸಿತಾರಾಮುನವನ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು 'ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಕೆಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಂದಿಗಿಂತಲೂ ಖನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವವೆಂಬ ಭರವಸೆ ನನಗಿದೆ. ಈಗ ವಿಶ್ವವೇ ಒಂದು ಸಂಸಾರದಂತಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೆಳ್ಳಿಗಳು ಆ ವಿಶ್ವ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂದಲ್ಲಿ ನಾಳೆನಮ್ಮದೇಶ ಸಾಫ್ತಾತಂತ್ರವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನಾಡು ಪುನಃ ಸ್ವಾರ್ಥ ಭೂಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗನ ಕತ್ತಲೆ ಹೆರಡು ಮುಂಬಿಳಿಕು ತೋರಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಭಾವೋದ್ವೇಕಿಸಿದ್ದಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

ಆಗ, ಮಂಗಳಕರವಾದ ಪ್ರಭಾತವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ 'ಕೋ, ಕೋ ಕೋ' ಎಂದು ಕೊಳಿಗಳು ಕೊಗಿದವು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಅವರು ಹೇಳಿದಿಂಗೇ ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು! ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಮೂಡಲಲ್ಲಿ ಮುಂಬಿಳಿಕು ಹೊಂಬಣಿನನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಆನಂದದಿಂಬ ಹೇಳಿಸಿದಿನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದರ್ದೀ.

## ಸಂಪೂರ್ಣ









